

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №147»
Протокол № 1 от 30.08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №147»
Е.А.Юхина
Приказ № 98/п от 30.08 2024г.



Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Росинка»

Направленность: художественная
Возраст детей: 4-7 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель Мурай Наталия Николаевна

2024 год

Пояснительная записка

**«Самым высоким видом искусства,
самым талантливым, самым гениальным
является народное искусство,
то есть то, что запечатлено народом,
сохранено, что народ пронес через столетия».**

М.И. Калинин

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных как в теоретическом, так и в практическом отношении: ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления. О роли и значении народного искусства в воспитании детей писали многие ученые (А.В. Бакушинская, П.П. Блонский, Т.С. Шацкий, Н.П. Сакулина, Ю.В. Максимов, Р.Н. Смирнова и другие). Они отмечали, что искусство пробуждает первые яркие, образные представления о Родине, её культуре, способствует воспитанию чувства прекрасного, развивает творческие способности детей.

Время наше сложное – это время социальных перемен, политических бурь и потрясений. Они буквально ворвались в жизнь каждого из нас. Народные игры, забавы и игрушки заменяются на коммерциализированные зрелища, компьютерные игры, телевизионные экраны наводнила жестокость. По сути своей это чуждо природе детской натуры. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, – задача особенно актуальная сегодня не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Велико значение знания культуры своего народа для духовного развития дошкольников, их эстетического воспитания. Народное искусство, народные традиции поднимают темы большого гражданского содержания, оказывают глубокое идейное влияние на детей. Оно помогает ребятам взглянуть на привычные вещи и явления по-новому, увидеть красоту окружающего мира. Педагогу предопределена высокая миссия – нести в мир детства все нравственные ценности, помочь ребёнку открыть этот мир во всем богатстве и многообразии традиций своего народа.

Процесс познания и усвоения должен начинаться как можно раньше, как образно говорит наш народ: «С молоком матери» ребёнок должен впитывать культуру своего народа через колыбельные песни, пестушки, потешки, игры-забавы, загадки, пословицы, поговорки, сказки, произведения декоративно-прикладного искусства. Только в этом случае народное искусство – этот незамутненный источник прекрасного оставит в душе ребёнка глубокий след, вызовет устойчивый интерес. Красота родной природы, особенности быта русского народа, его всесторонний талант, трудолюбие, оптимизм предстают перед детьми живо и непосредственно в произведениях народных мастеров, в песнях, танцах, традициях. Культуру России невозможно себе представить без народного искусства, которое раскрывает истонные истоки духовной жизни русского народа, наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности, художественные вкусы и является частью его истории. Сегодня, когда в большинстве семей утрачены национальные традиции, забыты многие обычаи, педагоги должны быть посредниками в приобщении детей к духовному наследию русского народа. В разрешении этих проблем

определенную роль может сыграть воспитание детей на духовном культурном наследии русского народа, на приобщении детей к истокам русской культуры, к лучшим образцам народного фольклора.

Народное искусство соединяет в себе слово, музыку и движение. В соединении этих трёх компонентов образуется гармоничный синтез, достигающий большой силы эмоционального воздействия, что позволяет комплексно подойти к проблеме социально – нравственного, патриотического воспитания дошкольников, решать коммуникативные и речевые проблемы. А также, фольклор – одно из действенных методов воспитания, таящее в себе огромные дидактические возможности.

Реализация программы происходит в процессе расширенного, углубленного знакомства детей с традиционными праздниками, песнями, сказаниями, народными костюмами, музыкальными инструментами, участием в постановках народных театрализованных действий и ансамбля народных инструментов.

Особенностью программы является её интегративность, позволяющая объединить различные элементы воспитательного процесса и процесса «проживания» фольклора, его «прорастания» в жизнь ребёнка.

Цель программы: Углубленное знакомство и изучение традиций русского народа, народных праздников, его быта, фольклора. Воспитание чувства патриотизма через устойчивый интерес и любовь к народному искусству.

Задачи программы:

- Расширять представлений детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа;
- Приобщать детей к русскому народному искусству в условиях детской практической творческой деятельности;
- Расширить знания о видах народных театрализованных представлений;
- Разнообразить движения в танцах, хороводах, развивать эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке;
- Расширить диапазон детского голоса, развить вокально-хоровые навыки, чистоту интонирования средствами народного фольклора;
- Углубить знания о русских народных инструментах. Учить дифференцированному восприятию музыки: выделению темпа, динамики. Формировать навыки игры на народных музыкальных инструментах. Развивать умение слушать себя и игру других. Учить самостоятельно исполнять знакомые попевки, подбирать по слуху народные мелодии, аккомпанировать себе во время пения.
- Развивать творческую активность, самостоятельность, инициативу и импровизационные способности детей, навыки сотрудничества в творческой деятельности (театрализации, инсценировке);
- Развивать художественно-творческие способности, привычку вносить элементы народного творчества в жизнь.

Занятия кружка «Росинка» первого года обучения проводятся с детьми 4-5 лет. Продолжительность занятия - 20 минут. Занятия проводится два раза в неделю.

Занятия для детей 6-7 лет второго года обучения проводятся два раза в неделю.
Продолжительность занятий не более 30 минут.

Структура и направленность занятий:

- Создание интереса и эмоционального настроения
- Беседа, диалог (детям даются новые знания с опорой на наглядность)
- Разучивание и закрепление музыкально-ритмических движений, вокальных произведений, навыков игры на народных музыкальных инструментах, театрализации.
- Рефлексия

Перечень учебно-методического обеспечения

- Музыкальный зал
- Народные костюмы
- Магнитофон
- Аудио-файлы для музыкального оформления занятий
- Мультимедийный проектор с экраном
- Ноутбук
- Народные инструменты
- Пианино
- Баян

Перспективный план работы кружка.

Первый год обучения.

Возраст 4-5 лет.

№ п/п	Тема	Программное содержание	Оборудование
Ноябрь			
1	«Забавляемся, потешаемся»	Знакомить детей с народным потешками, учить проговаривать их с разными интонациями нараспев.	Магнитофон, баян, игрушки (кукла, петушок, кошка)
2	«Жили у бабуси»	Учить слушать русскую народную песню, подпевать. Учить соотносить движения со словами текста. Развивать коммуникативные навыки игрового взаимодействия. Использовать самобытность русского народа, развивать интерес к русской культуре.	Магнитофон, пианино, предметы русского быта
3	«Котик усатенький»	Учить слушать и подпевать русскую народную песню, выполнять движения в соответствии со словами. Развивать коммуникативные навыки игрового взаимодействия.	Магнитофон, баян, игрушки.
4	«Ложки деревянные»	Познакомить детей с деревянными ложками, учить держать, играть на них. Продолжать знакомить детей с русской народной попевкой, учить повторять её с голоса. Побуждать выполнять простые игровые действия. Формировать у детей элементарные представления о доброте.	Магнитофон, баян, деревянные ложки
5	«Веселые музыканты»	Продолжать знакомить детей с русской народной попевкой, учить повторять её с голоса. Развивать артикуляцию. Закреплять навыки игры на деревянных ложках. Прививать уважительное отношение к труду.	Магнитофон, баян, деревянные ложки
6	«Курочка ряба»	Театрализованное представление с использованием потешек. Вовлекать детей в общее действие. Побуждать выполнять простые игровые действия. Развивать	Магнитофон, пианино, сюжетные игрушки.

		коммуникативные навыки игрового взаимодействия.	
7	«Баюшки-баю»	Учить слушать и подпевать колыбельную песню, эмоционально откликаться на её характер. Развивать артикуляционный аппарат, побуждать к правильному произношению слов песни.	Магнитофон, пианино, куклы
8	«При солнышке тепло, при матушке добро»	Закреплять умение подпевать песни разного характера, совершенствовать выполнение несложных танцевальных движений в соответствии с текстом песни. Познакомить детей с музыкальными колокольчиками, учить держать, подыгрывать во время исполнения песни. Развивать эмоциональный отклик на произведения фольклора, вызывать радость от общения друг с другом.	Магнитофон, пианино, куклы, колокольчики
Декабрь			
1	«Здравствуй, зимушка-зима»	Продолжать учить слушать и петь русскую народную попевку. Развивать выразительность пения. Продолжать учить четко проговаривать повторяющиеся фразы песни, побуждать к действию в соответствии с текстом, воспитывать у детей умение слушать других.	Магнитофон, пианино, мультимедийный проектор, ноутбук
2	«Зайка беленький»	Продолжать разучивать народные произведения на зимнюю тему.	Магнитофон, пианино, мультимедийный проектор, ноутбук
3	«Сорока-ворона»	Продолжать разучивать народные произведения на зимнюю тему, использовать ложки и колокольчики при исполнении песенок.	Магнитофон, пианино, ложки, колокольчики
4	«Зимние забавы»	Знакомить с народными играми, используя попевки, потешки и песенки на зимнюю тему. Формировать культуру общения, вызывать радость от общения друг с другом.	Магнитофон, атрибуты для игр.
5	«Заинька»	Продолжать знакомить с народными играми. Вызывать положительные эмоции, учить	Магнитофон, шапочки - костюмы

		взаимодействию со сверстниками.	
6	«У наших ворот всегда хоровод»	Учить детей ходить друг за другом по кругу в соответствии со словами песни. Развивать речевое общение со сверстниками и взрослыми в процессе пения.	Магнитофон, пианино
7	«Чудеса-чудеса»	Развивать желание петь. Продолжать учить петь выразительно. Создавать условия к преодолению застенчивости у детей, вызывать желание выступать, формировать эмоциональную отзывчивость в процессе пения.	Магнитофон, пианино, новогодние атрибуты, мультимедийный проектор, ноутбук
8	«Мороз, Мороз, не морозь нам нос...»	Продолжать знакомить с народными играми, используя попевки, потешки и песенки на зимнюю тему.	Магнитофон, пианино
Январь			
1	«Рождество»	Знакомить с праздником Рождеством. Показать народные традиции празднования Рождества. Учить детей слушать и подпевать колядки. Выступление детей старшей подготовительной группы, совместные игры.	Магнитофон, пианино, мультимедийный проектор, ноутбук, народные костюмы, народные инструменты
2	«Веселые шумелочки»	Познакомить детей с шумовыми инструментами (трещетки, бубенцы, маракасы), учить подыгрывать в такт музыке, поддерживать интерес к совместному пению и игре.	Магнитофон, баян, ложки, колокольчики, шумовые инструменты
3	«Пришла коляда»	Продолжать знакомить с народными подвижными играми. Развивать речевое общение со сверстниками и взрослыми в процессе пения, разучивания подвижных игр.	Магнитофон, пианино, костюмы, атрибуты для игр
4	«Кот, петух и лиса»	Учить передавать разные музыкальные образы посредством жестов, мимики и интонации. Активизировать диалогическую речь детей.	Магнитофон, пианино, шапочки - костюмы
5	«Топ, топ, топоток»	Расширить знания о народных потешках, попевках, песенках. Учить создавать выразительные музыкальные образы игры	Магнитофон, пианино

7	«Веселая пляска»	Стимулировать инициативу, уверенность в себе, развивать творческое самовыражение ребенка. Создавать условия для проявления артистических способностей.	Магнитофон, народные костюмы
8	Инсценировка «Бесконечная песенка» Е. Благина	Формировать артистические способности. Совершенствовать дикцию, певческое дыхание. Побуждать детей к преодолению застенчивости. Привлекать детей к выбору костюмов для инсценировки песенки.	Магнитофон, пианино, шапочки-костюмы
Март			
1	«Матрешки»	Создавать условия к преодолению застенчивости у детей, вызывать желание выступать, формировать эмоциональную отзывчивость в процессе пения и танца.	Магнитофон, пианино, матрешки, мультимедийный проектор, ноутбук
2	«Колыбельная песенка»	Познакомить детей с образом матери в русских народных произведениях. Воспитывать уважение, заботливое отношение к матери и женщине. Учить передавать ласковый, напевный характер мелодий, петь протяжно.	Магнитофон, пианино
3	«Петушок»	Закреплять умение подпевать песни разного характера, совершенствовать выполнение несложных танцевальных движений в соответствии с текстом песни. Развивать эмоциональный отклик на произведения фольклора, вызывать радость от общения друг с другом.	Пианино, шапочка-маска
4	«Теремок»	Продолжать знакомить с народной сказкой, вызывать эмоциональную отзывчивость, желание выступать, участвовать в действии.	Магнитофон, мультимедийный проектор, ноутбук, игрушки-персонажи
5	«Жаворонушки - перелетушки»	Учить пропевать выразительно заклички. Продолжать учить выполнять движения в соответствии со словами, действовать сообща. Побуждать детей к совершению добрых поступков. Знакомство с традиционным угощением.	Мультимедийный проектор, ноутбук, пианино, магнитофон, угощения в виде жаворонков
6	«Весеннее веселье»	Ознакомлять с народными играми и забавами. Акцентировать внимание детей на своеобразии русского характера.	Магнитофон, пианино

		Совершенствовать артикуляцию. Развивать чувство взаимопомощи, товарищества в играх и забавах.	
7	«Тень-тень, потетень»	Закреплять умение подпевать песни разного характера, совершенствовать выполнение несложных танцевальных движений в соответствии с текстом песни. Побуждать детей к преодолению застенчивости. Создавать условия для проявления артистических способностей.	Магнитофон, пианино, шапки-маски
8	«Птицы, летите, весну приносите»	Побуждать детей проявлять свои исполнительские умения. Закреплять в народных играх, хороводах знакомые танцевальные движения. Расширить знания о народных праздниках.	Магнитофон, пианино
Апрель			
1	«Пасхальное яичко»	Расширять знания об обрядах, традициях русского народа, используя фольклорный репертуар.	Магнитофон, пианино, мультимедийный проектор, ноутбук
2	«Скок, скок-поскок»	Продолжать учить слушать и подпевать русскую народную песню, учить выразительно передавать различные музыкальные образы.	Магнитофон, пианино
3	«Гуси-гуси»	Продолжать знакомить с народными песенками и играми. Учить выполнять движения в соответствии с текстом, выполнять правила, действовать дружно и сообща.	Магнитофон, пианино
4	«Бабушка Арина»	Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Расширять знания о сказках, об истории их создания. Развивать игровое взаимодействие со сверстниками. Побуждать детей к преодолению застенчивости. Создавать условия для проявления артистических способностей.	Магнитофон, пианино, мультимедийный проектор, ноутбук
5	«В гости к солнышку»	Побуждать пропевать тексты знакомых закличек, потешек, любимых песенок, закреплять умение использовать знакомые танцевальные движения в свободной пляске.	Магнитофон, пианино, мультимедийный проектор

		Поддерживать атмосферу эмоционального благополучия и комфорта.	проектор, ноутбук
6	«Здравствуй, солнышко-колоколнышко!»	Расширять знания о народном фольклоре. Знакомить с новыми произведениями. Познакомить с бубном и формировать навыки игры на бубне, слышать ритм. Побуждать припевать и проговаривать тексты знакомых закличек, потешек, любимых песенок. Поддерживать интерес к народным играм, забавам.	Магнитофон, пианино, бубны
7	«Весенняя ярмарка»	Обогащать песенный репертуар произведениями танцевально-игрового фольклора.	Магнитофон, баян, платочки, колокольчики, бусы и пр.
8	«Коровушка»	Продолжать учить слушать и подпевать русскую народную песню, учить выразительно передавать различные музыкальные образы.	Магнитофон, пианино, шапочка-маска, платочек
Май			
1	«Трудиться – всегда пригодиться»	Продолжать учить слушать и подпевать русскую народную песню, учить выразительно передавать различные музыкальные образы.	Магнитофон, баян, мультимедийный проектор, ноутбук
2	«Весну привечаем – игры затеваем»	Обогащать песенный репертуар произведениями танцевально-игрового и музыкального народного фольклора.	Магнитофон, баян
3	«Дудочка – самогудочка»	Познакомить с дудочкой, учить навыкам её использования как музыкального инструмента. Стимулировать инициативу в исполнении.	Магнитофон, дудочки
4	«На зеленом лугу»	Продолжать учить слушать и подпевать русскую народную песню, учить выразительно передавать различные музыкальные образы. Стимулировать инициативу, уверенность в себе.	Магнитофон, пианино
5	«Кот и мыши»	Учить слушать и пропевать русскую народную прибаутку. Учить использовать считалки при выборе ведущего в музыкальной игре, соблюдать правила игры.	Магнитофон, пианино, костюмы, декорации

		Учить технике создания сценических образов, развивать творческое самовыражение ребенка. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	
6	«Палочка-выручалочка»	Учить пропевать выразительно заклички, продолжать учить выполнять движения в соответствии со словами, учить действовать сообща. Воспитывать у детей любовь к русскому народному искусству, заложить основы хорошего художественного вкуса.	Магнитофон, пианино, атрибуты для игр
7	«Встреча у околицы» (концерт для родителей)	Побуждать к самовыражению, эмоционально проявлять себя в свободной пляске, исполнять знакомые движения. Закреплять полученные коммуникативные навыки в играх.	Магнитофон, пианино, баян

Перспективный план работы кружка.

Второй год обучения.

Возраст 6-7 лет.

№ п/п	Тема	Программное содержание	Оборудование
Ноябрь			
1	«Закружись, наш хоровод»	Продолжать знакомить детей с народным танцем и его разновидностями. Расширять представления детей о многообразии движений в народном танце. Формировать умение выразительно исполнять танцевальные движения.	Магнитофон, баян
2	«Русская изба»	Расширять знания о быте русского народа, показать его самобытность. Развивать интерес к русской культуре.	Магнитофон, пианино, мультимедийный проектор, ноутбук, предметы русского

			быта
3	Народный костюм	Дать представление о народном костюме. Приобщать детей к прекрасному, воспитывать любовь и интерес к традициям народного искусства. Показать связь народного костюма и фольклора.	Магнитофон, баян, мультимедийный проектор, ноутбук, народные костюмы
4	«Русская душа»	Продолжать знакомить с песенным фольклором. Расширять репертуар. Учить действовать сообща.	Магнитофон, баян
5	«Хлеб – всему голова»	Расширить и обогащать песенный репертуар произведениями танцевально-игрового и детского фольклора, использовать поговорки на заданную тематику. Побуждать детей свободно использовать устный и музыкальный фольклорный материал в повседневной жизни.	Магнитофон, пианино, мультимедийный проектор, ноутбук
6	«Добро делать спешить надобно»	Формировать артистические навыки. Побуждать эмоционально передавать характер песен, совершенствовать дикцию, певческое дыхание. Развивать умения действовать сообща, согласовывать свои действия с действиями других.	Магнитофон, пианино
7	«Ходит сон по лавочке»	Учить голосом передавать мелодичность колыбельных песен, побуждать эмоционально передавать характер песен.	Магнитофон, пианино
8	«Матушка родимая»	Продолжать учить понимать смысл песенных фольклорных форм, учить петь легко, без напряжения. Привлекать детей к совместной со взрослыми деятельности.	Магнитофон, пианино, народные костюмы
Декабрь			
1	«Зимушка-сударушка»	Расширить и обогащать песенный репертуар произведениями танцевально-игрового и детского фольклора на зимнюю тематику. Закреплять навыки коллективного творчества.	Магнитофон, пианино, мультимедийный проектор, ноутбук
2	«Эх, снег-снежок»	Продолжать разучивать народные произведения на зимнюю тему.	Магнитофон, пианино
3	«Балалайка, балалайка, веселее»	Расширить представление о народных инструментах. Познакомить с разнообразием	Магнитофон, пианино, балалайка,

	заиграй-ка»	звучания и приемами игры на балалайке.	мультимедийный проектор, ноутбук
4	«Веселые шумелочки»	Знакомить с шумовыми народными инструментами, с приемами звучания инструментов. Познакомить детей с предметами русского быта, которые использовались в качестве музыкальных инструментов: деревянные ложки, гребень, рубель (доска для стирки и глажения белья), колотушки, пила.	Магнитофон, баян, народные инструменты, предметами русского быта
5	«Где был, Иванушка?» Русская народная песня (инсценировка)	Продолжать знакомить с народными произведениями. Побуждать детей эмоционально передавать характер героя в музыкальных образах. Развивать навыки ритмичной игры на музыкальных инструментах, чередуя её с пением. Использовать народные костюмы.	Магнитофон, баян, народные инструменты, предметами русского быта, народные костюмы
6	«Эй, народ, заводи хоровод»	Продолжать заучивать народные песни и хороводы. Побуждать детей использовать их в свободное время.	Магнитофон, пианино
7	«Новый год у ворот»	Познакомить с традициями встречи Нового года на Руси. Создавать условия к преодолению застенчивости у детей, вызывать желание выступить.	Магнитофон, пианино, мультимедийный проектор, ноутбук
8	«Зимние вечерки»	Дать понятие о зимних посиделках. Чаепитие с родителями в народном стиле.	Магнитофон, баян, мультимедийный проектор, ноутбук
Январь			
1	«Зимние забавы»	Расширить знания о традициях празднования Рождества на Руси. Учить детей слушать и подпевать колядки.	Магнитофон, пианино, мультимедийный проектор, ноутбук, народные костюмы, народные инструменты
2	«Святочные игры»	Познакомить детей с новыми играми и забавами, поощрять использовать игры в свободной деятельности.	Магнитофон, баян
3	«Пришла коляда»	Разнообразить народные подвижные игры.	Магнитофон, баян,

		Развивать речевое общение со сверстниками и взрослыми в процессе пения, разучивания подвижных игр.	народные костюмы, народные инструменты
4	«Праздник валенка»	Повысить интерес детей к народным праздникам. Поощрять желание выступать, участвовать в народных играх и забавах.	Магнитофон, пианино, баян, народные костюмы, народные инструменты
5	«Веселый оркестр» (кукольный театр)	Расширить знания о народных умельцах, изготовлении народных игрушек и использование их на традиционных праздниках. Закреплять умение создавать выразительные музыкальные образы игры через пение и движения. Развивать тембровый слух. Продолжать учить детей управлять игрушками театра «Би-ба-бо», поддерживать интерес к театрализации.	Магнитофон, пианино, народные костюмы, народные инструменты, куклы «Би-ба-бо», ширма
6	«В гости к хозяйюшке»	Продолжать знакомить с народным бытом через разучивание потешек, пословиц, поговорок.	Магнитофон, баян, мультимедийный проектор, ноутбук, предметы русского быта
7	«Весёлые частушки»	Углубить знания о форме русского народного творчества – частушка. Продолжать учить петь частушки, передавать их юмористический характер, использовать правильное певческое дыхание.	Баян
Февраль			
1	«Звонче, музыка, играй»	Расширить представление об ансамбле народных инструментов. Продолжать формировать навыки коллективной игры на инструментах.	Магнитофон, баян, народные инструменты
2	«Игры молодецкие»	Познакомить с традиционными русскими молодецкими играми. Закрепить знания о русских богатырях, воспитывать любовь к Родине, уважение к её защитникам. Побуждать детей участвовать в народных играх и забавах, исполнять малые фольклорные песенные жанры в повседневной жизни. Закреплять умение	Магнитофон, пианино, мультимедийный проектор, ноутбук

		согласовывать танцевальные движения с пением. Воспитывать волевые качества.	
3	«Ярмарка игрушек»	Показать разнообразие народной игрушкой. Изготовление тряпичной куклы с характерными народными признаками.	Магнитофон, мультимедийный проектор, ноутбук, расходный материал для изготовления кукол
4	«Раздайся, народ, меня пляска берет»	Расширять репертуар плясок, народных танцев. Учить сочетать ритм народной попевки с движением.	Магнитофон, пианино, баян
5	«Гори, гори, ясно»	Пополнить объем народных игр, показать их многообразие, учить действовать дружно, сообща, соблюдать правила.	Магнитофон
6	«Как на масленой неделе»	Приобщать к народным праздникам, расширять знания о них. Пополнять песенный репертуар, стимулировать проявление творческих способностей в инсценировке.	Магнитофон, пианино, баян, мультимедийный проектор, ноутбук, народные костюмы
7	«Эх, блиночки, мои!»	Уличное театрализованное представление с использованием изученного фольклорного репертуара.	Магнитофон, народные костюмы
8	Инсценировка «Заюшкина избушка» русская народная сказка	Продолжать знакомить детей с народным бытом через сказки. Формировать артистические способности. Совершенствовать дикцию, певческое дыхание. Привлекать детей к выбору костюмов, атрибутов для инсценировки сказки.	Магнитофон, пианино, костюмы
Март			
1	«Красна речь поговоркой»	Продолжать знакомить и расширять знания о народном фольклоре. Побуждать детей свободно использовать устный и музыкальный фольклорный материал в повседневной жизни.	Магнитофон, пианино
2	«Колыбельная песенка»	Расширить знания детей о русских народных произведениях, отражающих образ матери. Воспитывать уважение, заботливое отношение к матери и женщине. Закреплять	Магнитофон, пианино

		умение передавать ласковый, напевный характер мелодий, петь протяжно.	
3	«Веснянки»	Разучивание народных закличек, хороводов с использованием характерного тембра и ритма.	Баян
4	«Сорок птах»	Дать представление о празднике Сорок Сороков, дне весеннего равноденствия. Продолжать давать представление о русском фольклоре, показать разнообразие устного народного творчества. Развивать инициативу в музыкальном творчестве. Пополнять песенный репертуар детей закличками.	Магнитофон, баян, мультимедийный проектор, ноутбук
5	«Жаворонушки»	Знакомство с традиционным угощением, изготовление жаворонков из теста.	Мультимедийный проектор, ноутбук, расходный материал для изготовления жаворонков
6	«Василиса – краса»	Продолжать знакомить с народными играми и забавами. Акцентировать внимание детей на своеобразии русского характера. Совершенствовать дикцию. Развивать чувство взаимопомощи, товарищества в играх и забавах.	Магнитофон, пианино
7	«Солнцеворот»	Пополнение хороводно-песенного репертуара. Рассказывать о традициях водить хоровод, его использовании в народных гуляньях.	Магнитофон, пианино, мультимедийный проектор, ноутбук
8	«Птицы, летите, весну приносите»	Побуждать детей проявлять свои исполнительские умения. Закреплять в народных играх, хороводах знакомые танцевальные движения. Расширить знания о народных праздниках.	Магнитофон, пианино
Апрель			
1	«Волшебная сила вербушки»	Расширять знания об обрядах, традициях русского народа.	Магнитофон, пианино, мультимедийный проектор, ноутбук
2	«Пасхальное яичко»	Подготовка к пасхальной театрализованной постановке.	Магнитофон, пианино

3	«Пасхальное яичко» (сказка для малышей)	Дать более широкое представление о весеннем празднике Пасха, о традиционных обрядах. Продолжать формировать артистические навыки. Развивать навыки ритмичной игры на народных инструментах, умение согласовывать свою игру с другими.	Магнитофон, пианино, народные костюмы
4	«В гостях у сказки»	Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Расширять знания о сказках, об истории их создания. Развивать игровое взаимодействие со сверстниками. Побуждать детей к преодолению застенчивости. Создавать условия для проявления артистических способностей.	Магнитофон, пианино, мультимедийный проектор, ноутбук
5	«Красная горка»	Знакомство со свадебными традициями, приметами. Расширение репертуара хороводов, песен, игр.	Магнитофон, баян, мультимедийный проектор, ноутбук
6	«Здравствуй, солнышко-колоколнышко!»	Расширять знания о народном фольклоре. Знакомить с новыми произведениями. Побуждать припевать и проговаривать тексты знакомых закличек, потешек, любимых песенок. Поддерживать интерес к народным играм, забавам.	Магнитофон, пианино
7	«Весенняя ярмарка»	Обогащать песенный репертуар произведениями танцевально-игрового фольклора.	Магнитофон, баян, платочки, колокольчики, бусы и пр.
8	Праздник имени.	Познакомить детей с традицией давать имена новорожденным. Значение имени по русским обычаям. Именины – семейный праздник. (Чаепитие с родителями).	Магнитофон, пианино
Май			
1	«Егорьев день»	Продолжать знакомить детей с народными традициями, поддерживать атмосферу эмоционального благополучия и комфорта. Расширять песенно-игровой репертуар.	Магнитофон, баян, мультимедийный проектор, ноутбук
2	«Весну привечаем – игры затеваем»	Обогащать песенный репертуар произведениями танцевально-игрового и музыкального народного фольклора.	Магнитофон, баян
3	«Весела была	Развивать умения передавать эмоциональное	Магнитофон, баян,

	беседа» (развлечение)	состояние с помощью мимики, жестов. Расширять песенный фольклорный репертуар произведениями шуточного характера, инсценировать их.	народные инструменты, костюмы
4	«Гармошечка-говорущечка»	Расширить знания о музыкальном инструменте – гармони, историей создания, разнообразием, характером звучания. Стимулировать инициативу, уверенность в себе.	Магнитофон, мультимедийный проектор, ноутбук, баян, гармонь
5	Здравствуй, сказка «Как мужик корову продавал»	Учить технике создания сценических образов, развивать творческое самовыражение ребенка.	Магнитофон, пианино, костюмы, декорации, народные инструменты
6	«Природа русская моя, меня питает добротой»	Воспитывать у детей любовь к русскому народному искусству, заложить основы хорошего художественного вкуса.	Магнитофон, пианино, мультимедийный проектор, ноутбук
7	«Встреча у околицы» (концерт для родителей)	Побуждать к самовыражению, эмоционально проявлять себя в свободной пляске, исполнять знакомые движения. Закреплять полученные коммуникативные навыки в играх.	Магнитофон, пианино, баян

Список использованной литературы:

- Гаврилова И.Г. «Истоки русской народной культуры в детском саду», Издательство «Детство-Пресс», 2008г.
- Князева О.Л., Маханева М.Д., Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры», Издательство «Детство-Пресс», 2006г.
- Афонькина Ю.А., Сербукович З.Ф., «Развитие художественно-творческих способностей у дошкольников на основе интеграции. Модель инновационной деятельности», Издательство «Учитель», 2014г.
- Интернет-ресурсы