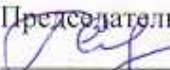



СОГЛАСОВАНО:
протокол Управляющего совета
№ 9 от 19.04.2021 г.
Председатель УС
 (Сачихина Г.Г.)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 40
от 19.04.2021 г.
Заведующий МБДОУ № 147
 (Юхина Е.А.)



Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год
МБДОУ «Детский сад № 147» г. Иваново

Юридический адрес: 153009, г. Иваново, пр-т Строителей, д.5

Контакты: тел. 8(4932) 23-02-52

e-mail: dou147@ivedu.ru

сайт: <http://dou147.ivedu.ru/>

Руководитель: Юхина Елена Александровна

Вводная часть.

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования проводится оценка

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Ключевые показатели и характеристики ДОО

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №147» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273-ФЗ
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
 - Постановление от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
 - Уставом МБДОУ
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.02.2017г. №1886, выданной Департаментом образования Ивановской области
- а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Договором между ДОО и родителями
 - Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
 - Локальными актами
 - Штатным расписанием
 - Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОО
 - Правилами внутреннего трудового распорядка ДОО.

Сокращенное наименование организации: МБДОУ «Детский сад № 147»

Место нахождения организации:

Юридический адрес: 153009, г. Иваново, пр-т Строителей, д.5

Учредителем Учреждения является управление образования Администрации города Иванова. Место нахождения Учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6

Предметом деятельности организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2. Ключевые показатели деятельности организации

N	Показатели	Единица измерения
---	------------	-------------------

п/п		
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человека/

	психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек 1,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 43%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.8.2	Первая	5 человек/

		36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 56 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Контингент воспитанников

Всего детей	Возраст детей	Количество групп	Мальчики				Девочки			
			всего	в том числе			всего	в том числе		
				Со специальными потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)	Высокий уровень развития (наличие общих специальных способностей)		Со специальными потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)	Высокий уровень развития (наличие общих специальных способностей)
117	От 1 года до 3 лет	1	9	0	0	0	8	0	0	0
	От 3 лет до 7 лет	5	48	1	0	0	52	1	0	0

II. Эффективность образовательного процесса

1. Характеристика результатов обучающихся в ДОУ

Система мониторинга, используемая в ДОУ, позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Согласно данным мониторинга овладения воспитанниками интегративных качеств и физической подготовленности большинство сохраняют стабильный результат, согласно возрастным нормам.

Педагогическая диагностика

(итоговые значения по показателям оценки индивидуального развития детей)
(среднее значение в баллах)

Образовательная область	
Социально-коммуникативное развитие	3,03
Познавательное развитие	2,78
Речевое развитие	2,68
Художественно-эстетическое развитие	2,75
Физическое развитие	3,11

Мониторинг физической подготовленности воспитанников ДОУ (в %)

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средний дошкольный возраст	4	48	47
Старший дошкольный возраст	0	88	2

Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

В 2020 году в ДОУ поступило 27 детей : ясли – 17 детей, сад – 10 детей. В целом характер прохождения адаптации благоприятный.

Адаптация	Количество детей (%)
Благоприятная	66%
Условно благоприятная	34%
Неблагоприятная	0%

Готовность детей подготовительных групп к школе:

В 2020 году выпускниками стали 20 воспитанников.

Группа	Готов к школьному обучению		Условно готов к школьному обучению		Не готов к школьному обучению	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
Подготовительная группа	16	83%	4	17%	-	-

Участие воспитанников в конкурсах

Участие детей в конкурсах:

- Городской конкурс «Стань заметней на дороге» 1 чел.
- Творческий конкурс в рамках областного форума «Мама- это здорово!»- 3 чел.
- Городской конкурс «Я с книгой открываю мир» 15 чел.
- Городской конкурс «Крыло бабочки» тема выставки «Нет тебя прекрасней» 1 чел.

- Интернет-конкурс «Творим дома» 1 чел.
- Онлайн акция «Окна Памяти» 18 чел.
- Онлайн акция «Правнуки Победы» 1 чел.
- Акция «Напиши письмо прадеду» 1 чел.

Победы в конкурсах:

- Городской конкурс «Крыло бабочки» тема выставки «Нет тебя прекрасней» 1 чел. (2 место)

Участие в социальных проектах:

- Благотворительный марафон «Ты нам нужен!»

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 147» и ФГОС ДО, обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

2. Анализ условий пребывания детей в ДОУ

№	Параметры	баллы
1	Отсутствие нарушений по охране жизни и здоровья детей (за последние 3 года)	3
2	Отсутствие травматизма у воспитанников во время образовательного процесса	3
3	Посещаемость ДОУ воспитанниками	2
4	Санитарно-гигиенический режим в группах	3
5	Наличие: <ul style="list-style-type: none"> • Охранно-пожарной сигнализации • Тревожной кнопки • Забора вокруг территории ДОУ • Круглосуточная охрана 	3
6	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) по обеспечению присмотра и ухода в ДОУ	2
	Средний балл	2,7

(0 – неудовлетворительно, 1 – удовлетворительно, 2 – хорошо, 3 – отлично)

3. Соответствие условий реализации основной образовательной программы ФГОС

№	Параметры	баллы
1	Наличие лицензии на образовательную деятельность	3
2	Выполнение требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3
3	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	2
4	Соответствие психолого-педагогических условий полноценному развитию детей во всех образовательных областях	3
5	Соответствие кадровых условий реализации программы полноценному развитию детей во всех образовательных областях	3
6	Соответствие материально-технических условий полноценному развитию детей во всех образовательных областях	2
	Средний балл	2,7

(0 – неудовлетворительно, 1 – удовлетворительно, 2 – хорошо, 3 – отлично)

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми раннего и дошкольного возраста является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1063 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5597 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки освещены, имеют игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Имеются технические средства и оборудования для обучения:

1. Компьютеры – 3 (из них 2 подключены к сети Интернет).
2. Ноутбук – 2;
3. МФУ – 2;
4. Цветной принтер – 1;
5. Мультимедийный проектор – 1;
6. Телевизоры – 2;
7. Музыкальный центр – 1;
8. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
9. Фортепиано - 1;
- 10.Магнитные доски – 5;
- 11.Гимнастическая стенка – 1;
- 12.Министадион – 1;
- 13.Спортивный инвентарь;
- 14.Детские музыкальные инструменты и музыкальные игрушки;
- 15.Конструктор «Поликарпов» - 1;
- 16.Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
- 17.Демонстрационный и раздаточный материал;
- 18.Дидактические пособия;
- 19.Библиотека методической и детской художественной литературы;
- 20.Фотоаппарат -1

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами («Визитная карточка ДОУ», «Гражданская оборона и МЧС», «Для вас, родители!», «Это интересно!»). Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их всестороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 147», реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОУ. Приобретена игровая детская мебель. Мебель (стулья) для музыкального зала.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы («Это интересно», «ФГОС ДО», «Школа - это серьезно», «В помощь воспитателю», «Адаптация детей к

условиям ФГОС», тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория детского сада огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-37-01-000373 от 22.03.2010г. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

4. Профессиональный уровень педагогов ДОУ

№	Параметры	баллы
1	Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами	3
2	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	2
3	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категории	1
4	Доля педагогических кадров, прошедших за последнее 3 года повышение квалификации	3
5	Доля педагогических кадров, повышающих квалификацию в межкурсовой период	3
6	Участие педагогов в конкурсах, в том числе организуемых в сети Интернет - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень - международный уровень	1
7	Доля педагогических работников, владеющих ИКТ	2
	Средний балл	2,1

(0 – неудовлетворительно, 1 – удовлетворительно, 2 – хорошо, 3 – отлично)

Участие педагогов в конкурсах и семинарах:

1. Городской конкурс «Пасхальное яйцо»
2. Участие в городском конкурсе дидактических игр «Игры Победы» (воспитатель Смирнова И.С.).
3. Участие в городском конкурсе видеоролик «Обозначь себя».

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами. Образовательный процесс осуществляют 13 педагогов, из них: 11 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель. 1 воспитатель ДОО имеет звание «Ветеран труда». 6 человек (36%) имеет высшее образование педагогической направленности, 7 человек (50%) – среднее специальное образование педагогической направленности.

На высшую квалификационную категорию аттестован 1 человек (7%), на первую – 5 человека (36%), 7 человек имеют соответствие занимаемой должности.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают по темам самообразования, проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников

№	Параметры	баллы
1	Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	3
2	Участие родителей в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3
3	Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	3
4	Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО	2
	Средний балл	2,8

(0 – неудовлетворительно, 1 – удовлетворительно, 2 – хорошо, 3 – отлично)

Работа с родителями

Работа с семьями планировалась целенаправленно, в системе, в соответствии с задачами годового плана. Сотрудничество строилось на принципах доверия,

доброжелательности, открытости. В большинстве случаев педагоги проводят традиционные формы вовлечения семей в работу ДОУ. Подача материала в основном устная. Что ведет к низкому уровню освоения информации. Традиционными стали совместные праздники и досуги. Такая форма сотрудничества позволила раскрыть творчество, нестандартное мышления взрослых. Воспитателям ДОУ не всегда удавалось привлечь всех родителей к активному участию в совместных мероприятиях. Вместе с тем, родители воспитанников принимали активное участие в оформлении музыкальных мероприятий, оказывалась помощь в изготовлении и приобретении костюмов.

Для ознакомления родителей с детским творчеством в течение года в холле были организованы тематические выставки детских творческих работ.

Традиционно проводился ежегодный опрос родителей по выявлению качества работы ДОУ. Данные анкетирования показывают достаточно высокий уровень оценки работы специалистов ДОУ (85 %). В наибольшей степени родители удовлетворены отношениями, сложившимися с педагогическими работниками и организацией работы с родителями. В меньшей степени родители удовлетворены материально-техническим оснащением ДОУ.

6. Партнерство ДОУ с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

№	Параметры	баллы
1	Участие ДОУ в выставках, конкурсах, проектах	3
2	Профессиональная активность ДОУ: - работа в режиме МОП - работа в режиме региональной инновационной (пилотной) площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОУ	0
3	Система информирования местного сообщества	2
	Средний балл	1,7

(0 – неудовлетворительно, 1 – удовлетворительно, 2 – хорошо, 3 – отлично)

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует со следующими социальными партнерами:

1. МБУ «Методический центр в системе образования» и Автономное учреждение «Институт развития образования Ивановской области»:

- повышение квалификации педагогов;
- участие педагогов ДОУ на конференциях, организованных АУ «ИРО ИО» и МБУ МЦ;

2. ОБУЗ «Городская клиническая больница № 7»:

- профилактическая и лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ (обследование врачами-специалистами, профилактические прививки и др.)
- рекомендации для педагогов и родителей;
- оформление документации

3. Дошкольные образовательные учреждения города:

Работа в рамках проведения городских конкурсов, открытых мероприятий.

4. ГИБДД:

Совместно с сотрудниками ГИБДД были проведены познавательные беседы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах.

5. ГУ МЧС России по городу Иваново:

Для детей старшего возраста проведены экскурсии по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности и знакомством с работой спасателей.

7. Управление ДОУ

№	Параметры	баллы
1	Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) за предыдущий год	3
3	Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	3
4	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей	3
5	Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3
6	Наличие: - программы развития ДОУ - v - образовательной программы дошкольного образования ДОУ - v - программы по сохранению и укреплению здоровья детей - v - программы по коррекции развития ребенка	2

	- программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	
7	Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОУ	2
	Средний балл	2,3

(0 – неудовлетворительно, 1 – удовлетворительно, 2 – хорошо, 3 – отлично)

Коллегиальным органом управления является Управляющий совет ДОУ, действующим по принципам демократического, государственно-общественного характера управления. В состав Управляющего совета ДОУ входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ. Члены Управляющего совета действуют на основании Положения и осведомлены о правовых основаниях собственной деятельности. Управляющий совет работает по вопросам улучшения качества работы ДОУ, налаживанию работы по взаимодействию между участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОУ, улучшению развивающей среды, привлечению внебюджетных средств.

Вывод об эффективности работы ДОУ

Улучшение качества работы ДОУ (за последние три года).

<i>Показатель улучшения</i>	<i>Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику</i>
1. Условия пребывания воспитанников в ДОО	1. Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Укрепление материально-технической базы.
2. Повышение уровня развития воспитанников, обеспечение полноценного развития детей во всех образовательных областях	1. Внедрение и расширение в практику ДОУ дополнительных платных услуг. 2. Использование нетрадиционных технологий, приёмов, методов. Расширение сотрудничества с родителями и социумом.
3. Реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	1. Регулярность проведения мониторинговых исследований. 2. Улучшение кадровых условий реализаций ООП ДОО, обеспечивающих полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях.

4.Снижение заболеваемости детей в ДОО	<ol style="list-style-type: none"> 1.Усиление профилактических мероприятий. 2. Созданы условия для работы медицинского персонала (ОБУЗ «Городская клиническая больница №7») 3. Разработана и реализуется Программа по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста «Здоровый малыш».
5.Повышение качества адаптации детей раннего возраста, сокращение сроков адаптации	<ol style="list-style-type: none"> 1.Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО. 2.Укрепление и расширение предметно-развивающей среды детей раннего возраста. 3. Реализация проекта по адаптации детей раннего возраста.
6.Повышение психолого-педагогических условий реализации образовательной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (творческие мастерские, соревнования, праздники, Дни открытых дверей, народные праздники, совместные проекты).
7.Повышение уровня кадрового обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1.Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов. 2. Активное участие в методической работе города.
8.Повышение уровня участия родителей в жизни ДОО	<ol style="list-style-type: none"> 1.Готовность педагогов к диалогу, информационная открытость ДОО, доброжелательность, хороший психологический климат. 2.Добровольные родительские пожертвования (на ремонт, приобретение мебели и т.д.)
9.Высокий уровень достижений педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность 2. Система методической работы, направленной на освоение педагогами новых технологий. 3. Участие в выставках, конкурсах и т.д. на разных уровнях.
10.Повышение уровня достижений воспитанников ДОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение вариативности форм работы с детьми, организация партнерской деятельности взрослого и ребёнка, обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям. 2. Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах на разных уровнях.

Направления для улучшения

<i>Показатель изменения</i>	<i>Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения</i>
1. Материально-техническая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение в соответствие требованиям ФГОС ДО. 2. Привлечение денежных средств через расширение платных образовательных услуг, спонсорской помощи и др. источников
2. Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение педагогов к участию в работе МОП, экспериментальных площадках. 2. Своевременное и регулярное обеспечение нормативными и методическими материалами педагогов ДОУ. 3. Проведение практических занятий по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности, освоению современных педагогических технологий. 4. Мотивация педагогов на участие в
3. Работа по снижению заболеваемости детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление профилактических мероприятий 2. Участие в городских спортивных мероприятиях. 3. Реализация программы по здоровьесбережению «Здоровый малыш»
4. Вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивировать родителей как участников образовательного процесса участвовать в различных конкурсах и соревнованиях. 2. Использование нетрадиционных форм работы с семьёй.
5. Взаимодействие с социальными партнерами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение совместных мероприятий с социальными партнерами. 2. Информирование о деятельности ДОУ в СМИ

Неразрешимые на уровне ДОУ проблемы и необходимая внешняя помощь для их решения, улучшения достижений ДОУ.

Проблема	Требующаяся внешняя помощь
1. Капитальный ремонт крыши	Финансирование

2. Замена оконных боков	Финансирование
3. Асфальтирование территории ДОУ	Финансирование
4. Возведение нового забора вокруг территории ДОУ	Финансирование
5. Ремонт фасада здания	Финансирование

Эффективность работы ДОУ.

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической работы с дошкольниками педагогами ДОУ, позволяет повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Наши основные потребители, в первую очередь - это родители. Для родителей важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, уважение в ребенке личности, питание.

Нашим показателем эффективности также является снижение заболеваемости. На это направлена деятельность всех служб детского сада. В ДОУ реализуется Программа по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста «Здоровый малыш».

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

В работе ДОУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов по всем направлениям во всех возрастных группах

2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.

3. Активная жизненная позиция воспитанников, стремление участвовать во многих конкурсах.

4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и участвуют во всех начинаниях ДОУ.

5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, представление опыта работы на педагогических совещаниях.

Также определены ряд проблем:

1. Созданы недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей в речевом развитии.

2. Педагоги нашего коллектива испытывают потребность в повышении уровня владения ИК-технологиями. Заинтересованность объясняется желанием соответствовать статусу современного педагога, овладением новым уровнем педагогического мастерства. В современных условиях педагогу недостаточно быть только пользователем, необходимо говорить о повышении ИКТ-компетентности педагога, являющейся его профессиональной характеристикой.

3. Необходимо совершенствовать работу с родителями, включая нетрадиционные формы.

Основные направления ближайшего развития.

Подводя итог работы за 2020 год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Повышение конкурентоспособности детского сада;
- Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват неорганизованных детей предшкольным образованием;
- Увеличение объема платных образовательных услуг;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями;
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии, используя комплексный подход.

Заведующий

Е.А.Юхина