

Принята  
Заседанием педагогического Совета  
МБДОУ «Детский сад № 147»  
Протокол № 1 от 30.08.2021



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 147  
И.А. Иванкина  
Приказ № 73  
от 8 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 147»**

г. Иваново

2021 год

**Авторы составители:**

№ п/п	Фамилия, И.О.	Должность
1.	Юхина Елена Александровна	Заведующий ДОУ
2.	Смирнова Ирина Сергеевна	Воспитатель ДОУ
3.	Кустова Гульнара Валютовна	Воспитатель ДОУ

Рабочая программа воспитания принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от «30» августа 2021 г.).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Основные разделы программы	5
2.1	Раздел 1. Особенности организуемого воспитательного процесса	5
2.2	Раздел 2. Цель и задачи воспитания	6
3	Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности	7
3.1.	Раздел «Интеллектуально-познавательное развитие»	7
3.2	Раздел «Гражданско – патриотическое воспитание»	8
3.3	Раздел «Социальное и духовно-нравственное воспитание»	8
3.4	Раздел «Экологическое воспитание, культурное наследие и экологические традиции»	9
3.5.	Раздел «Здоровьесберегающее воспитание»	9
3.6	Раздел «Правовое воспитание и культуры безопасности»	10
3.7.	Раздел «Трудовое воспитание	11
3.8	Раздел «Социальное партнерство в воспитательной деятельности дошкольной образовательной организации»	
4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы	12
5.	Приложение1.Календарный план воспитательной работы	13-20



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования (далее – Программа).

*Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования.*

*Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:*

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся на уровне дошкольного образования;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рабочая программа воспитания реализуется совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Рабочая программа воспитания является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде дошкольной образовательной организации.

## 2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1.

#### Особенности организуемого воспитательного процесса

*Процесс воспитания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 147» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:*

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в ДОО;
- ориентир на создание в ДОО психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания через доверительное отношение взрослых и детей друг к другу, окрашенное позитивными эмоциями;
- отбор содержания, форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

*Основными традициями воспитания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 147» являются следующие:*

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела ДОО (праздники, акции, проекты и др.), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- педагогические работники ориентированы на формирование детских коллективов в рамках групп, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в ДОО является воспитатель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- воспитательный процесс организуется в интересах обучающихся при тесном взаимодействии ДОО и семьи;
- для повышения эффективности воспитания привлекаются ресурсы социума - других образовательных организаций, учреждений культуры, здравоохранения и пр.);
- «День открытых дверей»- дни для посещения детского сада родителями(законными представителями) и гостями в рамках открытой образовательной деятельности и экскурсионного маршрута по дошкольному учреждению;
- «Забота» - дети старшего дошкольного возраста заботятся о малышах, ветеранах ВОВ, о пожилых людях;
- «Новогодний марафон» -включает в себя идеи оформления территории дошкольной образовательной организации, дошкольных групп, приготовление сюрпризов и подарков, постановка новогодних спектаклей;
- Бал выпускников» - праздник выпускников детского сада.



## Раздел 2.

### Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Базовые ценности нашего общества - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек).

Цель воспитания в дошкольной образовательной организации исходит из воспитательного идеала, а также основывается на базовых для нашего общества ценностях.

#### **Цель воспитания в ДОО:**

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е., в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) с учетом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

#### **Приоритеты в воспитании детей дошкольного возраста**

**Целевой приоритет:** создание благоприятных условий для усвоения детьми дошкольного возраста социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

#### **Наиболее важные нормы и традиции на уровне дошкольного образования:**

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание детьми дошкольного возраста данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.



Выделение в общей цели воспитания детей дошкольного возраста целевых приоритетов, связанных с их возрастными особенностями, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

**Задачи воспитания:**

- задействовать воспитательный потенциал образовательных предложений;
- использовать воспитательные возможности ключевых дел;
- использовать воспитательные возможности режимных моментов;
- реализовывать потенциал педагогических работников в воспитании детей;
- использовать возможности детских объединений для достижения воспитательных результатов;
- организовывать для детей дошкольного возраста экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- осуществлять воспитание в процессе взаимодействия детей и взрослых;
- осуществлять взаимодействие с семьей для повышения эффективности воспитания;
- развивать предметно-пространственную среду организации и использовать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ДОО интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников.

**Раздел 3.**

**Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы :

- 1) интеллектуально-познавательное воспитание;
- 2) гражданско-патриотическое воспитание;
- 3) социальное и духовно-нравственное воспитание;
- 4) экологическое воспитание, культурное наследие и народные традиции;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) трудовое воспитание;
- 8) социальное партнерство в деятельности дошкольной образовательной организации;
- 9) работа с родителями (законными представителями).

Каждое направление представлено в соответствующем разделе. Реализация форм и методов воспитательной работы реализуется в календарном плане (Приложение 1), утверждаемом на основе направлений воспитательной работы, установленных настоящей рабочей программой воспитания. Календарный план утверждается на установочном педагогическом совете.

**3.1. Раздел «Интеллектуально-познавательное развитие»**

Цель: формирование интеллектуальной культуры, развитие интеллектуального потенциала воспитанников, формирование научного мировоззрения.

**Задачи:**

- формирование первоначальных представлений о возможностях интеллектуальной деятельности, о ее значении для развития личности и социума;
- формирование элементарных представлений о роли знаний, науки в жизни человека и общества, об инновациях;
- формирование первоначальных представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;

**Формы реализации раздела:**



п/п	Наименование предприятия	Планируемые результаты
1.	Игра	-воспитать интеллектуально развитую личность; -сформировать у воспитанников любознательность, активность, интерес к новому, интерес к экспериментально-исследовательской деятельности; -сформировать самостоятельность в различных видах детской деятельности.
2.	Конкурсы	
3.	Выставки	
4.	Фестиваль	
5.	Мастер-класс	
6.	Театральная деятельность	

### 3.2. Раздел «Гражданско – патриотическое воспитание»

**Цель:** развитие личности воспитанников на основе формирования у них чувства гражданственности, патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку.

**Задачи:**

- формирование у воспитанников знаний о символике России;
- формирование у воспитанников сознание сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у воспитанников уважения к памяти к защитников Отечества и подвигам героев Отечества, историческим символам и памятникам;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории выдающихся людях «малой» Родины.

п/п	Наименование предприятия	Планируемые результаты
1.	Патриотические праздники	- Сформировать ценностное отношение к России, своему народу , краю, культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению; -сформировать элементарные представления о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии родного края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; - сформировать начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина.
2.	Выставки	
3.	Экскурсии	
4.	Уроки мужества	
5.	Моделирование ситуаций	
6.	Флешмоб	

### 3.3. Раздел «Социальное и духовно-нравственное воспитание»

**Цель:** формирование духовно-нравственной личности, содействие духовному опыту, приобщение к общечеловеческим ценностям.

**Задачи:**

- формирование механизма нравственного воспитания: представлений, нравственных чувств, нравственных привычек и норм, практики поведения;
- воспитание духовно-нравственных качеств, востребованных в обществе;
- формирование эстетического отношения к окружающему;
- формирование художественных умений в области разных искусств.



Формы реализации:

№п/п	Наименование предприятия	Планируемые результаты
1.	Игровая ситуация	- воспитать всесторонне гармонично развитую личность; -способствовать принятию воспитанниками таких духовно-нравственных ценностей как семья. Совесть, благодарность, добро, дружба, верность, прощение; -формирование нравственно-эстетического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; -сформировать равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; - организовать активное участие воспитанников и их родителей (законных представителей) в праздниках, различных мероприятиях
2.	Выставки детских работ	
3.	Фотовыставка	
4.	Встречи с интересными людьми	
5.	«Университет культуры»	
6.	Акции	
7.	Творческая мастерская	
8.	Интегративно-музыкальные образовательные ситуации	
9.	Посещение учреждений культуры	

### 3.4. Раздел «Экологическое воспитание, культурное наследие и экологические традиции»

Цель: формирование у воспитанников основы экологической культуры личности, чувства бережного отношения к окружающей среде, живой природе, культурному наследию и традициям многонационального народа России».

Задачи:

- развитие у воспитанников экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого -направленной деятельности
- формирование способности к духовному развитию;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России

Формы реализации:

№ п/п	Наименование предприятия	Планируемые результаты
1.	Экологические праздники	- сформировать у воспитанников ценностное отношение к природе; первоначальный опыт эстетического, нравственного отношения к природе; -сформировать первоначальный опыт участия в природоохраняемой деятельности в детском саду, на прогулочном участке, по месту жительства;
2.	Целевые прогулки	
3.	Экскурсии	
4.	Экспериментально-исследовательская деятельность	
5.	Викторина	
6.	Фонд наглядно-демонстрационного материала	

### 3.5. Раздел «Здоровьесберегающее воспитание»

Цель: создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья воспитанников, формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.



Задачи:

- охрана и укрепление здоровья, закаливание, развитие движений;
- формирование физических навыков, потребности в физическом совершенстве;
- воспитание культурно-гигиенических качеств
- формирование навыков основных движений.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование предприятия	Планируемые результаты
1.	Спортивные праздники	<ul style="list-style-type: none"><li>- повысить уровень знаний воспитанников по вопросам ЗОЖ и здоровьесбережения;</li><li>- повысить функциональных возможностей организма воспитанников, развитие их физического потенциала;</li><li>- снизить уровень заболеваемости дошкольников;</li><li>- повысить приоритет здорового образа жизни;</li><li>- повысить интерес воспитанников к занятиям физической культурой и спортом;</li><li>- овладение воспитанниками основами личной гигиены;</li><li>- создать необходимую базу материалов и методической основы для формирования ЗОЖ, внедрение новых форм и методов воспитательной работы;</li><li>- пополнить материальную базу для проведения занятий по физической культуре;</li><li>- повысить компетентность и заинтересованность родителей (законных представителей) в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.</li></ul>
2.	Физкультурно-оздоровительные развлечения	
3.	Физкультурные досуги	
4.	Тематическая неделя здоровья	
5.	Спортивные соревнования	
6.	Прогулки	

### 3.6. Раздел «Правовое воспитание и культуры безопасности»

Цель: развитие социально-активной личности, правового мышления и сознания, привычки действовать в соответствии с законами.

Задачи:

- дать воспитанникам представление о собственных правах и обязанностях;
- учить их оценивать свое поведение и поступки других согласно правовых норм;
- учить разрешать конфликты нормативными способами с учетом позиций и потребностей окружающих людей;
- воспитывать в детях такие личностные качества, как активность и инициативность, самостоятельность и вежливость, уважение к другим людям

Формы реализации:

№ п/п	Наименование предприятия	Планируемые результаты
1.	Конкурс	<ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствовать интерес к себе, своему внутреннему миру, системе потребностей, интересов;</li><li>- сформировать у воспитанников чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности;</li><li>- способствовать формированию таких личностных качеств, как активность, инициативность, самостоятельность, умение свободно осуществлять выбор, принимать решения;</li><li>- развивать уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности;</li><li>- создать образовательное пространство для повышения правовой компетентности родителей (законных представителей).</li></ul>
2.	Лекторий	
3.	Встреча с инспектором ГИБДД, сотрудниками МЧС и т.д.	
4.	Выставки детских работ	



### 3.7. Раздел «Трудовое воспитание»

**Цель:** нравственно-психологическая и практическая подготовка воспитанников к добровольному труду, формирование начал трудолюбия.

**Задачи:**

- формирование у воспитанников положительного отношения к труду;
- ознакомление с трудом взрослых;
- формирование представлений об общественной значимости труда и воспитание уважения к людям труда;
- бережное уважение к результатам труда.

**Формы реализации:**

№ п/п	Наименование предприятия	Планируемые результаты
1.	Поручения	- сформировать ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; - сформировать первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; - сформировать первоначальный опыт участия в различных видах общественно – полезной и лично – значимой деятельности.
2.	Дежурства (индивидуальные и совместные)	
3.	Хозяйственно-бытовой труд(содружество взрослого и ребёнка, совместная деятельность)	
4.	Ручной труд	
5.	Труд в природе	
6.	Выставки детских работ	

### 3.8. Раздел «Социальное партнерство в воспитательной деятельности дошкольной образовательной организации»

3.8. Раздел «Работа с родителями (законными представителями)» Работа с родителями (законными представителями) детей осуществляется для эффективного достижения цели воспитания, в рамках каждого представленного модуля

Родители (законные представители) включены в работу управления МБДОУ «Детский сад №147»:

- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- родительский комитет.

Выделены формы деятельности работы с родителями (законными представителями) на групповом уровне:

- общие родительское собрание – обсуждение наиболее острых проблем в воспитании детей дошкольного возраста;
- групповые родительские собрания – действенная форма взаимодействия педагогов с родительским коллективом, форма организационного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях дошкольной образовательной организации и семьи;
- родительские дни открытых дверей – посещение родителями (законными представителями) образовательной деятельности, режимных моментов для получения представления о ходе воспитательно – образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- родительские гостиные – обсуждение вопросов возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов с привлечением приглашенных специалистов;
- семейные клубы – площадка для родителей, педагогов и детей для совместного проведения досуга, общения;
- родительский чат (Viber, и др.).



Досуговые формы:

- праздники, утренники, мероприятия соревнования, концерты – помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса;
- выставки работ родителей и детей – демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей.

Наглядно-информационные формы:

- информационно - ознакомительные – направлены на ознакомление родителей с деятельностью ДОО, особенностями ее работы;
- информационно – просветительские – направлены на обогащение знаний родителей об особенностях воспитания детей дошкольного возраста.

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБДОУ «Детский сад № 147» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания в образовательной организации и последующего их решения. Анализ воспитательной деятельности осуществляется ежегодно силами педагогов и администрации с привлечением (при необходимости и по решению администрации ДОО) внешних экспертов. Для проверки эффективности воспитательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 147» используется комплекс теоретических и эмпирических методов исследования:

- общетеоретические методы – анализ психолого – педагогической литературы по проблеме исследования, анализ опубликованных в периодических изданиях новейших психолого – педагогических исследований, изучение и обобщение передового социально – педагогического опыта, анализ практических программ, прогнозирование, моделирование;

- эмпирические методы – анкетирование, наблюдение, беседы и опросы специалистов, педагогов, родителей (законных представителей), анализ продуктов деятельности педагогов и воспитанников. В качестве основных способов получения информации по каждому направлению используются: экспертная оценка, оценка педагогами и родителями (законными представителями). Применение опросных методов обусловлено легкостью и простотой получения нужных сведений, возможностью проведения индивидуальных и групповых исследований. Широта применения опросных методов связана с высокой диагностической и прогностической надежностью, а также сокращающих временные затраты на проведение исследования.



## Календарный план воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Интеллектуальное развитие</b>					
1.	Выставка декоративно – прикладного творчества из природного материалов	Создание позитивного отношения к миру средствами природы. Воспитание любви к окружающим нас вещам	Сентябрь 2021	Воспитатели всех возрастных групп	
2.	Утренники, мероприятия, посвященные дню Матери «Милая мама моя»	Воспитывать у дошкольников любовь, уважение и сопереживание к маме	Ноябрь 2021	Воспитатели всех возрастных групп	
3.	Виртуальные экскурсии в школу	Познакомить детей со школой, классом, с профессией учителя. Привить любовь к школе, уважение к труду учителя	Декабрь 2021	Воспитатели подготовительных групп	
4.	Неделя новогодних чудес (конкурсы, выставки)	Познакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране. Формировать у воспитанников положительное отношение к семейным и общественным праздникам	Декабрь 2021	Воспитатели всех дошкольных групп	
5.	Зимние игры - забавы		Январь 2022	Зимние игры - забавы	
6.	Театральная пятница «В гостях у Масленицы»	Возрождать интерес детей к обрядовым русским праздникам. Формировать положительное отношение к традициям своего народа. Побуждать к участию в праздниках, к изучению обычаев и традиций	Март 2022	Воспитатели средней, старшей и подготовительных групп	
7.	Неделя детской книги	Закрепление положительного	Март-апрель 2022	Воспитатели всех возрастных групп	





		влияния чтения и творчества на интеллектуальное и нравственное развитие детей. Развивать у детей устойчивый интерес к книге как к произведению искусства, источнику знаний			
8.	Акция «Книжный Айболит»	Приобщить детей к чтению, рассказать о роли книги в жизни человека. Учить детей бережно относиться к книге, не рвать, не рисовать на книгах, по мере необходимости подклеивать их самостоятельно или с помощью старших	Март 2022	Воспитатели старшей и подготовительных групп	
9.	Космическая неделя «Космос это мы!»	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма через знакомство с достижениями в сфере космонавтики	Апрель 2022	Воспитатели средней, старшей и подготовительных групп	
10.	1 апреля – День смеха	Создавать положительный настрой 1 апреля. Развивать творческие способности детей.	Апрель 2022	Воспитатели всех дошкольных групп	
11.	«Здравствуй лето» (народные, фольклорные игры)	Создавать благоприятное эмоциональное состояние у детей посредством активизации познавательной, музыкальной и двигательной деятельности.	Июнь 2022	Воспитатели всех возрастных групп	
12.	День города. Конкурс рисунков на асфальте «Тебе, любимый город!»	Формирование представления о своем городе. Воспитывать любовь к родному городу, к родному дому	Июнь 2022	Воспитатели всех возрастных групп	
<b>Гражданско – патриотическое воспитание</b>					
1.	Конкурс строя и песен,	Воспитывать чувство патриотизма, любовь	Февраль 2022	Воспитатели старшей и	

	посвященных дню защитника Отечества	и гордость к родной земле, к своей Родине.		подготовительных групп	
2.	Спортивная игра «Зарница»		Февраль 2022	Воспитатели старшей и подготовительных групп	
3.	Обзор и чтение книг о Великой Отечественной войне		Май 2022	Воспитатели старшей и подготовительных групп	
4.	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы в ВОВ (тема: «Салют Победы»)	Воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину и народ, который выстоял и победил в ВОВ	Май 2022	Воспитатели старшей и подготовительных групп	
5.	Концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ (тема: «От нас, не видавших войны»)	Воспитывать духовнонравственной личность с активной жизненной позицией	Май 2022	Воспитатели старшей и подготовительных групп	

**Социальное и духовно – нравственное воспитание**

1.	Праздник, посвященный дню Знаний (по теме: «День Знаний, я и мои друзья»)	Создавать праздничную атмосферу и чувства сопричастности к всеобщему празднику. Формировать мотивационную готовность к процессу	Сентябрь 2021	Воспитатели старшей и подготовительных групп	
2.	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Сохранение и трансляция новогодних семейных традиций, укрепление традиционных, семейных ценностей.	Декабрь 2021	Воспитатели всех возрастных групп	
3.	Досуг «Птички прилетели»	Развивать любознательность, расширять кругозор. С помощью художественной литературы и музыкального репертуара познакомить детей с повадками птиц.	Апрель 2022	Воспитатели групп раннего возраста	



4.	Всероссийская акция «Окна Победы»	Создавать атмосферу одного из самых важных праздников в России. Передавать молодому поколению его традиции, почтить память об ушедших ветерана	Май 2022	Воспитатели всех возрастных групп	
<b>Экологическое воспитание</b>					
1.	Урок экологического воспитания. Экологическая акция по сдаче макулатуры «Экомарафон»	Познакомить с глобальными проблемами загрязнения планеты Земля. Прививать экологическое мышление.	Сентябрь-июнь 2021-2022	Воспитатели всех возрастных групп	
2.	4 октября – Всемирный день животных	Познакомить детей с праздником, его историей, мировым и российским опытом защиты животных. Формировать интерес к окружающему миру	Октябрь 2021	Воспитатели всех возрастных групп	
3.	Конкурс рисунков «Транспорт будущего»	Повышение интереса детей и молодежи к технике и технологиям через изобразительное искусство и дизайн	Январь 2022	Воспитатели средней, старшей и подготовительных групп	
4.	Областная акция «Покормите птиц»	Организация подкормки зимующих птиц области.	Февраль 2022	Воспитатели всех возрастных групп	
5.	Субботник «Территория детского сада – территория чистоты»	Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей; для поддержания стабильного здоровья дошкольников. Развивать умение общаться и сотрудничать.	Апрель 2022	Воспитатели всех возрастных групп	
<b>Здоровьесберегающее воспитание</b>					
1.	Валеологические минутки «Мы растем здоровыми»	Совершенствовать двигательные навыки детей, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве, закреплять умение	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	

		активно участвовать в играх с элементами соревнования		
2.	День здоровья «Папа, мама, я – здоровая семья»	Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия	Февраль 2022	Воспитатели младшей, средней групп
3.	Утренний флешмоб «Зарядка, зарядка, веселая зарядка»	Сохранять и укреплять здоровья детей, формировать привычки к здоровому образу жизни	Июнь – август, 2022	Воспитатели всех возрастных групп
4.	День здоровья «Нам болезни не страшны»	Закреплять знания о культурно - гигиенических навыков и пользе здорового питания и витаминов. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни, занятиям спортом	1 раз в квартал	Воспитатели старшей и подготовительных групп
5.	Экскурсия в медицинский кабинет	Расширить знание о работе врача и медицинской сестры. Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий	1 раз в год	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Трудовое воспитание</b>				
1.	Беседа «Культурное поведение за столом»	Формировать у детей навыки сервировки стола и навыки столового этикета.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Беседа «Обязанности дежурного»	Воспитывать положительное отношение к дежурству. Формировать ответственность за порученное дело.	В течение года	Воспитатели старшей, подготовительных групп
3.	Творческая мастерская (изготовление поделок из природных, бросовых материалов)	Воспитывать чувство прекрасного, экологическую культуру, интерес к изготовлению поделок своими руками	В течение года	Воспитатели средней, старшей и подготовительных групп



4.	Игровая образовательная ситуация «Стираем одежду для кукол»	Формировать и закреплять полезные навыки, способствующие хорошему самочувствию. Воспитывать положительные качества личности ребёнка	Ноябрь 2021	Воспитатели групп раннего возраста	
5.	Виртуальная экскурсия в парикмахерскую	Дать детям знание о труде парикмахера, об его работе. Воспитывать уважение к труду парикмахера	Ноябрь 2021	Воспитатели младшей, средней группы	
6.	Игры – соревнования «Самый чистый стол»	Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них мотивации к ведению здорового образа жизни	Еженедельно	Воспитатели старшей, подготовительных групп	
7.	Игровые упражнения «Оденем кукол»	Поощрять попытки оказывать помощь взрослым. Способствовать формированию внимательного и заботливого отношения к окружающим	В течение года	Воспитатели групп раннего возраста	
<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>					
1.	Создание в группе старшего возраста центра активности «Безопасность»	Формировать у детей основы безопасного поведения на улице; познакомить с дорожными знаками, предназначенным и для водителей и пешеходов: закреплять знания правил дорожного движения.	Сентябрь, 2021 и в течение года	Воспитатели старшей группы	
2.	Выставка детского творчества по ПДД	Учить детей отражать в рисунке знания и представления о Правилах дорожного движения, делиться своим опытом с окружающим	Октябрь, 2021	Воспитатели младшей, средней группы	

3.	Встреча с приглашенными специалистами: сотрудниками ГИБДД, МЧС, врачами	Сформировать у участников дорожного движения стереотипы законопослушного поведения, пропагандировать безопасность дорожного движения	Февраль, 2022	Воспитатели старшей, подготовительных групп	
4.	Игровая экстремальная ситуация «Пожар в лесу»	Обучение детей безопасному и ответственному поведению в условиях чрезвычайных ситуаций, закрепление игровых действий в соответствии с заданной ролью при создании нового сюжета по теме игры «Пожарные».	Май, 2022	Воспитатели всех возрастных групп	
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>					
1.	Оформление родительских информационных стендов	Донести до родителей научную информацию о воспитании детей, дать полезные рекомендации, советы.	В течение года	воспитатели всех возрастных групп	
2.	Родительские собрания	Реализация родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей, как участников образовательного процесса	В течение года	Заведующий, все воспитатели	
3.	День открытых дверей «Интересный детский сад»	Повысить педагогическую культуру родителей. Расширить представления родителей о педагогической деятельности сотрудников ДОУ. Вовлечение родителей в педагогический процесс посредством	Апрель 2022	Воспитатели всех возрастных групп	



		организации разных форм работы			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

### Методический материал:

1. Е.П. Арнаутова, Т.А. Котова «Расскажем детям о Победе», М.: издательство «Русское слово», 2020г.
2. А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», М.: издательство «детство – пресс», 2013 г.
3. Л.Е. Белоусова «Навстречу Дню Победы», М.: издательство «детство – пресс», 2016 г.
4. Т.В. Волосовец, О.А. Зыкова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии» //Сборник статей, М.: издательство «Русское слово», 2019 г.
5. Л.В. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методические пособия», М: ТЦ издательство «Сфера», 2016 г.
6. О.Л. Зверева, Т.В. Кротова «Общение педагога с родителями в ДОУ». Методический аспект, М.: ТЦ издательство «Сфера», 2018 г.
7. А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина «Работа ДОУ с семьей: Методические рекомендации», М.: ТЦ издательство «Сферы», 2010 г.
8. Н.Н. Копытгова «Правовое образование в ДОУ», М.: ТЦ издательство «Сфера», 2019 г.
9. М.Д. Маханева «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников», М.: издательство «Сфера», 2016 г.
- 10.Е.В. Михеева «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» //Методические рекомендации, М.: «Просвещение», 2009 г.
- 11.Н.В. Микляева «теория воспитания дошкольников: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Академия, 2010 г.
- 12.Т.Т. Федорова «Распространение экологических знаний в дошкольном образовательном учреждении». М.: издательство «Современный детский сад», 2010 г.
- 13.Р. Буре «Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс». / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2004 г.
14. Л.А. Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду». – М.: ТЦ Сфера, 2010 г. 15.Л.А. Кондрыкинская , Т.Н. Вострухина «Дошкольникам о защитниках Отечества». – М.: ТЦ Сфера, 2005 г.
16. Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – М.: Просвещение, 2000 г.
17. «Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средняя и ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей». / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005 г.
- 18.«Дошкольник и труд». Учебно-методическое пособие. / Р.С. Буре. – СПб.: Детство-Пресс, 2004 г.
19. «Воспитание дошкольника в труде». / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 2003 г.
20. «Беседы с дошкольниками о профессиях». / Т.В. Потапова – М: Сфера, 200 г. (Серия «Вместе с дошкольниками»).
21. Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права». – СПб.: «ДетствоПресс», 2010 г.
- 22.Д.Ю. Меркулова, Э.П. Печерская «Дошкольники в сети интернет» // Теория и практика общественного развития – 2013 - №10, с.21-25