|  |
| --- |
| Приложение 1 к  Основной общеобразовательной программе – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад вида № 147» |

**Комплексно-тематическое планирование**

***1-я младшая группа***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема сезона: «Осенний календарь»** | | | | | | | | | | | |
| **Название**  **месяца** | | **Название недель** | | | **Программное содержание** | | | | | | |
| **Сентябрь**  **«Золотая осень»** | | *«По дороге*  *в детский сад»* | | | Адаптировать детей к условиям детского сада.  Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми и воспитателем. Способствовать  формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | | | | | | |
| *«Игрушки»* | | | Обогащать в играх с дидактическим материалом сенсорный опыт детей (пирамидки (башенки) из 5-8 колец разной величины; «Геометрическая мозаика» (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник); разрезные картинки (из 2-4 частей), складные кубики (4-6 шт.).  Знакомить детей с игрушками для развития мелкой моторики (игрушки с пуговицами, крючками, молниями, шнуровкой и т.д.). | | | | | | |
| *«Осень золотая в гости к нам пришла»* | | | Обращать внимание детей на осенние изменения в природе: похолодало, на деревьях пожелтели листья. Листья опадают. Учить собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | | | | | | |
| *«Дары осени»* | | | Дать первичные представления о сборе урожая, о  некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.  Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.). | | | | | | |
| **Календарные праздники сентября:**  1 сентября - День знаний  8 сентября - Международный день грамотности, день финансовой грамотности в России 9 сентября - Международный день красоты  13-14 сентября - День парикмахера  15 сентября - День рождения международной экологической организации «Гринпис» («Зеленый мир»)  19 сентября - День рождения «Смайлика»  21 сентября - Международный день мира, Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир», 25 сентября - Всероссийский день бега «Кросс нации»  27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников Второе воскресенье сентября – День Байкала  Третье воскресенье сентября - День работников леса Последний день сентября - Всемирный день моря | | | | | | | | | | | |
| **Октябрь**  **«Осеннее настроение»** | | | *«Путешествие на ферму (домашние животные)»* | | Учить детей узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и назвать их.  Воспитывать бережное отношение к животным. | | | | | | |
| *«Дикие животные»* | | Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц. Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их. | | | | | | |
| *«Природные явления»* | | Знакомить детей с доступными явлениями природы. Учить основам взаимодействия с природой. Учить одеваться по  погоде. | | | | | | |
|  | | | *«Что я знаю о себе?»* | | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о  здоровом образе жизни. | | | | | | |
| **Календарные праздники октября:**  1 октября - Международный день пожилых людей, Международный день музыки Первая пятница октября - Всемирный день улыбки   1. октября - Всемирный день животных 2. октября – Международный День учителя   8 октября - День командира корабля (надводного, подводного и воздушного) 9 октября - Всемирный день почты  11 октября - Международный день каши 12 октября - Всемирный день фермера  14 октября - Покров Пресвятой Богородицы  16 октября - Международный день хлеба, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 20 октября - Международный день повара   1. октября - Праздник белых журавлей 2. октября - День работников рекламы в России   Последняя суббота октября - Всероссийский день гимнастики Первый понедельник октября - Международный день врача Вторая пятница октября - Всемирный день яйца | | | | | | | | | | | |
| **Ноябрь**  **«Праздники осени»** | | *«Дом, где я живу»* | | | Формировать обобщающие понятия «Посуда», «Мебель». Расширить знания детей о различных видах посуды, мебели, их назначении, материале из которого они сделаны; Продолжать учить составлять описательные рассказы (называть цвет, форму, величину и т.д.). Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам сделанными  руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх. | | | | | | |
| *«Подарки для Деда Мороза»* | | | Сформировать первичные представления о сказочном персонаже – Дед Мороз. Знакомить детей с литературными произведениями, репродукциями, мультфильмами, где  встречается персонаж. | | | | | | |
| *«Удивительные предметы»* | | | Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина); Сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, обувь и т.д.), группировать их по способу  использования (из чашки пьют и т.д.). | | | | | | |
| *«Мама – первое слово»* | | | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-  исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «День матери». | | | | | | |
| **Календарные праздники ноября:**  4 ноября - День народного единства  7 ноября - День согласия и примирения 8 ноября - Международный день КВН  10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел РФ 14 ноября - Международный день логопеда  18 ноября - День рождения Деда Мороза  21 ноября - Всемирный день приветствия, День бухгалтера России 22 ноября - День психолога в России  24 ноября - День моржа   1. ноября - День буквы «Ё» 2. ноября - Всемирный день домашних животных Последнее воскресенье ноября - День матери | | | | | | | | | | | |
| **Тема сезона: «Зимний календарь»** | | | | | | | | | | | |
| **Декабрь**  **«Зимний**  **вернисаж»** | | *«Какого* | | | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке | | | | | | |
| *цвета зима?»* | | | детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомит с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | | | | | |
|  | | *«Зимние узоры»* | | | Познакомить детей с разными видами творческого труда: | | | | | |
|  | | | создание новогодних игрушек. Познакомить с елочными | | | | | |
|  | | | игрушками. Учить украшать елку. | | | | | |
| *«Береги нос в* | | | Формировать представления о безопасном поведении | | | | | |
| *большой мороз!* | | | детей зимой на прогулке. Формировать представления о | | | | | |
|  | | | зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. | | | | | |
| *«Волшебный* | | | Формировать | представления о Новом годе как | | | веселом и | |
| *Новый год»* | | | добром празднике. Формировать умений доставлять радость  близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. | | | | | |
|  | | | Воспитывать | эмоциональную отзывчивость в | | | процессе | |
|  | | | прослушивания и разучивания стихов, песенок. | | | | | |
| **Календарные праздники декабря:**  3 декабря – Международный день инвалидов  3-9 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематическая беседа по информатике 9 декабря – День героев Отечества   1. декабря – Всемирный день футбола 2. декабря – Международный день гор, Международный день танго 12 декабря – День конституции РФ   15 декабря – Международный день чая 27 декабря – День спасателя в России  28 декабря – Международный день кино | | | | | | | | | | |
| **Январь**  **«Зимние праздники»** | | *«Праздники зимы»* | | | Учить радоваться красивым новогодним игрушкам, празднично украшенной елке. Развивать и обогащать речь и словарный запас детей в разных видах деятельности. | | | | | |
| *«Звери и птицы Зимой»* | | | Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных  зверей и птиц зимой | | | | | |
|  | | *«Зимние забавы»* | | | Знакомство с народными подвижными играми. | | зимними | забавами | | и |
| **Календарные праздники января:**  1 января - Новый год  3 января - День рождения соломенки для коктейлей 7 января - Рождество Христово  8 января - День детского кино  11 января - День заповедников и национальных парков, Всемирный день «Спасибо» 13 января - День российской печати  17 января - День детских изобретений 19 января - Крещение Господне  21 января - Международный день объятий 25 января - Татьянин день  31 января - Международный день ювелира  Предпоследнее воскресенье января - Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) | | | | | | | | | | |
| **Февраль**  **«Страна моя родная»** | | *«Волшебный магазин»* | | | Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону; отвечать на вопросы о назначении  одежды и обуви; развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас. | | | | | |
| *«Профессии наших пап и дедушек»* | | | Знакомство с профессиями: врач, продавец, полицейский. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | | | | | |
| **Календарные праздники февраля:**  8 февраля - День Российской науки, день рождения Д.И. Менделеева (русского ученого-химика) 21 февраля - Всемирный день экскурсовода, Международный день родного языка  23 февраля - День защитника Отечества 24 -30 февраля - Масленица  27 февраля - Международный день полярного медведя | | | | | | | | | | |
| **Тема сезона: «Весенний календарь»** | | | | | | | | | | | |
| **Март**  **«Весна пришла!»** | ***«****Каждый по-своему маму поздравит…****»*** | | | Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. | | | | | | | |
| *«Папа, мама, я –*  *дружная семья»* | | | Дать представление о составе семьи, о себе, об основных частях тела, их назначении. Закрепить знание своего имени, имена  членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Учить детей называть имена родных. | | | | | | | |
| *«Народная игрушка»* | | | Знакомство с народными игрушками: дымковская, богородская, матрешка, ванька-встанька и другими.  Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и др.), их форму, цветовое оформление. | | | | | | | |
| «Сказочный мир» | | | Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Учить инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Учить детей читать наизусть  потешки и небольшие стихотворения. | | | | | | | |
| **Календарные праздники марта:**  1 марта - День кошек в России, Прощеное воскресенье 3 марта - Всемирный день писателя  6 марта - Международный день зубного врача 8 марта - Международный женский день  14 марта - Международный день рек  18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 20 марта - День Земли, День леса  21 марта - Всемирный день поэзии, Международный день кукольника 22 марта - День Балтийского моря  25-30 марта – Всероссийская неделя детской книги и Всероссийская неделя музыки для детей Первое воскресенье марта - Международный день детского телевидения и радиовещания, Международный день планетариев | | | | | | | | | | | |
| **Апрель**  **«Планета Земля»** | *«Мой город»* | | | Знакомить детей с родным городом: его названием,  объектами (улица, дом, магазин, поликлиника). Дать первоначальные представления о городском транспорте. | | | | | | | |
| *«Путешествие в*  *космос»* | | | Формировать первичных представлений о небе, солнце, луне, звездах. Знакомить с профессией «Космонавт». | | | | | | | |
| *«Птички-невелички»* | | | Расширять знания о домашних и диких птицах. Познакомить детей с птицами Калининградской области. | | | | | | | |
| *«Неделя добрых дел»* | | | Познакомить детей с профессиями «Пожарный»,  «Спасатель». | | | | | | | |
| **Календарные праздники апреля:**   1. апреля - День смеха, Международный день птиц 2. апреля - Международный день детской книги; день рождения датского писателя-сказочника **Ханса Кристиана Андерсена** (1805-1875)   4 апреля - День рождения русского художника, иллюстратора детских книг **Юрия Алексеевича Васнецова** (1900-1973)  7 апреля - Всемирный день здоровья  12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики  15 апреля - Международный день культуры, День экологических знаний 16 апреля - Начало Весенней недели добра  19 апреля - День подснежника, Православная Пасха 22 апреля - Международный день Земли  29 апреля - Международный день танца 30 апреля - День пожарной охраны России  Третья суббота апреля - Международный день цирка | | | | | | | | | | | |
| **Май**  **«Весенние праздники»** | *«В гостях у Мойдодыра»* | | | Прививать культурно-гигиенические навыки. Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами. Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке, аккуратно складывать одежду. Поощрять интерес детей к труду  взрослых. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия. | | | | | | | |
| *«Цветы»* | | | Сформировать первичные представления о цветущих растениях. Познакомить с комнатными растениями. Изучить цветы, растущие на клумбе. | | | | | | | |
| *«Веселые игры с пеком и водой»* | | | Формировать умение экспериментировать через знакомство со свойствами песка и воды. Развивать мелкую моторики рук.  Обогащать словарный запас детей. Способствовать овладению детьми элементарными математическими понятиями - далеко - близко, высоко - низко, мало - много, полный - пустой и т.д. | | | | | | | |
| **Календарные праздники мая:**  1 мая - День труда  3 мая - Всемирный день Солнца 7 мая - День радио  9 мая - День Победы  12 мая - Международный день медицинской сестры 15 мая - Международный день семьи  18 мая – Международный день музеев 21 мая – День полярника в России   1. мая - Всемирный день черепахи 2. мая - День славянской письменности и культуры 26 мая - День снежного барса   27 мая - Общероссийский день библиотек 28 мая - День пограничника | | | | | | | | | | | |

2-я младшая группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема сезона: «Осенний календарь»** | | | |
| **Название**  **месяца** | **Название недель** | | **Программное содержание** |
| **Сентябрь**  **«Золотая**  **осень»** | *«По дороге*  *в детский сад»* | | Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Закреплять умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения.  Знакомить с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).  Знакомить с дорогой в детский сад и домой (изучение зрительных ориентиров). Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.  Знакомить с правилами безопасности на детской площадке. |
| *«Осень золотая в гости к нам пришла»* | | Расширить знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становиться холодно. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. |
| *«Дары осени»* | | Закрепить знания о фруктах, овощах и грибах, о способах их приготовления. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша). Знакомить с правилами безопасного поведения на  природе. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| *«Игрушки»* | | Познакомить с названиями игрушек, имеющихся в  групповой комнате; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. |
| **Календарные праздники сентября:**  1 сентября - День знаний  8 сентября - Международный день грамотности, день финансовой грамотности в России 9 сентября - Международный день красоты  13-14 сентября - День парикмахера  15 сентября - День рождения международной экологической организации «Гринпис» («Зеленый мир»)  19 сентября - День рождения «Смайлика»  21 сентября - Международный день мира, Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир», 25 сентября - Всероссийский день бега «Кросс нации»  27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников Второе воскресенье сентября – День Байкала  Третье воскресенье сентября - День работников леса Последний день сентября - Всемирный день моря | | | |
| **Октябрь**  **«Осеннее настроение»** | | *«Путешествие на*  *ферму (домашние*  *животные)»* | Познакомить с домашними животными и их детенышами.  Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках  домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и т.д.).  Формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных;  воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять к ним заботу, доброе отношение. |
| *«Обитатели водоемов»* | Знакомить с разнообразием водоемов планеты: море, озеро, река.  Формировать представления о многообразии подводного мира: рыбы (щука), морские животные (дельфин, кит), растения (водоросли). |
| *«Царство деревьев»* | Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки); воспитывать любовь к природе, желание  заботиться о ней. |
| *«Что я знаю о себе?»* | Формировать у детей элементарные представления о себе, закреплять умение называть свое имя. Сообщать детям разные сведения (ты мальчик, у тебя серые глаза, ты любишь играть и т.д.) |
| **Календарные праздники октября:**  1 октября - Международный день пожилых людей, Международный день музыки Первая пятница октября - Всемирный день улыбки   1. октября - Всемирный день животных 2. октября – Международный День учителя   8 октября - День командира корабля (надводного, подводного и воздушного) 9 октября - Всемирный день почты  11 октября - Международный день каши 12 октября - Всемирный день фермера  14 октября - Покров Пресвятой Богородицы  16 октября - Международный день хлеба, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 20 октября - Международный день повара   1. октября - Праздник белых журавлей 2. октября - День работников рекламы в России   Последняя суббота октября - Всероссийский день гимнастики  Первый понедельник октября - Международный день врача Вторая пятница октября - Всемирный день яйца | | | |
| **Ноябрь**  **«Праздники осени»** | *«Дом, где я живу – удивительные предметы»* | | Познакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.  Обсудить с детьми проблемные ситуации «зачем нужны салфетки», «Вызываем скорую помощь», «Идем в гости»,  «Встречаем гостей). |
| *«Подарки для Деда Мороза»* | | Сформировать первичные представления о сказочном персонаже – Дед Мороз. Дать представления детям о том, где живет Дед Мороз. Знакомить детей с литературными произведениями, репродукциями, мультфильмами, где  встречается персонаж. |
| *«Дикие животные»* | | Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных. |
| *«Мама – первое слово»* | | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «День матери». |
| **Календарные праздники ноября:**  4 ноября - День народного единства  7 ноября - День согласия и примирения 8 ноября - Международный день КВН  10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел РФ 14 ноября - Международный день логопеда  18 ноября - День рождения Деда Мороза  21 ноября - Всемирный день приветствия, День бухгалтера России 22 ноября - День психолога в России  24 ноября - День моржа  29 ноября - День буквы «Ё»  30 ноября - Всемирный день домашних животных Последнее воскресенье ноября - День матери | | | |
| **Тема сезона: «Зимний календарь»** | | | |
| **Декабрь**  **«Зимний вернисаж»** | *«Какого цвета зима?»* | | Расширять представления о зиме. Познакомить детей с сезонными изменениями в природе. Разучить литературный и фольклорный материал о зиме.  Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.  Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. |
| *«Зимние узоры»* | | Познакомить детей с разными видами творческого труда: создание новогодних игрушек, роспись «Гжель». Дать представления о елочных игрушках. Научить украшать  елку. Создать мини-музей гжельской посуды». |
| *«Береги нос в большой мороз!* | | Познакомить детей с понятиями «Ураган», «Холод»,  «Мороз», «Гололед». Ознакомить с правилами безопасности катающихся с ледяных горок. Подобрать литературный материал, где встречаются слова «Гололед»,  «Мороз». |
| *«Новогодние хлопоты»* | | Познакомить с праздником - Новый год. Приобщить к русской праздничной культуре. Разучить с детьми подвижные игры, стихи, песни про Новый год. |
| **Календарные праздники декабря:**  3 декабря – Международный день инвалидов  3-9 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематическая беседа по информатике 9 декабря – День героев Отечества   1. декабря – Всемирный день футбола 2. декабря – Международный день гор, Международный день танго 12 декабря – День конституции РФ   15 декабря – Международный день чая 27 декабря – День спасателя в России 28 декабря – Международный день кино | | | |
| **Январь**  **«Зимние праздники»** | *«Праздники зимы»* | | Ознакомить детей с русскими традициями празднования зимних праздников на Руси. |
| *«Время суток»* | | Познакомить с временными понятиями «день – ночь»; учить различать части суток по приметам и действиям времени. |
| *Звери и птицы зимой* | | Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Расширить представления о зверях и птицах, остающихся на зимовье. Знакомить детей с разными видами кормушек  для птиц. |
| *«Зимние виды спорта»* | | Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.  Разучить народные подвижные игры. |
| **Календарные праздники января:**  1 января - Новый год  3 января - День рождения соломенки для коктейлей 7 января - Рождество Христово  8 января - День детского кино  11 января - День заповедников и национальных парков, Всемирный день «Спасибо» 13 января - День российской печати  17 января - День детских изобретений 19 января - Крещение Господне  21 января - Международный день объятий 25 января - Татьянин день  31 января - Международный день ювелира  Предпоследнее воскресенье января - Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) | | | |
| **Февраль**  **«Страна моя родная»** | *«Волшебный магазин»* | | Дать понятие обобщающего слова «одежда»; учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды. |
| *«Профессии наших пап и дедушек»* | | Знакомить обучающихся с рабочими профессиями. Расширять словарный запас, знакомить с различными инструментами трудовой деятельности: «Лопата»,  «Молоток», «Дрель», «Топор» |
| *«Наша армия»* | | Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины) |
| *«Широкая Масленица»* | | Познакомить детей с традициями русского народа празднования Масленицы. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)  вокруг темы «Масленица». |
| **Календарные праздники февраля:**  8 февраля - День Российской науки, день рождения Д.И. Менделеева (русского ученого-химика) 21 февраля - Всемирный день экскурсовода, Международный день родного языка  23 февраля - День защитника Отечества 24 -30 февраля - Масленица  27 февраля - Международный день полярного медведя | | | |
| **Тема сезона: «Весенний календарь»** | | | |
| **Март**  **«Весна пришла!»** | ***«****Каждый по-своему маму поздравит…****»*** | | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к  маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям |
| *«Народная игрушка»* | | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. |
| *«Весна –*  *первоцветы»* | | Формировать обобщенные представления о весне, как времени года. Приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны. Познакомить детей с первыми цветами  весны. |
| *«Грачи прилетели»* | | Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц; учить различать части их тела; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; помогать отражать в игре природный мир; побуждать к  первым творческим проявлениям. |
| **Календарные праздники марта:**  1 марта - День кошек в России, Прощеное воскресенье 3 марта - Всемирный день писателя  6 марта - Международный день зубного врача 8 марта - Международный женский день  14 марта - Международный день рек  18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 20 марта - День Земли, День леса  21 марта - Всемирный день поэзии, Международный день кукольника 22 марта - День Балтийского моря  25-30 марта – Всероссийская неделя детской книги и Всероссийская неделя музыки для детей Первое воскресенье марта - Международный день детского телевидения и радиовещания, Международный день планетариев | | | |
| **Апрель**  **«Планета Земля»** | *«Мой город»* | | Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города, в  котором они живут; самые любимые места посещения в выходные дни. |
| *«Путешествие в*  *космос»* | | Продолжить знакомство с объектами неживой природы: небом, солнцем, месяцем, звездами. |
| *«Птички-невелички»* | | Формировать знания детей об отличительных особенностях птиц. Дать первичные представления о  разнице между дикими и домашними птицами. Провести наблюдения с детьми за птицами г. Калининграда. |
| *«Неделя добрых дел»* | | Познакомить детей с профессиями «Пожарный»,  «Спасатель». Ознакомить детей с правилами поведения при пожаре и чрезвычайных ситуациях. Дать представления о том, как человек «приручил огонь». |
| **Календарные праздники апреля:**   1. апреля - День смеха, Международный день птиц 2. апреля - Международный день детской книги; день рождения датского писателя-сказочника **Ханса Кристиана Андерсена** (1805-1875)   4 апреля - День рождения русского художника, иллюстратора детских книг **Юрия Алексеевича Васнецова** (1900-1973)  7 апреля - Всемирный день здоровья  12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики  15 апреля - Международный день культуры, День экологических знаний 16 апреля - Начало Весенней недели добра  19 апреля - День подснежника  22 апреля - Международный день Земли 28 апреля - Православная Пасха  29 апреля - Международный день танца 30 апреля - День пожарной охраны России  Третья суббота апреля - Международный день цирка | | | |
| **Май**  **«Весенние праздники»** | *«Профессии»* | | Знакомить с миром профессий (врач, продавец, полицейский, водитель), их особенностями, орудиями труда. Понимать значимость их труда. Воспитывать любовь к труду взрослых. |
| *«Великие подвиги»* | | Провести тематические беседы о празднике «День победы». Подготовить выставку работ по тематике праздника. |
| *«Цветы»* | | Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме. |
|  | *«Книжкин дом»* | | Формировать представление о понятиях: «Библиотека»,  «Книжный магазин». Расширять знания детей по профессиями: писатель, библиотекарь. |
| **Календарные праздники мая:**  1 мая - День труда  3 мая - Всемирный день Солнца 7 мая - День радио  9 мая - День Победы  12 мая - Международный день медицинской сестры 15 мая - Международный день семьи  18 мая – Международный день музеев 21 мая – День полярника в России   1. мая - Всемирный день черепахи 2. мая - День славянской письменности и культуры 26 мая - День снежного барса   27 мая - Общероссийский день библиотек 28 мая - День пограничника | | | |

***Средняя группа***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема сезона: «Осенний календарь»** | | | | | | |
| **Название**  **месяца** | **Название недель** | | | **Программное содержание** | | |
| **Сентябрь**  **«Золотая осень»** | *«По дороге в детский сад»* | | | Продолжать знакомить детей с детским садом, сотрудниками. Знакомить с традициями детского сада. Формировать умение замечать изменения в оформлении группы, участка.  Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада. Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы.  Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в  помещении и на участке детского сада. Продолжать знакомить с понятиями «Улица», «Дорога», «Перекресток», «Остановка» | | |
| *«Дары осени»* | | | Расширять представления о фруктах (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощах (помидор, огурец, морковь, свёкла, лук и др.). | | |
| *«Осенний лес»* | | | Расширять представления о ягодах (малина, смородина,  крыжовник и др.) и грибах (маслята, опята, сыроежки). | | |
| *«Краски осени –*  *цветы»* | | | Познакомить детей с осенними цветами. Познакомить детей с признаками ранней осени. Расширить представление дошкольников о цветах, растущих осенью на клумбах. Провести наблюдение за семенами цветов. Закрепить названия  основных частей цветка. | | |
| **Календарные праздники сентября:**  1 сентября - День знаний  8 сентября - Международный день грамотности, день финансовой грамотности в России 9 сентября - Международный день красоты  13-14 сентября - День парикмахера  15 сентября - День рождения международной экологической организации «Гринпис» («Зеленый мир»)  19 сентября - День рождения «Смайлика»  21 сентября - Международный день мира, Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир», 25 сентября - Всероссийский день бега «Кросс нации»  27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников Второе воскресенье сентября – День Байкала  Третье воскресенье сентября - День работников леса Последний день сентября - Всемирный день моря | | | | | | |
| **Октябрь**  **«Осеннее настроение»** | *«В гостях у лесника (дикие животные)»* | | | Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица быстро бегает). | | |
| *«Обитатели водоемов»* | | | Знакомство детей с аквариумом и его обитателями: золотые рыбки. Знакомство с речными рыбами: карась. Учить выделять характерные особенности пресноводных, морских, аквариумных рыб. Подготовить папку-передвижку по теме  «Рыбные блюда». | | |
|  | *«Царство деревьев»* | | | Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (ель, сосна, береза, клен и т.д.). Формировать умения узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов. Учить детей замечать и называть деревья на участке детского сада, по дороге в детский сад. Расширять словарный запас по темам «Осень». «Деревья». Подготовить стихи, репродукции, фотографии о деревьях. | | |
| *«Что я знаю о себе?»* | | | Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким», «я расту», «я буду взрослым»). Формировать представления об обязанностях в группе детского сада, дома, на улице (самостоятельно кушать, одеваться, убирать игрушки). Формировать первичные гендерные представления (мальчики  сильные, смелые; девочки нежные, женственные) | | |
| **Календарные праздники октября:**  1 октября - Международный день пожилых людей, Международный день музыки Первая пятница октября - Всемирный день улыбки   1. октября - Всемирный день животных 2. октября – Международный День учителя   8 октября - День командира корабля (надводного, подводного и воздушного) 9 октября - Всемирный день почты  11 октября - Международный день каши 12 октября - Всемирный день фермера  14 октября - Покров Пресвятой Богородицы  16 октября - Международный день хлеба, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 20 октября - Международный день повара   1. октября - Праздник белых журавлей 2. октября - День работников рекламы в России   Последняя суббота октября - Всероссийский день гимнастики Первый понедельник октября - Международный день врача Вторая пятница октября - Всемирный день яйца | | | | | | |
| **Ноябрь**  **«Праздники осени»** | | *«Народные промыслы России»* | | | | Знакомить с народным искусством – изделиями народного декоративно-прикладного искусства: керамические изделия, изделия из дерева. Познакомить детей с промыслами Калининградской области (изделия из янтаря). Привить интерес к посещению музеев: музей янтаря (г. Калининград), музей русских суеверий  (Куршская коса) и др. |
| *«Подарки для Деда Мороза»* | | | | Сформировать представление детей о городе Великом Устюге, где живет Дед Мороз. Рассказать о традиции празднования дня рождения Деда Мороза. Подготовить подарки для Деда Мороза. Продолжать знакомить детей с литературными произведениями, репродукциями,  мультфильмами, где встречается персонаж. |
| *«Дикие животные»* | | | | Расширить и конкретизировать представления о внешнем виде, образе жизни, повадках диких животных (лиса, волк, заяц, медведь, белка). Дать представления о том, какую пользу приносят дикие животные людям. Рассказать о  диких животных, живущих в Калининградской области. |
| *«Мама – первое слово»* | | | | Углублять представления о своей семье и родственных отношениях. Приучать детей заботиться о маме, говорить  ей ласковые слова. Подготовить подарки для мамы в честь праздника «День матери». |
| **Календарные праздники ноября:**  4 ноября - День народного единства  7 ноября - День согласия и примирения 8 ноября - Международный день КВН  10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел РФ 14 ноября - Международный день логопеда  18 ноября - День рождения Деда Мороза  21 ноября - Всемирный день приветствия, День бухгалтера России 22 ноября - День психолога в России  24 ноября - День моржа   1. ноября - День буквы «Ё» 2. ноября - Всемирный день домашних животных Последнее воскресенье ноября - День матери | | | | | | |
| **Тема сезона: «Зимний календарь»** | | | | | | |
| **Декабрь**  **«Зимний вернисаж»** | | *«Какого цвета зима?»* | | | | Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки; лед и снег в теплом помещении тают. |
|  | | | *«Зимние узоры»* | | | Продолжать знакомить детей с разными видами росписи.  Знакомить с фольклорными жанрами (стихи, загадки, частушки о видах росписи). |
| *«Береги нос в большой мороз!* | | | Знакомить детей с правилами безопасного поведения во время игр зимой. Рассказывать о ситуациях, опасных для  жизни и здоровья. |
| *«Новогодние хлопоты»* | | | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-  художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника |
| **Календарные праздники декабря:**  3 декабря – Международный день инвалидов  3-9 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематическая беседа по информатике 9 декабря – День героев Отечества   1. декабря – Всемирный день футбола 2. декабря – Международный день гор, Международный день танго 12 декабря – День конституции РФ   15 декабря – Международный день чая  27 декабря – День спасателя в России 28 декабря – Международный день кино | | | | | | |
| **Январь**  **«Зимние праздники»** | | | *«Праздники зимы»* | | | Продолжать знакомить детей с русскими традициями празднования зимних праздников на Руси. Подобрать литературные, музыкальные и репродукции художников, отражающих в произведениях традиции праздничной культуры русского народа. |
| *«Зимние забавы»* | | | Познакомить детей с русскими народными шутками,  забавами, подвижными играми. |
| *Звери и птицы зимой* | | | Расширять и обобщать знания о диких животных лесов России и птицах (городских, лесных), их образе жизни,  питании, жилищах. |
| *«Зимние виды спорта»* | | | Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать навыки безопасного поведения  дошкольников на детской площадке. |
| **Календарные праздники января:**  1 января - Новый год  3 января - День рождения соломенки для коктейлей 7 января - Рождество Христово  8 января - День детского кино  11 января - День заповедников и национальных парков, Всемирный день «Спасибо» 13 января - День российской печати  17 января - День детских изобретений 19 января - Крещение Господне  21 января - Международный день объятий 25 января - Татьянин день  31 января - Международный день ювелира  Предпоследнее воскресенье января - Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) | | | | | | |
| **Февраль**  **«Страна моя родная»** | | | *«Волшебный магазин»* | | | Закреплять обобщающие понятия «одежда», «головные уборы». Формировать представления детей об обуви, ее  видах. Рассказать о материалах, из которых сделаны одежда и обувь (резина, кожа, ткань). |
| *«Транспорт. Военная техника»* | | | Уточнять и закреплять у детей представления о городском транспорте (автомобиль, троллейбус, автобус, трамвай). Знакомить детей с военной техникой (танк, пушка). Формировать представления детей о необходимости  соблюдения правил дорожного движения. |
| *«Наша армия»* | | | Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать о Российской  армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики) |
| **Календарные праздники февраля:**  8 февраля - День Российской науки, день рождения Д.И. Менделеева (русского ученого-химика) 21 февраля - Всемирный день экскурсовода, Международный день родного языка  23 февраля - День защитника Отечества 24 -30 февраля - Масленица  27 февраля - Международный день полярного медведя | | | | | | |
| **Тема сезона: «Весенний календарь»** | | | | | | |
| **Март**  **«Весна пришла!»** | | | ***«****Каждый по-своему маму поздравит…****»*** | | | Обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность. Воспитывать положительное отношение к своей маме. |
| *«Бело-голубая гжель.*  *Посуда»* | | | Расширить и активизировать словарь, закрепить обобщающее понятие по теме «Посуда». Познакомить с гжелью, основными особенностями росписи. Воспитывать интерес к творчеству гжельских мастеров. Подобрать фольклорный материал устного народного творчества о  гжели (загадки, стихи, частушки и т.д.). |
| *«Весна –*  *первоцветы»* | | | Расширять представления о весне. Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась трава, распустились подснежники, появились насекомые. Рассказать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде.  Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. |
| *«Грачи прилетели»* | | | Способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в весенний период (прилет  птиц, гнездование, выведение птенцов, забота о них, помощь человека). |
| **Календарные праздники марта:**  1 марта - День кошек в России, Прощеное воскресенье 3 марта - Всемирный день писателя  6 марта - Международный день зубного врача 8 марта - Международный женский день  14 марта - Международный день рек  18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 20 марта - День Земли, День леса  21 марта - Всемирный день поэзии, Международный день кукольника 22 марта - День Балтийского моря  25-30 марта – Всероссийская неделя детской книги и Всероссийская неделя музыки для детей  Первое воскресенье марта - Международный день детского телевидения и радиовещания, Международный день планетариев | | | | | | |
| **Апрель**  **«Планета Земля»** | | | *«Мой город»* | | | Продолжать воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с самыми красивыми местами города Калининграда, рассказать о его достопримечательностях. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. |
| *«Путешествие в космос»* | | | Сформировать понимание значения «Космос». Познакомить с профессией «Космонавт». Познакомить с российским праздником «День космонавтики». Рассказать  о героях в космосе. |
| *«Птички-невелички»* | | | Продолжать формировать представления о домашних и диких птицах. Расширять словарный запас детей:  «Птицеферма». Организовывать наблюдения за птицами: ворона, воробей, сорока, голубь. |
| *«Неделя добрых дел»* | | | Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник). Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре. Ознакомить детей с видами транспорта, помогающими спасти жизнь людей: скорая помощь, пожарная машина, машина МЧС, полицейская машина. |
| **Календарные праздники апреля:**   1. апреля - День смеха, Международный день птиц 2. апреля - Международный день детской книги; день рождения датского писателя-сказочника **Ханса Кристиана Андерсена** (1805-1875)   4 апреля - День рождения русского художника, иллюстратора детских книг **Юрия Алексеевича Васнецова** (1900-1973)  7 апреля - Всемирный день здоровья  12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики  15 апреля - Международный день культуры, День экологических знаний 16 апреля - Начало Весенней недели добра  19 апреля - День подснежника  22 апреля - Международный день Земли 28 апреля - Православная Пасха  29 апреля - Международный день танца 30 апреля - День пожарной охраны России  Третья суббота апреля - Международный день цирка | | | | | | |
| **Май**  **«Весенние праздники»** | | *«Профессии»* | | | Знакомить детей с профессиями близких людей,  подчеркивая значимость труда. Формировать интерес к профессиям родителей. | |
| *«Великие подвиги»* | | | Расширить знания детей о великих подвигах советских солдат во время ВОВ. Воспитывать любовь к Родине. | |
| *«Цветы»* | | | Закреплять знания детей о комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань). Закреплять представления. Обогащать словарь дошкольников, познакомить с новыми словами: «Ботанический сад»,  «Зимний сад», «Заповедник». | |
| *«Книжкин дом»* | | | Познакомить с профессиями библиотекарь, писатель, художник. Формировать основы читательской культуры в процессе чтения (восприятия) книг, знакомить с правилами поведения в книжном уголке библиотеки. Обогащать читательский опыт, дать первое представление об особенностях литературных и фольклорных жанрах (рассказы, стихи, загадки, сказки, небылицы). Формировать интерес к оформлению книг, учить воспроизводить текст произведения при рассматривании  иллюстраций. | |
| **Календарные праздники мая:**  1 мая - День труда  3 мая - Всемирный день Солнца 7 мая - День радио  9 мая - День Победы  12 мая - Международный день медицинской сестры 15 мая - Международный день семьи  18 мая – Международный день музеев 21 мая – День полярника в России   1. мая - Всемирный день черепахи 2. мая - День славянской письменности и культуры 26 мая - День снежного барса   27 мая - Общероссийский день библиотек 28 мая - День пограничника | | | | | | |

Старшая группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема сезона: «Осенний календарь»** | | | | | | | |
| **Название**  **месяца** | | | **Название недель** | **Программное содержание** | | | |
| **Сентябрь**  **«Золотая осень»** | | | *«По дороге в детский сад»* | Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома. Развивать умение замечать изменения в оформлении помещений, учить объяснять причины таких изменений. Вызывать стремление поддерживать чистоту в группе.  Знакомить с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети»,  «Остановка автобуса», «Остановка трамвая», «Пешеходный переход», «Место стоянки», «Пункт питания», «Въезд запрещен», «Велосипедная дорожка», «Дорожные работы». | | | |
| *«Огород. Труд людей осенью»* | Расширять представления детей о труде взрослых во время сбора урожая. Расширять представления детей о работниках сельского хозяйства: «Агроном», «Полевод», «Комбайнер»,  «Рабочий». Рассказать детям о важности и значимости труда в жизни человека. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд. Систематизировать знания по теме «Овощи». | | | |
| *«Осенний лес»* | Обобщать знания детей о дарах леса: грибах и ягодах. | | | |
| *«Осень в творчестве художников и поэтов»* | Знакомить детей с природой посредством произведений художественной литературы, музыки, фольклора.  Познакомить с произведениями живописи и изображением родной природы в картинах художников: И. Шишкин, И. Левитан,. В. Серов, И. Грабарь, П. Кончаловский и др.) | | | |
| **Календарные праздники сентября:**  1 сентября - День знаний  8 сентября - Международный день грамотности, день финансовой грамотности в России 9 сентября - Международный день красоты  13-14 сентября - День парикмахера  15 сентября - День рождения международной экологической организации «Гринпис» («Зеленый мир»)  19 сентября - День рождения «Смайлика»  21 сентября - Международный день мира, Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир», 25 сентября - Всероссийский день бега «Кросс нации»  27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников Второе воскресенье сентября – День Байкала  Третье воскресенье сентября - День работников леса Последний день сентября - Всемирный день моря | | | | | | | |
| **Октябрь**  **«Осеннее настроение»** | | | *«В гостях у лесника (дикие животные)»* | Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу, как готовятся к зимней спячке. Дать представления о пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.) и насекомых (пчела, комар, муха и др.). | | | |
| *«Обитатели*  *водоемов, морей и океанов»* | Расширять представления детей о животных и рыбах. Учить детей выделять речных обитателей, озерных, аквариумных. | | | |
| *«Царство растений»* | Закреплять знания о растениях ближайшего окружения: деревья, кустарники, травянистые растения. Познакомить с понятиями: «лес», «луг», «сад». Продолжать знакомить с  комнатными растениями. Учить ухаживать за растениями.  Рассказать о способах вегетативного размножения растений. | | | |
| *«Что я знаю о себе?»* | Расширять представления детей об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и  помощь старшим). Углублять знания детей о себе в прошлом, настоящем и будущем. | | | |
| **Календарные праздники октября:**  1 октября - Международный день пожилых людей, Международный день музыки Первая пятница октября - Всемирный день улыбки   1. октября - Всемирный день животных 2. октября – Международный День учителя   8 октября - День командира корабля (надводного, подводного и воздушного) 9 октября - Всемирный день почты  11 октября - Международный день каши 12 октября - Всемирный день фермера  14 октября - Покров Пресвятой Богородицы  16 октября - Международный день хлеба, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 20 октября - Международный день повара   1. октября - Праздник белых журавлей 2. октября - День работников рекламы в России   Последняя суббота октября - Всероссийский день гимнастики Первый понедельник октября - Международный день врача Вторая пятница октября - Всемирный день яйца | | | | | | | |
| **Ноябрь**  **«Праздники осени»** | | | *«Народные промыслы России»* | | | Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, художников, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства). Рассказать об истории возникновения глиняной посуды. Познакомить детей с понятиями «народное искусство», «виды и жанры  искусства». | |
| *«Подарки для Деда Мороза»* | | | Продолжать знакомить детей с традициями празднования дня рождения Деда Мороза. | |
| *«Тело человека»* | | | Формировать элементарные представления о строении  человеческого организма. | |
| *«Мама – первое слово»* | | | Воспитывать уважение и заботу, оказывать помощь маме. Развивать творческую активность посредством разных видов деятельности в рамках темы недели. Разучивание  стихотворений и песен о маме. | |
| **Календарные праздники ноября:**  4 ноября - День народного единства  7 ноября - День согласия и примирения 8 ноября - Международный день КВН  10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел РФ 14 ноября - Международный день логопеда  18 ноября - День рождения Деда Мороза  21 ноября - Всемирный день приветствия, День бухгалтера России 22 ноября - День психолога в России  24 ноября - День моржа   1. ноября - День буквы «Ё» 2. ноября - Всемирный день домашних животных Последнее воскресенье ноября - День матери | | | | | | | |
| **Тема сезона: «Зимний календарь»** | | | | | | | |
| **Декабрь**  **«Зимний вернисаж»** | | | *«Какого цвета зима?»* | | | Расширить представление воспитанников о характерных признаках зимы в неживой природе, зимних явлениях природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), определять по признакам зимние месяцы; познакомить со старинными названиями зимних месяцев. Знакомить с особенностями деятельности людей в городе, на селе. | |
| *«Зимние узоры»* | | | Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полохов-Майдан,  Гжель), расширять представления о народных игрушках  (матрешки – городецкая, богородская, бирюльки).  Знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством (на основе региональных особенностей);  С другими видами декоративно- прикладного искусств (фарфоровые и керамические изделия). Развивать декоративное творчество, в том числе и коллективное. |
| *«Береги нос в*  *большой мороз!* | | | Учить правилам безопасности в зимнее время – в гололед. Формировать умение по картинкам определять опасную ситуацию, описывать ее.  Знакомить с правилами, которые надо соблюдать,  чтобы не получить травму и не погибнуть. |
| *«Новогодние*  *хлопоты»* | | | Привлекать к активному разнообразному участию в  подготовке к празднику Нового года. Воспитывать чувство  удовлетворения от участия в коллективной деятельности;  вызывать эмоционально положительное отношение к  предстоящему празднику, желание активно участвовать в  его подготовке. |
| **Календарные праздники декабря:**  3 декабря – Международный день инвалидов  3-9 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематическая беседа по информатике 9 декабря – День героев Отечества   1. декабря – Всемирный день футбола 2. декабря – Международный день гор, Международный день танго 12 декабря – День конституции РФ   15 декабря – Международный день чая 27 декабря – День спасателя в России 28 декабря – Международный день кино | | | | | | |
| **Январь**  **«Зимние праздники»** | | | *«Праздники зимы»* | | | Познакомить детей с праздниками зимы, которые праздную люди в разных странах. Закрепить знания детей о праздничной культуре русского народа. |
| *«Зимние забавы»* | | | Продолжать знакомить детей с зимними забавами. |
| *«Зимующие птицы»* | | | Знакомить детей с обобщающим понятием «Зимующие птицы». Расширять представления о том, чем питаются зимующие птицы. |
| *«Зимние виды спорта»* | | | Закрепить представления о зимних видах спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в детском саду и семье. Закрепить знание названий видов спорта. Способствовать формированию основ здорового образа жизни,  потребности заниматься физической культурой и спортом. |
| **Календарные праздники января:**  1 января - Новый год  3 января - День рождения соломенки для коктейлей 7 января - Рождество Христово  8 января - День детского кино  11 января - День заповедников и национальных парков, Всемирный день «Спасибо» 13 января - День российской печати  17 января - День детских изобретений 19 января - Крещение Господне  21 января - Международный день объятий 25 января - Татьянин день  31 января - Международный день ювелира  Предпоследнее воскресенье января - Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) | | | | | | |
| **Февраль**  **«Страна моя родная»** | | *«Волшебный магазин»* | | | | Формировать представление детей о мире предметов. Объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и т.д.). Объяснять, что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого сделан предмет. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов: структуру и температуру поверхности, твердость, мягкость, хрупкость – прочность, блеск, звонкость. Учить классифицировать предметы  (посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая). |
| *«День защитника Отечества»* | | | | Расширять представления детей о государственном празднике «День защитника Отечества». Уточнить понятие «Отечество». Воспитывать мужество и храбрость у детей. Рассказать о женщинах – защитников Родины. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.  Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность |
| *«Наша армия»* | | | | Расширять представления детей о Российской армии. Продолжать знакомить с военными профессиями. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми  картины, репродукции, альбомы с военной тематикой. |
| **Календарные праздники февраля:**  8 февраля - День Российской науки, день рождения Д.И. Менделеева (русского ученого-химика) 21 февраля - Всемирный день экскурсовода, Международный день родного языка  23 февраля - День защитника Отечества 24 -30 февраля - Масленица  27 февраля - Международный день п»олярного медведя | | | | | | |
| **Тема сезона: «Весенний календарь»** | | | | | | |
| **Март**  **«Весна пришла!»** | | *«Весна. Каждый по- своему маму поздравит…****»*** | | | | Формировать чувство любви и уважения к женщине, желание помогать им. Развивать у детей интерес к традиции праздновать мамин праздник. Расширять знания детей об окружающем мире: о маме, о её  деятельности, о женских профессиях |
| *«Золотая Хохлома»* | | | | Знакомство с особенностями росписи «Хохлома». Обогащать сюжетно-ролевые и театрализованные игры детей на основе народных промыслов. |
| *«Весна –*  *первоцветы»* | | | | Формировать представления о весне как о сезонном явлении: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы и  др. Обобщать и систематизировать знания об изменениях живой и неживой природы. |
| *«Грачи прилетели»* | | | | Способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в весенний период (прилет  птиц, гнездование, выведение птенцов, забота о них, помощь человека). |
| **Календарные праздники марта:**  1 марта - День кошек в России, Прощеное воскресенье 3 марта - Всемирный день писателя  6 марта - Международный день зубного врача 8 марта - Международный женский день  14 марта - Международный день рек  18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 20 марта - День Земли, День леса  21 марта - Всемирный день поэзии, Международный день кукольника 22 марта - День Балтийского моря  25-30 марта – Всероссийская неделя детской книги и Всероссийская неделя музыки для детей Первое воскресенье марта - Международный день детского телевидения и радиовещания, Международный день планетариев | | | | | | |
| **Апрель**  **«Планета**  **Земля»** | *«Мой город»* | | | | Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края, о людях, прославивших свой край. | | |
| *«Путешествие в*  *космос»* | | | | Пробудить интерес детей, вызвать желание узнать новое об исследованиях космоса, о затем воплотить полученные знания в игре; расширить знания детей об исследованиях космоса, о специфических условиях труда исследователей. Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной  системы. | | |
|  | | | |
| *«Заповедники»* | | | | Сформировать представление детей о Красной книге России, Калининградской области. Познакомить с заповедниками России и Калининградской области, рассказать об особенностях заповедной зоны. | | |
| *«Неделя добрых дел»* | | | | Расширять знания об источниках опасности в быту работой и правилами пользования (газовая плита, утюг, электроприборы). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.  Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения МЧС.  Закреплять знания о том, по каким телефонам обращаться за помощью в случае возникновения пожара (112, 101). | | |
| **Календарные праздники апреля:**   1. апреля - День смеха, Международный день птиц 2. апреля - Международный день детской книги; день рождения датского писателя-сказочника **Ханса Кристиана Андерсена** (1805-1875)   4 апреля - День рождения русского художника, иллюстратора детских книг **Юрия Алексеевича Васнецова** (1900-1973)  7 апреля - Всемирный день здоровья  12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики  15 апреля - Международный день культуры, День экологических знаний 16 апреля - Начало Весенней недели добра  19 апреля - День подснежника  22 апреля - Международный день Земли 28 апреля - Православная Пасха  29 апреля - Международный день танца 30 апреля - День пожарной охраны России  Третья суббота апреля - Международный день цирка | | | | | | | |
| **Май**  **«Весенние**  **праздники»** | *«Профессии»* | | | | Продолжать знакомить детей с профессиями близких  людей, подчеркивая значимость труда. Формировать  интерес к профессиям родителей. | | |
| *«Великие подвиги»* | | | | Расширить знания детей о великих подвигах советских  солдат во время ВОВ. Воспитывать любовь к Родине.  Разучивать стихотворения и песни о подвигах солдат,  защищавших Родину. | | |
| *«Цветы»* | | | | Продолжать знакомить детей с комнатными растениями.  Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах  вегетативного размножения растений. Познакомить с  цветами, растущими в разных странах. | | |
| *«Книжкин дом»* | | | | Продолжать работу по формированию интереса к книге.  Предлагать вниманию детей иллюстрированные издания  знакомых произведений. Объяснять, как важны в книге  рисунки; показывать, как много интересного можно  узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации.  Познакомить с книжками, оформленные Ю. Васнецовым,  Е. Рачевым, Е. Чарушиным. | | |
| **Календарные праздники мая:**  1 мая - День труда  3 мая - Всемирный день Солнца 7 мая - День радио  9 мая - День Победы  12 мая - Международный день медицинской сестры | | | | | | | |

Подготовительная группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема сезона: «Осенний календарь»** | | | | |
| **Название**  **месяца** | | **Название недель** | **Программное содержание** | |
| **Сентябрь**  **«Золотая осень»** | | *«По дороге в детский сад. День знаний»* | Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно- указательными. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.  Формировать знания о школе, других образовательных учреждений. Продолжать расширять представления о ближайшей окружающей среде (оформление помещений, участка детского сад). Привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев,  выставок, библиотеки и др.). | |
| *«Профессии в сельском хозяйстве»* | Продолжать расширять представления о людях разных профессий. Рассказать об основных качествах трудящегося человека: ответственность, аккуратность, добросовестность. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям  разных профессий. | |
| *«Осенний лес»* | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада) о времени сбора урожая, грибов. Воспитывать бережное отношение к природе, развивать умение видеть красоту  осеннего леса. | |
| *«Осень в творчестве*  *художников и поэтов»* | Продолжать знакомить детей с произведениями живописи: И. Шишкин («Рожь»), И. Левитан («Золотая осень»), А Пластов («Сенокос»).  Разучивание стихотворений об осени. | |
| **Календарные праздники сентября:**  1 сентября - День знаний  8 сентября - Международный день грамотности, день финансовой грамотности в России 9 сентября - Международный день красоты  13-14 сентября - День парикмахера  15 сентября - День рождения международной экологической организации «Гринпис» («Зеленый мир»)  19 сентября - День рождения «Смайлика»  21 сентября - Международный день мира, Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир», 25 сентября - Всероссийский день бега «Кросс нации»  27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников Второе воскресенье сентября – День Байкала  Третье воскресенье сентября - День работников леса Последний день сентября - Всемирный день моря | | | | |
| **Октябрь**  **«Осеннее**  **настроение»** | | *«В гостях у лесника (дикие животные)»* | Расширять и систематизировать знания о диких животных. Дать полные представления об особенностях приспособления к окружающей среде. Закреплять умение правильно вести себя в природе: любоваться красотой природы, наблюдать за животными, не нанося им вред). Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы,  черепахи, ежи, медведи, зайцы). | |
| «Мир неживой природы» | Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.  Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Наблюдать такие явления природы, как иней, град, туман, дождь. | |
| *«Царство растений»* | Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Продолжать учить детей устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.  Расширять представления о лекарственных растениях (подорожник, крапива и др.). | |
| *«Что я знаю о себе?»* | Развивать представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям. Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Закреплять традиционные гендерные представления, продолжать развивать в мальчиках и девочках  качества, свойственные их полу. | |
| **Календарные праздники октября:**  1 октября - Международный день пожилых людей, Международный день музыки Первая пятница октября - Всемирный день улыбки   1. октября - Всемирный день животных 2. октября – Международный День учителя   8 октября - День командира корабля (надводного, подводного и воздушного) 9 октября - Всемирный день почты  11 октября - Международный день каши 12 октября - Всемирный день фермера  14 октября - Покров Пресвятой Богородицы  16 октября - Международный день хлеба, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 20 октября - Международный день повара   1. октября - Праздник белых журавлей 2. октября - День работников рекламы в России   Последняя суббота октября - Всероссийский день гимнастики Первый понедельник октября - Международный день врача Вторая пятница октября - Всемирный день яйца | | | | |
| **Ноябрь**  **«Праздники осени»** | | *«Об истории России»* | | Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Развивать представления дошкольников о национальностях, живущих в Российской Федерации. Дать  представления о государственных праздниках. |
| *«Подарки для Деда Мороза»* | | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Изготовление новогодних  подарков из бросового материала. |
| *«Тело человека»* | | Формировать необходимые знания в области гигиены, медицины, физической культуры. Формировать элементарные представления о строении человеческого организма. |
| *«Мама – первое слово»* | | Организовать все виды деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «День матери».  Формировать у детей представление о семье.  Формировать гендерную принадлежность воспитанника с учетом возрастных изменений.  Формировать представление о родственных отношениях между «близкими» ребенку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, бабушка, дедушка). |
| **Календарные праздники ноября:**  4 ноября - День народного единства  7 ноября - День согласия и примирения 8 ноября - Международный день КВН  10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел РФ 14 ноября - Международный день логопеда  18 ноября - День рождения Деда Мороза  21 ноября - Всемирный день приветствия, День бухгалтера России 22 ноября - День психолога в России  24 ноября - День моржа   1. ноября - День буквы «Ё» 2. ноября – Всем ирный день домашних животных Последнее воскресенье ноября - День матери | | | | |
| **Тема сезона: «Зимний календарь»** | | | | |
| **Декабрь**  **«Зимний вернисаж»** | | *«Какого цвета зима?»* | | Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и др.). Обращать внимание детей на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели и т.д.). Учить определять свойства снега  (холодный, пушистый, рассыпчатый, липкий и др.). |
| *«Зимние узоры»* | | Продолжать знакомить детей с народным декоративно- прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись). |
| *«Береги нос в*  *большой мороз!* | | Закреплять правила безопасного поведения во время проведения игр в зимний период. |
| *«Новогодние хлопоты»* | | Расширять представления детей о зиме, о традициях празднования Нового года на Руси; Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; Развивать умение делить птиц на перелетных и зимующих;  Формировать элементарные экологические представления; Формировать умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных; Воспитывать бережное отношение к природе.  Изготовление ёлочных игрушек из бросового материала. |
| **Календарные праздники декабря:**  3 декабря – Международный день инвалидов  3-9 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематическая беседа по информатике 9 декабря – День героев Отечества   1. декабря – Всемирный день футбола 2. декабря – Международный день гор, Международный день танго 12 декабря – День конституции РФ   15 декабря – Международный день чая 27 декабря – День спасателя в России 28 декабря – Международный день кино | | | | |
| **Январь**  **«Зимние**  **праздники»** | | *«Праздники зимы»* | | Познакомить детей с праздником Рождество Христово.  Дать детям знания о том, что многое в жизни имеет свое начало; год тоже имеет начало, это своеобразный день рождения, которое люди отмечают все вместе; это общая радость, веселье, надежда на благополучную жизнь в новом году. Познакомить с понятием Сочельник и содержанием праздника Рождество, его значением.  Познакомить детей с обрядом колядования. Привлечение детей к колядкам |
| *«Зимние забавы»* | | Закрепить знания детей о зимних забавах и зимнем времени года. |
| *«Зимующие птицы»* | | Закрепить знания детей о зимующих птицах. Расширить  представления о поведении и повадках вороны, синицы,  снегиря, свиристеля. Объяснить, почему зимой нужно  подкармливать птиц. |
| *«Зимние виды*  *спорта»* | | Расширить и систематизировать знания детей о зимних  видах спорта, развивать логическое мышление; развивать  речь дошкольников; формировать потребность в здоровом  образе жизни.  Формировать представление об истории зимних  Олимпийских игр, ее основателе, познакомить с зимними  видами спорта, включенными в программу зимних  Олимпийских игр. Развивать и формировать физические  качества и двигательные способности дошкольников, и  физическое совершенствование. Способствовать  формирование интереса к занятиям физической культуры  через приобщение к нравственному и эстетическому  опыту Олимпийских игр. |
| **Календарные праздники января:**  1 января - Новый год  3 января - День рождения соломенки для коктейлей 7 января - Рождество Христово  8 января - День детского кино  11 января - День заповедников и национальных парков, Всемирный день «Спасибо» 13 января - День российской печати  17 января - День детских изобретений 19 января - Крещение Господне  21 января - Международный день объятий 25 января - Татьянин день  31 января - Международный день ювелира  Предпоследнее воскресенье января - Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) | | | |
| **Февраль**  **«Страна моя родная»** | *«Волшебный магазин»* | | Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве (компьютер, роботы, станки и т.д.). Расширять представления детей об истории создания предметов. |
| *«День защитника Отечества»* | | Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины. Познакомить с государственными символами страны, с ее праздниками. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильным, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам  Родины. |
| *«Наша армия»* | | Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. |
| **Календарные праздники февраля:**  8 февраля - День Российской науки, день рождения Д.И. Менделеева (русского ученого-химика) 21 февраля - Всемирный день экскурсовода, Международный день родного языка  23 февраля - День защитника Отечества 24 -30 февраля - Масленица  27 февраля - Международный день полярного медведя | | | |
| **Тема сезона: «Весенний календарь»** | | | |
| **Март**  **«Весна**  **пришла!»** | *«Весна. Каждый по- своему маму поздравит…****»*** | | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям,  другим сотрудникам детского сада.  Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Привлекать детей к изготовлению подарков маме. Бабушке, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. |
| *«Народная культура и традиции»* | | Расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками,  сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям. |
| *«Весна –*  *первоцветы»* | | Расширять представления детей о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники, распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход, птицы вьют гнезда). Познакомить с термометром. Знакомить с народными приметами:  «Длинные сосульки – к долгой весне», «Если весной летит много паутины, лето будет жаркое» и т.д. |
| *«Грачи прилетели»* | | Обобщить знания детей о перелетных птицах, воспитать доброе отношение к маленьким соседям по планете. |
| **Календарные праздники марта:**  1 марта - День кошек в России, Прощеное воскресенье 3 марта - Всемирный день писателя  6 марта - Международный день зубного врача 8 марта - Международный женский день  14 марта - Международный день рек  18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 20 марта - День Земли, День леса  21 марта - Всемирный день поэзии, Международный день кукольника 22 марта - День Балтийского моря  25-30 марта – Всероссийская неделя детской книги и Всероссийская неделя музыки для детей Первое воскресенье марта - Международный день детского телевидения и радиовещания, Международный день планетариев | | | |
| **Апрель**  **«Планета Земля»** | *«Мой город»* | | Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. |
| *«Путешествие в космос»* | | Расширять и углублять знания детей о профессии космонавта, космосе, спутниках и планета (Земля, Луна, Марс, Юпитер..), космонавтах.  Формировать интерес к изучению космоса; Активизировать словарь дошкольников: космос, скафандр, спутник, тюбик, луноход, телескоп, астроном др. |
| *«Заповедники»* | | Сформировать представления о празднике «День заповедника». Познакомить детей с заповедниками разных стран. |
| *«Неделя добрых дел»* | | Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. О номерах телефонах экстренных служб. |
| **Календарные праздники апреля:**   1. апреля - День смеха, Международный день птиц 2. апреля - Международный день детской книги; день рождения датского писателя-сказочника **Ханса Кристиана Андерсена** (1805-1875)   4 апреля - День рождения русского художника, иллюстратора детских книг **Юрия Алексеевича Васнецова** (1900-1973)  7 апреля - Всемирный день здоровья  12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики  15 апреля - Международный день культуры, День экологических знаний 16 апреля - Начало Весенней недели добра  19 апреля - День подснежника  22 апреля - Международный день Земли 28 апреля - Православная Пасха  29 апреля - Международный день танца  30 апреля - День пожарной охраны России  Третья суббота апреля - Международный день цирка | | | |
| **Май**  **«Весенние**  **праздники»** | | *«Профессии»* | | Дать детям представление о труде людей, показать результаты труда, его общественную значимость.  Расширять представление о труде культурных работников, образования, медицины, строителей, и т.д. Дать знания о том, что для облегчения труда на производстве используется разнообразная техника. Развивать у детей желани узнавать о труде взрослых, интересоваться работой своих родных и близких. Расширять представление детей о людях разных профессий.  Познакомить детей с профессиями: строитель, земледелец,  работники транспорта, связи, швейной промышленности.  Рассказать о важности и значимости труда. Прививать детям чувство благодарности к человеку труда.  Продолжать учить уважительно относиться к результатам  труда, раскрывать мотивы и цели деятельности. |
| *«Великие подвиги»* | | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к  Родине. Расширять знания о героях Великой  Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной  войны.  Рассказывать детям о воинских наградах дедушек,  бабушек, родителей.  Рассказывать о преемственности поколений защитников  Родины: от былинных богатырей до героев Великой  Отечественной войны. |
|  | |
| *«Цветы»* | | Конкретизировать представления детей об условиях жизни  комнатных растений. Знакомить со способами  вегетативного размножения (черенками, листьями, усами).  Продолжать учить у детей устанавливать связи между  состоянием растения и условиями окружающей среды. |
| *«Книжкин дом»* | | Формировать представления о понятиях «Библиотека»,  «Книжный магазин».  Познакомить с профессиями библиотекарь, писатель,  художник. Расширить знания детей об истории  возникновения книги, особенностях работы людей,  создающих книги, о работе библиотекаря. Воспитывать  бережное отношение к книге, уважение к труду взрослых,  формировать трудовые навыки. Ремонт книг в книжном  уголке. |
| **Календарные праздники мая:**  1 мая - День труда  3 мая - Всемирный день Солнца 7 мая - День радио  9 мая - День Победы  12 мая - Международный день медицинской сестры 15 мая - Международный день семьи  18 мая – Международный день музеев 21 мая – День полярника в России   1. мая - Всемирный день черепахи 2. мая - День славянской письменности и культуры 26 мая - День снежного барса   27 мая - Общероссийский день библиотек 28 мая - День пограничника | | | | |