

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Е.А. Юхина Юхина Е.А.
Приказ № 60 от 30.07. 2021 г.



Публичный доклад
о деятельности МБДОУ «Детский сад № 147» г. Иваново
за 2020-2021 учебный год

Юридический адрес: 153009, г. Иваново, пр-т Строителей, д.5

Контакты: тел. 8(4932) 23-02-52

e-mail: dou147@ivedu.ru

сайт: <http://dou147.ivedu.ru/>

Руководитель: Юхина Елена Александровна

Содержание

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	3 стр.
2. Особенности образовательного процесса	5 стр.
3. Условия осуществления образовательного процесса	8 стр.
4. Кадровый потенциал	11 стр.
5. Результаты деятельности учреждения. Качество образования	15 стр.
6. Финансово-экономическая деятельность	16 стр.
7. Перспективы и планы развития ДОУ	17 стр.

1. Общая характеристика ДОУ

Учредитель: муниципальное образование городской округ Иваново.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет: управление образования Администрации города Иванова.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.12.2011 года, серия 37 № 001564991, основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1023700548057.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.02.2017 года, серия 37ЛЮ1 № 0001435, регистрационный номер 1886.

Адрес: 153009, г. Иваново, пр.Строителей, д.5

Телефон: 8 (4932) 23-02-52

e-mail: dou147@ivedu.ru

сайт: <http://dou147.ivedu.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 147» расположено в здании, построенном в 1962 году по типовому проекту.

Структура и количество групп

Проектная мощность ДОУ – 110 мест, фактическая – 122 мест.

В ДОУ функционируют 6 групп:

№ группы	Кол-во детей	Возраст
1	17	Ранний возраст
2	18	Младшая группа
3	22	Средняя группа
4	22	Старшая группа
5	22	Старшая группа
6	21	Подготовительная группа

Управление ДОУ

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ – Юхина Елена Александровна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляет заместитель заведующего по АХР Смирнова Е.Ю., которая взаимодействует с соответствующими объектами управления.

ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20;
- Уставом МБДОУ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Договором между ДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ
- Педагогический Совет ДОУ;
- Управляющий совет;

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Доступность и открытость информации о ситуации в МБДОУ обеспечивается через сайт МБДОУ «Детский сад №147» [dou147@mail.ru/](mailto:dou147@mail.ru)

2. Особенности образовательного процесса

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №147» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»).

Цель программы: Позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста.

Программа направлена на решение следующих задач:

- 1) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- 3) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
- 4) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- 5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- 6) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- 7) Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательной программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательной программы различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- 8) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- 9) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Сроки реализации программы: сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Используемые инновационные образовательные технологии:

- Здоровьеразвивающая технология реализуемая на основе программы «Здоровый малыш»
- ИК технология
- метод проектов

Характеристика системы оценки качества освоения Образовательной программы:

Педагогический мониторинг проводится по методике Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса», разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению качества работы ДОУ. Данные анкетирования показывают достаточно высокий уровень оценки работы специалистов ДОУ (83 %). В наибольшей степени родители удовлетворены отношениями, сложившимися с педагогическими работниками и организацией работы с родителями. В меньшей степени родители удовлетворены материально-техническим оснащением ДОУ.

Формы работы с родителями (законными представителями)

В ДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшим инструментом реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада.

Официальный сайт является источником активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о событиях из жизни сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, акциях, достижениях педагогов и воспитанников, образовательных программах и услугах. Работа с семьями планировалась целенаправленно, в системе, в соответствии с задачами годового плана. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости. В большинстве случаев педагоги проводят традиционные формы вовлечения семей в работу ДОУ. Это организация различных выставок, совместное участие в мероприятиях на уровне сада и города, праздники и развлечения внутри ДОУ. Такая форма сотрудничества позволила раскрыть творчество, нестандартное мышление взрослых. Воспитателям ДОУ не всегда удавалось привлечь всех родителей к активному участию в совместных мероприятиях. Вместе с тем, родители воспитанников принимали активное участие в оформлении музыкальных мероприятий, оказывалась помощь в изготовлении и приобретении костюмов. «Родительские уголки», информационные стенды, устные консультации – являются традиционной формой помощи родителям. Это дает положительные результаты во взаимодействии педагогов и родителей.

Социальная активность и внешние связи дошкольного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует со следующими социальными партнерами:

1. МБУ «Методический центр в системе образования» и Автономное учреждение «Институт развития образования Ивановской области»:

- повышение квалификации педагогов;
- участие педагогов ДОУ на конференциях, организованных АУ «ИРО ИО» и МБУ МЦ;

2. ОГАУ «Ивановский областной драматический театр»:

Для воспитанников были организованы выступления артистов (спектакли в ДОУ по графику). Работа осуществляется по заключенному договору аренды.

3. МБУК ЦБС ДБ

Дети посещали выставки, организованные филиалом №2, принимали участие в выставках творческих работ совместно с родителями.

4. ОБУЗ «Городская клиническая больница № 7»:

- профилактическая и лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ (обследование врачами-специалистами, профилактические прививки и др.)
- рекомендации для педагогов и родителей;
- оформление документации

5. Дошкольные образовательные учреждения города:

Работа в рамках проведения городских конкурсов, открытых мероприятий.

6. ГИБДД:

Совместно с сотрудниками ГИБДД были проведены познавательные беседы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах.

7. ГУ МЧС России по городу Иваново:

Для детей старшего возраста проведены экскурсии по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности и знакомством с работой спасателей.

Система информирования местного сообщества включает в себя:

- официальный сайт ДОУ, на котором размещены основные нормативные документы МБДОУ «Детский сад №147», сведения о сотрудниках, отчеты и др. В разделе «Новости» регулярно обновляется информация, что даёт возможность познакомиться с событиями, происходящими в ДОУ.
- на стендах в коридорах и в группах ДОУ размещены основные документы, нормирующие деятельность МБДОУ – Устав, Лицензия, документы по платным образовательным услугам.

Участие в конкурсах различного уровня позволяет поднять статус ДОУ, обогащает личность ребенка, способствует росту профессионального мастерства педагогов.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы ДОУ

Режим работы дошкольного учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможности бюджетного финансирования и являются следующими:

работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница – с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) – выходной.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1063 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5597 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки освещены, имеют игровые площадки, оснащенные

теневыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Дополнительные помещения в ДОУ:

- Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный, санитарный узел). Медицинская деятельность ДОУ лицензирована, медицинский персонал ДОУ так же имеет лицензию.
- Физкультурно-музыкальный зал.
- Пищеблок (горячий цех, холодный цех, склад пищевых продуктов, овощехранилище, подсобное помещение).
- Методический кабинет.
- Кабинет заведующего.
- Прачечная (постирочная, гладильная).

Имеются технические средства и оборудования для обучения:

Компьютеры – 3 (подключены к сети Интернет).

Ноутбук – 2;

МФУ – 2;

Принтер цветной – 1;

Мультимедийный проектор – 1;

Телевизоры – 2;

Музыкальный центр – 1;

Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;

Фортепиано - 1;

Магнитные доски – 5;

Гимнастическая стенка – 2;

Детские музыкальные инструменты и музыкальные игрушки;

Конструктор «Поликарпов» - 1;

Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

Демонстрационный и раздаточный материал;

Дидактические пособия;

Библиотека методической и детской художественной литературы;

Фотоаппарат -1.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами («Визитная карточка ДОУ», «Гражданская оборона и МЧС», «Для вас, родители!», «Меню»). Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их всестороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 147», реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОУ. Приобретена игровая детская мебель. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы («Это интересно», «ФГОС ДО», «Школа - это серьёзно», «В помощь воспитателю», «Знакомим детей с природой», тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория детского сада огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-37-01-000373 от 22.03.2010г. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению;
- работе по профилактике.

В дошкольном учреждении проводится следующая работа по обеспечению безопасности:

- оформлена наглядная информация (на стендах, в папках передвижках, сайте ДОУ) по:
 - безопасности жизнедеятельности (в быту, на природе, на водных объектах, в транспорте, в общении с посторонними людьми и сверстниками, при использовании опасных предметов и т.п);
 - пожарной безопасности;
 - ГО ЧС;
 - дорожной безопасности.
 - Разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.
 - Проводятся:
 - занятия с детьми;
 - открытые занятия, презентации, консультации для родителей и др. мероприятия;
 - инструктажи, презентации, обучение, тренировки и другие мероприятия с сотрудниками.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлены домофоны. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет дежурный администратор. В ночное время – ночные сторожа.

В ДОУ ограничен доступ посторонних лиц, осуществляется контроль за въездом транспорта на территорию.

В ДОУ помимо локальных актов (положений, программ, планов, см. на сайте ДОУ в разделе «Безопасность») по безопасности (антитеррористической, дорожной, пожарной, экологической, информационной и т.п.) приняты и утверждены паспорта:

- антитеррористической безопасности
- дорожной безопасности
- паспорт комплексной безопасности

Организация питания

Здоровье человека – важнейший приоритет государства, поэтому рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания.

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и врач детской поликлиники № 7.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

4.Кадровый потенциал

Ключевые показатели и характеристики ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,6 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 31%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 38%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.8.2	Первая	4 человека/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	13 человек/ 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В МБДОУ «Детский сад № 147» работают 30 сотрудников: (из них 2 административных сотрудника).

Образовательный процесс осуществляют 12 педагогов, из них: 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в ОГ АУ ДПО «институт развития образования Ивановской области».

Всего педагогов	Квалификационная категория			Не имеют категории
	Высшая	Первая	Соответствие	
12	1	4	6	1

1 педагогический работник ДОО имеет звание «Ветеран труда».

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Цель диагностики: оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанных с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих задач:

1. индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизация работы с группой детей.

Факторы, влияющие на качество образовательного процесса:

- состояние здоровья воспитанников
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОО
- уровень профессиональной компетенции педагогов
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОО
- развивающая предметно-пространственная среда
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

	ребенок не может выполнить предложенные задания	выполняет некоторые задания с помощью взрослого	выполняет все задания с частичной помощью взрослого	выполняет задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого	выполняет все задания самостоятельно
2019-2020 уч.г.		10%	29%	38%	23%
2020-2021уч.г.		10%	31%	39%	20%

Достижения ДОУ в конкурсах

Участие педагогов в конкурсах:

- Победители областного конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (воспитатель Шутова Д.В.)

Педагоги подготовили детей к детским конкурсам:

Участие детей в конкурсах:

- Грамота за участие в квест-игре «Эх дороги фронтовые»
- Областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник» (1 чел.)
- Грамота за участие «Стань заметней на дорогах» (4 чел.)
- Участие в городском флешмобе ко Дню Победы.

Победы в конкурсах:

- Победители городского конкурса «Крыло бабочки» (1 чел.)
- Победители творческого конкурса «День Защитника Отечества» (1 чел.)
- Победители творческого конкурса «Четвероногие друзья» (1 чел.)
- Победители международного творческого конкурса «Волшебство Нового года» (1 чел.)

В детском саду были проведены выставки детских работ:

- «Осень-мастерица»
- «Новогодняя открытка»
- «Рождество Христово»

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование ДОУ в 2020-2021 учебном году осуществлено в полном объеме.

Распределение средств бюджета учреждения осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, предоставленному на официальном сайте учреждения.

Учреждение осуществляет внебюджетную деятельность в виде оказания платных образовательных услуг. Отчеты по расходованию внебюджетных средств предоставлены на стендах учреждения.

7. Перспективы и планы развития ДОУ

Эффективность работы

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической работы с дошкольниками педагогами ДОУ, позволяет повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Наши основные потребители, в первую очередь - это родители. Для родителей важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, уважение в ребенке личности, питание.

Нашим показателем эффективности также является снижение заболеваемости к подготовительной группе. На это направлена деятельность всех служб детского сада.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

В работе ДОУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Активная жизненная позиция воспитанников, стремление участвовать во многих конкурсах.
4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОУ.
5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, представление опыта работы на педагогических совещаниях;

Направления для улучшения

<i>Показатель изменения</i>	<i>Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения</i>
1. Материально-техническая база	1. Приведение в соответствие требованиям ФГОС ДО. 2. Привлечение денежных средств через расширение платных образовательных услуг, спонсорской помощи и др. источников
2. Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	1. График прохождения курсов повышения квалификации пед. работников. 2. Усовершенствование системы самообразования педагогов ДОУ. Активное участие педагогов в городских методических мероприятиях
3. Работа по снижению заболеваемости детей	1. Усиление профилактических мероприятий направления

Перспективы и планы развития

Подводя итог работы за 2020-2021 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Повышение конкурентоспособности детского сада;
- Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват неорганизованных детей дошкольным образованием;
- Увеличение объема платных образовательных услуг.

План мероприятий, направленных на повышение качества работы ДОУ в 2021-2022 учебном году

1. Реализация программы развития ДОУ.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО.
3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФГОС ДО через курсовую подготовку и самообразование.
5. Создание рабочих мест педагога.
6. Разработка новых и внедрение в образовательный процесс разработанных материалов с использованием ИКТ.
7. Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровня.
8. Привлечение родительской общественности к более тесной совместной работе, используя разные формы работы.

Направления развития на 2021-2022 год

Образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен:

- на усовершенствование работы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- усовершенствование работы по образовательной программе дошкольного учреждения;
- на внедрение новой системы планирования;
- на повышение качества воспитательно-образовательной работы;
- обобщение и распространение опыта работы по здоровьесбережению.

Задачами 2021-22 учебного года станут:

1. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
2. Повышать уровень профессиональных компетенций педагогов ДОО по использованию ИКТ в образовательном процессе.
3. Внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде семья-педагог-ребёнок.

Задачами дошкольного учреждения также станут: развитие у детей дошкольного возраста ключевых компетентностей: информационной, деятельностной, коммуникативной, социальной, и здоровьесберегающей.

Развитию информационной компетентности дошкольников, а именно развитию умения использовать, называть доступные источники знаний и опыта, добывать и открывать для себя новые знания, будет способствовать направление деятельности педагогического коллектива в инновационном режиме - «Организация образовательных ситуаций по «открытию» детьми нового знания».

Развитию деятельностной компетентности, т.е. развитию умений ребенка самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять и при необходимости корректировать результаты своих действий будет способствовать инновационная деятельность педагогов по ведению портфолио дошкольника и развитию у детей навыков сотрудничества.

Инновационная деятельность педагогов, а также участие дошкольного учреждения в социальных и инновационных проектах, будет способствовать развитию социальной компетентности дошкольников.

В новом 2021-2022 учебном году деятельность детского сада будет направлена на позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Педагоги будут внедрять в практике работы эффективные формы по физическому развитию детей.

Развитие здоровьесберегающей компетентности дошкольников (развитие умения ребенка самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением своего физического и психического здоровья) станет одним из основных направлений деятельности педагогов детского сада.

Взаимодействие с родителями в деле воспитания дошкольников также станет важным направлением деятельности детского сада в 2021-2022 учебном году.