

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2021г.



Заседующий МБДОУ
«Детский сад № 147»
Б.А. Юхина/
Приказ № 1 от 30.08.2021г.

ГODOVOЙ ПЛАН работы МБДОУ «Детский сад № 147» на 2021 – 2022 учебный год

г. Иваново

Наименование учреждения.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №147»
(МБДОУ «Детский сад № 147»)

Учредитель.

Управление образования Администрации города Иванова

Адрес.

153009, город Иваново, проспект Строителей, дом 5
тел./факс - (4932) 23 - 02 - 52
E-mail: dou147@ivedu.ru

Лицензия.

Серия 37Л01 № 0001435 - Регистрационный номер 1886 от 13.02.2017г.

Режим работы.

5-дневная рабочая неделя,
2 выходных дня - суббота и воскресенье,
12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00.

**Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 147»
за 2020 – 2021 учебный год.**

1. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Оценку состояния здоровья детей проводили на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Распределение детей по группам здоровья.

№ п/п	Группы	Группы здоровья											
		1 группа			2 группа			3 группа			4 группа		
		Учебный год											
		2018г	2019г	2020г.	2018г	2019г	2020г.	2018г	2019г	2020г.	2018г	2019г	2020г.
1.	Ранний возраст	8	19	11	11	16	6	-	-	1	-	-	-
2.	Младший возраст	20	10	18	20	11	24	-	1	-	-	-	-
3.	Средний возраст	12	12	13	9	9	10	2	1	-	-	-	-
4.	Старший возраст	7	8	12	13	13	9	1	1	-	-	-	1
5.	Подготов. группа	11	4	9	10	16	11	2	2	2	-	-	-
	Итого:	58 46%	53 43%	63 50%	63 50%	65 53%	60 47%	5 4%	5 4%	3 2%	-	-	1 1%

Возросло количество детей с 1 группой здоровья, количество детей со 2 и 3 группой здоровья по сравнению с предыдущими годами снизилось, но несущественно.

В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- оборудован музыкально-спортивный зал, оснащённый необходимым спортивным оборудованием;
- имеется спортивная площадка на участке ДОУ;
- в группах размещены спортивные центры;
- медицинский кабинет оснащён набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: кварцевыми лампами, весами, ростомером, необходимой литературой, документацией;

- оборудован изолятор.

В ДОУ отслеживаются изменения в физическом развитии дошкольников, ведётся учёт заболеваемости, посещаемости.

Результаты мониторинга уровня физического развития.

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень физического развития					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 года	19	8	42	10	53	1	5
5-7 лет	67	9	14	42	66	6	9
Всего	76	17	23	52	68	7	9

Результаты мониторинга уровня физической подготовленности.

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень физической подготовленности					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 года	19	-	-	17	89	2	11
5-7 лет	57	11	19	42	74	4	7
Всего	76	11	14	59	78	6	8

В ДОУ организован двигательный режим, который включает:

- образовательную деятельность;
- утреннюю гимнастику;
- прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений;
- индивидуальную работу с детьми;
- гимнастику для глаз;
- пальчиковую гимнастику;
- гимнастику после дневного сна;
- дозированный бег;
- музыкально-ритмические движения;
- физкультурные праздники, развлечения, досуг.

Анализ заболеваемости.

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболеваний	Из них у детей	
		До 3-х лет	От 3-х лет и старше
ОРЗ	360	91	269
Бронхит	19	7	12
Прочие	49	24	25
Всего	428	122	306
Несчастные случаи в ДОУ	-	-	-

Травмы	4	1	3
--------	---	---	---

Основными заболеваниями являются простудные инфекции. В 2020-2021 учебном году увеличились случаи заболеваемости детей по сравнению с предыдущим 2019-2020 учебным годом. Причем, заболеваемость детей до 3 лет снизилось, а старше 3 лет возросло.

С целью профилактики заболеваемости детей в ДООУ проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима, режима проветривания;
- организация сбалансированного питания;
- соблюдение двигательного режима в течение дня;
- физкультурные минутки, динамические паузы;
- дыхательная гимнастика;
- организация Дней здоровья;
- профилактика гриппа, ОРЗ;
- оздоровление фитонцидами (употребление в пищу лук и чеснока);
- закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка (по системе в соответствии временем года и возрастом детей);
- привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДООУ по решению задач оздоровления детей.

В ДООУ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребёнка доводится до сведения родителей.

Показатели адаптации вновь прибывших детей.

В 2020-2021 учебном году в ДООУ поступило 34 ребёнка: ясли – 19 детей, сад – 15. В целом характер прохождения адаптации благоприятный.

Адаптация	Количество детей (%)
Благоприятная	73%
Условно благоприятная	27%
Неблагоприятная	0%

Следует отметить, высокую эффективность работы педагогов по адаптации детей раннего возраста. Созданы оптимальные условия пребывания детей в детском саду в адаптационный период:

- организация всех режимных моментов,
- тесная связь с врачом,
- создание уголков психологической релаксации,
- исключение эмоционально-травмирующих процедур.

В группах раннего возраста продолжается работа по ведению листов адаптации и карт нервно-психического развития. Результаты наблюдений

учитываются при планировании образовательного процесса, при создании оптимальных условий пребывания детей в детском саду. Организация разных видов деятельности и режимных моментов проходит на основе индивидуально-дифференцированного подхода. На группе раннего возраста №1 воспитателем Барановой Ларисой Николаевной успешно реализуется проект «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»

2. Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования ДОУ по образовательным областям.

Возрастные группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Ранний возраст	В -	В -	В -	В -	В -
	Выше С - 100	Выше С - 40	Выше С - 40	Выше С - 94	Выше С - 94
	С -	С - 53	С - 40	С - 6	С - 6
	Ниже С -	Ниже С - 7	Ниже С - 20	Ниже С -	Ниже С -
Ранний возраст	Н -	Н -	Н -	Н -	Н -
	В -	В -	В -	В -	В -
	Выше С -	Выше С -	Выше С - 7	Выше С -	Выше С -
	С - 53	С - 47	С - 60	С - 47	С - 53
Младшая группа	Ниже С - 47	Ниже С - 53	Ниже С - 33	Ниже С - 53	Ниже С - 47
	Н -	Н -	Н -	Н -	Н -
	В - 60	В - 42	В - 63	В - 35	В - 53
	Выше С - 15	Выше С - 32	Выше С - 5	Выше С - 40	Выше С - 21
Средняя группа	С - 15	С - 15	С - 21	С - 25	С - 21
	Ниже С - 5	Ниже С - 11	Ниже С - 29	Ниже С -	Ниже С - 5
	Н - 5	Н -	Н - 11	Н -	Н -
	В -	В - 5	В -	В -	В - 5
Старшая группа	Выше С - 67	Выше С - 86	Выше С - 55	Выше С - 55	Выше С - 77
	С - 33	С - 9	С - 40	С - 45	С - 18
	Ниже С -	Ниже С -	Ниже С - 5	Ниже С -	Ниже С -
	Н -	Н -	Н -	Н -	Н -
Подготовительная группа	В -	В - 9	В -	В - 5	В -
	Выше С - 75	Выше С - 81	Выше С - 26	Выше С - 45	Выше С - 90
	С - 25	С - 5	С - 43	С - 45	С - 10
	Ниже С -	Ниже С -	Ниже С - 26	Ниже С - 5	Ниже С -
Подготовительная группа	Н -	Н - 5	Н - 5	Н -	Н -
	В - 26	В - 26	В - 11	В - 26	В - 47
	Выше С - 63	Выше С - 53	Выше С - 53	Выше С - 69	Выше С - 42
	С - 11	С - 16	С - 26	С - 5	С - 11
Подготовительная группа	Ниже С -	Ниже С - 5	Ниже С - 5	Ниже С -	Ниже С -
	Н -	Н -	Н - 5	Н -	Н -

Высокие результаты освоения программы ДОУ показали дети в младшей и подготовительной группах. В группе раннего возраста, средней и старшей группах показатели освоения программы выше среднего.

Анализ результатов выполнения образовательной программы дошкольного образования в ДОУ по образовательным областям показал, что программа выполнена на 92%.

3. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Психологическая готовность детей подготовительной группы к школьному обучению.

В мае 2021 года проводилось диагностическое обследование с целью выявления уровня и качества подготовки детей 6 -7 лет к школе.

В подготовительной группы было обследовано 18 детей (воспитатели: Халимова Л.М.).

При обследовании использовалась «Экспресс-диагностика готовности детей к школе». По результатам обследования было выявлено следующее:

19 (86%) – готов к школьному обучению;

3 (14%) – условно готов к школьному обучению.

Все выпускники ДОО поступают в общеобразовательные школы № 2, № 66, № 56, Коляновская школа, №18, а также в гимназию №36 и лицей №6.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов этих школ, выпускники ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями, как высокая и хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

4. Работа с педагогическими кадрами.

Содержание воспитательно-образовательного процесса построено в соответствии с образовательной программы дошкольного образования ДОО и следующими парциальными программами:

- программа по социально-эмоциональному развитию детей «Я, ты, мы» О.Л. Князевой;
- программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стёркиной;
- программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- программа по физическому развитию детей «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова;
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова;
- «От звука к букве. Обучение детей элементами грамоты» Е.В. Колесникова;
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
- «Математика в детском саду» В.П. Новикова;
- «Ребёнок в мире поиска» О.В. Дыбина;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова;
- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина;
- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова;
- «Рисование. Лепка. Аппликация» Д.Н. Колдина.

Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

Основными направлениями деятельности нашего учреждения в 2020-2021 учебном году были:

1. Совершенствование работы педагогов по самообразованию, повышение уровня профессионального мастерства. Применение современных педагогических веяний на практике, организация образовательного процесса с учетом современных требований и использования инновационных технологий.
2. Создание комфортных условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении. Развитие творчества, фантазии. Включение каждого ребёнка в самостоятельную познавательную деятельность с использованием современных педагогических технологий.
3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОО через обновление содержания и организации совместной деятельности ребенка и взрослого (педагога и родителей) в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения этих задач были намечены и проведены шесть педагогических советов:

Первый – установочный;

Второй – посвящённый организации платных услуг;

Третий – посвящённый самообразованию и повышению профессионального мастерства педагога;

Четвёртый – посвящённый организации проектной деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДО;

Пятый – посвящённый использованию лэпбука, как средства для решения образовательных задач;

Шестой – итоговый.

Были проведены консультации в соответствии с темами задач годового плана:

- консультации для воспитателей:

«Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО»;

«Требования к санитарному состоянию помещений ДОО»;

«Создание лэпбука»;

«Планирование работы по самообразованию»;

«Виды проектов в ДОО»;

«Проектная деятельность в образовательном процессе»

«Совместная деятельность педагога, детей и родителей в процессе создания лэпбука»;

«Инновации в работе ДОО»;

«Организация работы с дошкольниками в летний период».

Проведены открытые просмотры для активизации образовательного процесса «Мой проект», а так же мастер-класс по изготовлению лепбука.

Педагоги ДОО активно участвовали в методической работе учреждения.

В 2020-2021 учебном году прошла аттестацию на соответствие музыкальный руководитель Гусева Л.А.

В 2020-2021 учебном году наш детский сад участвовал в следующих мероприятиях:

Участие педагогов в конкурсах:

- Победители областного конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (воспитатель Шутова Д.В.)

Педагоги подготовили детей к детским конкурсам:

Участие детей в конкурсах:

- Грамота за участие в квест-игре «Эх дороги фронтовые»
- Областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник» (1 чел.)
- Грамота за участие «Стань заметней на дорогах» (4 чел.)
- Участие в городском флешмоб ко Дню Победы.

Победы в конкурсах:

- Победители городского конкурса «Крыло бабочки» (1 чел.)
- Победители творческого конкурса «День Защитника Отечества» (1 чел.)
- Победители творческого конкурса «Четвероногие друзья» (1 чел.)
- Победители международного творческого конкурса «Волшебство Нового года» (1 чел.)

В детском саду были проведены выставки детских работ:

- «Осень-мастерица»
- «Новогодняя открытка»
- «Рождество Христово»

В детском саду были проведены выставки детских работ:

- «Мое веселое лето»
- «Осень раскрасавица»
- «Пасха Христова».

А так же проведены мероприятия:

«Самый нежный праздник», «Масленица широкая», «Святочные гуляния», развлечения приуроченные к Книжкиной неделе, Неделе здоровья, «День

космонавтики», «День Победы», экологический праздник, День России, День скорби и памяти, участие в марафоне «Ты нам нужен!»

Методический кабинет пополняется наглядной агитацией, как для родителей, так и для воспитателей. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Характеристика педагогического коллектива.

Общее количество педагогов - 12 человек.

Образование:

- Высшее - 3 человека (23%);
- Среднее профессиональное - 10 человек (77%).

Имеют:

- Высшую квалификационную категорию - 1 человек (7%);
- 1 квалификационную категорию - 3 человек (28%);
- Соответствие занимаемой должности – 5 человека (65%).

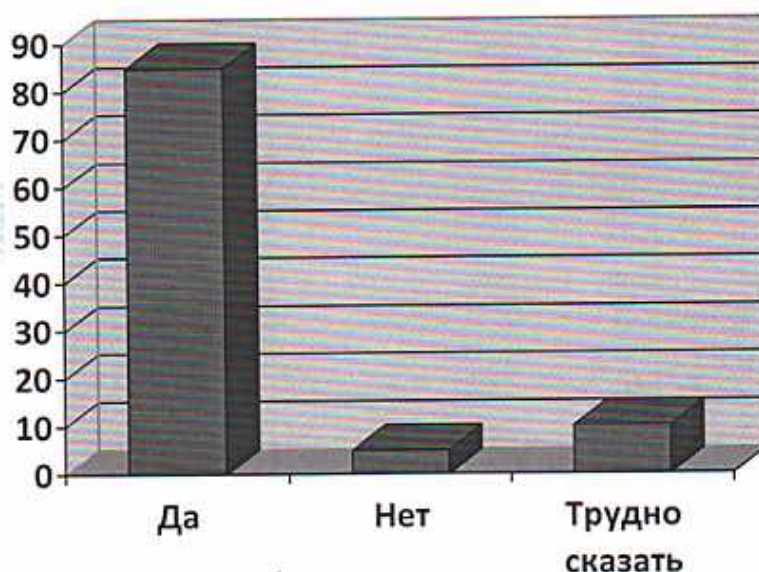
Стаж:

- До 5 лет - 2 человека (17%);
- Свыше 5 лет - 0 человека (01%);
- Свыше 10 лет - 1 человек (7%);
- Свыше 15 лет - 9 человек (65%).

5. Система работа с социумом.

В 2020–2021 учебном году работа с семьями воспитанников проводилась в соответствии с планом «Система работы с родителями». Взаимодействие осуществлялось по различным направлениям: родительские собрания (в том числе в нетрадиционной форме), анкетирования, индивидуальные и групповые консультации, «День открытых дверей», групповые и общие мероприятия с участием родителей (День матери, «Новый год», «Защитники Отечества», «8 марта», конкурсы, выставки, «Книжечка неделя», «День Победы»). Так же родители принимали активное участие в подготовке к городским и областным конкурсам, к подготовке к летнему оздоровительному сезону, новому учебному году.

В мае 2021 года было проведено анкетирование родителей на тему: «Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг». В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.



В результате анализа анкет было выявлено следующее: большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, считают, что работники ДОУ доброжелательны и компетентны, пожелали улучшить материально-техническую базу ДОУ (прогулочные участки, игровые комнаты, провести замену оконных блоков, ремонт туалетных комнат, фасада здания).

Были проведены совместные мероприятия:

1. Школа № 2 (цель взаимодействия – обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования).
2. Детская библиотека № 2 города Иванова (цель взаимодействия – приобщение воспитанников к художественной литературе).

6. Административно-хозяйственной работы.

Согласно плану развития материально-технической базы были выполнены следующие работы:

- ремонт мягкой кровли (50 % крыши);
- ремонт туалета 4 группы;
- ремонт кабинета заместителя заведующего по АХР

7. Задачи работы в 2021 – 2022 учебном году и пути их реализации.

Учитывая недостатки работы в прошедшем году и потенциальные возможности педагогического коллектива, пожелания родителей (анализ анкет), реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 147» определил для себя следующие приоритетные задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей.
Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
2. Повышать уровень профессиональных компетенций педагогов ДОУ по использованию ИКТ в образовательном процессе.
3. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде семья-педагог-ребёнок.