|  |
| --- |
| Приложение 1 кОсновной общеобразовательной программе – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад вида № 147» |

**Комплексно-тематическое планирование**

***1-я младшая группа***

|  |
| --- |
| **Тема сезона: «Осенний календарь»** |
| **Название****месяца** | **Название недель** | **Программное содержание** |
| **Сентябрь****«Золотая осень»** | *«По дороге**в детский сад»* | Адаптировать детей к условиям детского сада.Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми и воспитателем. Способствоватьформированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. |
| *«Игрушки»* | Обогащать в играх с дидактическим материалом сенсорный опыт детей (пирамидки (башенки) из 5-8 колец разной величины; «Геометрическая мозаика» (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник); разрезные картинки (из 2-4 частей), складные кубики (4-6 шт.).Знакомить детей с игрушками для развития мелкой моторики (игрушки с пуговицами, крючками, молниями, шнуровкой и т.д.). |
| *«Осень золотая в гости к нам пришла»* | Обращать внимание детей на осенние изменения в природе: похолодало, на деревьях пожелтели листья. Листья опадают. Учить собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. |
| *«Дары осени»* | Дать первичные представления о сборе урожая, онекоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.). |
| **Календарные праздники сентября:**1 сентября - День знаний8 сентября - Международный день грамотности, день финансовой грамотности в России 9 сентября - Международный день красоты13-14 сентября - День парикмахера15 сентября - День рождения международной экологической организации «Гринпис» («Зеленый мир»)19 сентября - День рождения «Смайлика»21 сентября - Международный день мира, Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир», 25 сентября - Всероссийский день бега «Кросс нации»27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников Второе воскресенье сентября – День БайкалаТретье воскресенье сентября - День работников леса Последний день сентября - Всемирный день моря |
| **Октябрь****«Осеннее настроение»** | *«Путешествие на ферму (домашние животные)»* | Учить детей узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и назвать их.Воспитывать бережное отношение к животным. |
| *«Дикие животные»* | Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц. Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их. |
| *«Природные явления»* | Знакомить детей с доступными явлениями природы. Учить основам взаимодействия с природой. Учить одеваться попогоде. |
|  | *«Что я знаю о себе?»* | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления оздоровом образе жизни. |
| **Календарные праздники октября:**1 октября - Международный день пожилых людей, Международный день музыки Первая пятница октября - Всемирный день улыбки1. октября - Всемирный день животных
2. октября – Международный День учителя

8 октября - День командира корабля (надводного, подводного и воздушного) 9 октября - Всемирный день почты11 октября - Международный день каши 12 октября - Всемирный день фермера14 октября - Покров Пресвятой Богородицы16 октября - Международный день хлеба, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 20 октября - Международный день повара1. октября - Праздник белых журавлей
2. октября - День работников рекламы в России

Последняя суббота октября - Всероссийский день гимнастики Первый понедельник октября - Международный день врача Вторая пятница октября - Всемирный день яйца |
| **Ноябрь****«Праздники осени»** | *«Дом, где я живу»* | Формировать обобщающие понятия «Посуда», «Мебель». Расширить знания детей о различных видах посуды, мебели, их назначении, материале из которого они сделаны; Продолжать учить составлять описательные рассказы (называть цвет, форму, величину и т.д.). Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам сделаннымируками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх. |
| *«Подарки для Деда Мороза»* | Сформировать первичные представления о сказочном персонаже – Дед Мороз. Знакомить детей с литературными произведениями, репродукциями, мультфильмами, гдевстречается персонаж. |
| *«Удивительные предметы»* | Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина); Сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, обувь и т.д.), группировать их по способуиспользования (из чашки пьют и т.д.). |
| *«Мама – первое слово»* | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «День матери». |
| **Календарные праздники ноября:**4 ноября - День народного единства7 ноября - День согласия и примирения 8 ноября - Международный день КВН10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел РФ 14 ноября - Международный день логопеда18 ноября - День рождения Деда Мороза21 ноября - Всемирный день приветствия, День бухгалтера России 22 ноября - День психолога в России24 ноября - День моржа1. ноября - День буквы «Ё»
2. ноября - Всемирный день домашних животных Последнее воскресенье ноября - День матери
 |
| **Тема сезона: «Зимний календарь»** |
| **Декабрь****«Зимний****вернисаж»** | *«Какого* | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке |
| *цвета зима?»* | детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомит с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. |
|  | *«Зимние узоры»* | Познакомить детей с разными видами творческого труда: |
|  | создание новогодних игрушек. Познакомить с елочными |
|  | игрушками. Учить украшать елку. |
| *«Береги нос в* | Формировать представления о безопасном поведении |
| *большой мороз!* | детей зимой на прогулке. Формировать представления о |
|  | зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. |
| *«Волшебный* | Формировать | представления о Новом годе как | веселом и |
| *Новый год»* | добром празднике. Формировать умений доставлять радостьблизким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. |
|  | Воспитывать | эмоциональную отзывчивость в | процессе |
|  | прослушивания и разучивания стихов, песенок. |
| **Календарные праздники декабря:**3 декабря – Международный день инвалидов3-9 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематическая беседа по информатике 9 декабря – День героев Отечества1. декабря – Всемирный день футбола
2. декабря – Международный день гор, Международный день танго 12 декабря – День конституции РФ

15 декабря – Международный день чая 27 декабря – День спасателя в России28 декабря – Международный день кино |
| **Январь****«Зимние праздники»** | *«Праздники зимы»* | Учить радоваться красивым новогодним игрушкам, празднично украшенной елке. Развивать и обогащать речь и словарный запас детей в разных видах деятельности. |
| *«Звери и птицы Зимой»* | Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесныхзверей и птиц зимой |
|  | *«Зимние забавы»* | Знакомство с народными подвижными играми. | зимними | забавами | и |
| **Календарные праздники января:**1 января - Новый год3 января - День рождения соломенки для коктейлей 7 января - Рождество Христово8 января - День детского кино11 января - День заповедников и национальных парков, Всемирный день «Спасибо» 13 января - День российской печати17 января - День детских изобретений 19 января - Крещение Господне21 января - Международный день объятий 25 января - Татьянин день31 января - Международный день ювелираПредпоследнее воскресенье января - Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) |
| **Февраль****«Страна моя родная»** | *«Волшебный магазин»* | Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону; отвечать на вопросы о назначенииодежды и обуви; развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас. |
| *«Профессии наших пап и дедушек»* | Знакомство с профессиями: врач, продавец, полицейский. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). |
| **Календарные праздники февраля:**8 февраля - День Российской науки, день рождения Д.И. Менделеева (русского ученого-химика) 21 февраля - Всемирный день экскурсовода, Международный день родного языка23 февраля - День защитника Отечества 24 -30 февраля - Масленица27 февраля - Международный день полярного медведя |
| **Тема сезона: «Весенний календарь»** |
| **Март****«Весна пришла!»** | ***«****Каждый по-своему маму поздравит…****»*** | Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. |
| *«Папа, мама, я –**дружная семья»* | Дать представление о составе семьи, о себе, об основных частях тела, их назначении. Закрепить знание своего имени, именачленов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Учить детей называть имена родных. |
| *«Народная игрушка»* | Знакомство с народными игрушками: дымковская, богородская, матрешка, ванька-встанька и другими.Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и др.), их форму, цветовое оформление. |
| «Сказочный мир» | Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Учить инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Учить детей читать наизустьпотешки и небольшие стихотворения. |
| **Календарные праздники марта:**1 марта - День кошек в России, Прощеное воскресенье 3 марта - Всемирный день писателя6 марта - Международный день зубного врача 8 марта - Международный женский день14 марта - Международный день рек18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 20 марта - День Земли, День леса21 марта - Всемирный день поэзии, Международный день кукольника 22 марта - День Балтийского моря25-30 марта – Всероссийская неделя детской книги и Всероссийская неделя музыки для детей Первое воскресенье марта - Международный день детского телевидения и радиовещания, Международный день планетариев |
| **Апрель****«Планета Земля»** | *«Мой город»* | Знакомить детей с родным городом: его названием,объектами (улица, дом, магазин, поликлиника). Дать первоначальные представления о городском транспорте. |
| *«Путешествие в**космос»* | Формировать первичных представлений о небе, солнце, луне, звездах. Знакомить с профессией «Космонавт». |
| *«Птички-невелички»* | Расширять знания о домашних и диких птицах. Познакомить детей с птицами Калининградской области. |
| *«Неделя добрых дел»* | Познакомить детей с профессиями «Пожарный»,«Спасатель». |
| **Календарные праздники апреля:**1. апреля - День смеха, Международный день птиц
2. апреля - Международный день детской книги; день рождения датского писателя-сказочника **Ханса Кристиана Андерсена** (1805-1875)

4 апреля - День рождения русского художника, иллюстратора детских книг **Юрия Алексеевича Васнецова** (1900-1973)7 апреля - Всемирный день здоровья12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики15 апреля - Международный день культуры, День экологических знаний 16 апреля - Начало Весенней недели добра19 апреля - День подснежника, Православная Пасха 22 апреля - Международный день Земли29 апреля - Международный день танца 30 апреля - День пожарной охраны РоссииТретья суббота апреля - Международный день цирка |
| **Май****«Весенние праздники»** | *«В гостях у Мойдодыра»* | Прививать культурно-гигиенические навыки. Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами. Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке, аккуратно складывать одежду. Поощрять интерес детей к трудувзрослых. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия. |
| *«Цветы»* | Сформировать первичные представления о цветущих растениях. Познакомить с комнатными растениями. Изучить цветы, растущие на клумбе. |
| *«Веселые игры с пеком и водой»* | Формировать умение экспериментировать через знакомство со свойствами песка и воды. Развивать мелкую моторики рук.Обогащать словарный запас детей. Способствовать овладению детьми элементарными математическими понятиями - далеко - близко, высоко - низко, мало - много, полный - пустой и т.д. |
| **Календарные праздники мая:**1 мая - День труда3 мая - Всемирный день Солнца 7 мая - День радио9 мая - День Победы12 мая - Международный день медицинской сестры 15 мая - Международный день семьи18 мая – Международный день музеев 21 мая – День полярника в России1. мая - Всемирный день черепахи
2. мая - День славянской письменности и культуры 26 мая - День снежного барса

27 мая - Общероссийский день библиотек 28 мая - День пограничника |

2-я младшая группа

|  |
| --- |
| **Тема сезона: «Осенний календарь»** |
| **Название****месяца** | **Название недель** | **Программное содержание** |
| **Сентябрь****«Золотая****осень»** | *«По дороге**в детский сад»* | Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Закреплять умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения.Знакомить с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).Знакомить с дорогой в детский сад и домой (изучение зрительных ориентиров). Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.Знакомить с правилами безопасности на детской площадке. |
| *«Осень золотая в гости к нам пришла»* | Расширить знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становиться холодно. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. |
| *«Дары осени»* | Закрепить знания о фруктах, овощах и грибах, о способах их приготовления. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша). Знакомить с правилами безопасного поведения наприроде. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| *«Игрушки»* | Познакомить с названиями игрушек, имеющихся вгрупповой комнате; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. |
| **Календарные праздники сентября:**1 сентября - День знаний8 сентября - Международный день грамотности, день финансовой грамотности в России 9 сентября - Международный день красоты13-14 сентября - День парикмахера15 сентября - День рождения международной экологической организации «Гринпис» («Зеленый мир»)19 сентября - День рождения «Смайлика»21 сентября - Международный день мира, Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир», 25 сентября - Всероссийский день бега «Кросс нации»27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников Второе воскресенье сентября – День БайкалаТретье воскресенье сентября - День работников леса Последний день сентября - Всемирный день моря |
| **Октябрь****«Осеннее настроение»** | *«Путешествие на**ферму (домашние**животные)»* | Познакомить с домашними животными и их детенышами.Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушкахдомашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и т.д.).Формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных;воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять к ним заботу, доброе отношение. |
| *«Обитатели водоемов»* | Знакомить с разнообразием водоемов планеты: море, озеро, река.Формировать представления о многообразии подводного мира: рыбы (щука), морские животные (дельфин, кит), растения (водоросли). |
| *«Царство деревьев»* | Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки); воспитывать любовь к природе, желаниезаботиться о ней. |
| *«Что я знаю о себе?»* | Формировать у детей элементарные представления о себе, закреплять умение называть свое имя. Сообщать детям разные сведения (ты мальчик, у тебя серые глаза, ты любишь играть и т.д.) |
| **Календарные праздники октября:**1 октября - Международный день пожилых людей, Международный день музыки Первая пятница октября - Всемирный день улыбки1. октября - Всемирный день животных
2. октября – Международный День учителя

8 октября - День командира корабля (надводного, подводного и воздушного) 9 октября - Всемирный день почты11 октября - Международный день каши 12 октября - Всемирный день фермера14 октября - Покров Пресвятой Богородицы16 октября - Международный день хлеба, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 20 октября - Международный день повара1. октября - Праздник белых журавлей
2. октября - День работников рекламы в России

Последняя суббота октября - Всероссийский день гимнастикиПервый понедельник октября - Международный день врача Вторая пятница октября - Всемирный день яйца |
| **Ноябрь****«Праздники осени»** | *«Дом, где я живу – удивительные предметы»* | Познакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.Обсудить с детьми проблемные ситуации «зачем нужны салфетки», «Вызываем скорую помощь», «Идем в гости»,«Встречаем гостей). |
| *«Подарки для Деда Мороза»* | Сформировать первичные представления о сказочном персонаже – Дед Мороз. Дать представления детям о том, где живет Дед Мороз. Знакомить детей с литературными произведениями, репродукциями, мультфильмами, гдевстречается персонаж. |
| *«Дикие животные»* | Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.  |
| *«Мама – первое слово»* | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «День матери». |
| **Календарные праздники ноября:**4 ноября - День народного единства7 ноября - День согласия и примирения 8 ноября - Международный день КВН10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел РФ 14 ноября - Международный день логопеда18 ноября - День рождения Деда Мороза21 ноября - Всемирный день приветствия, День бухгалтера России 22 ноября - День психолога в России24 ноября - День моржа29 ноября - День буквы «Ё»30 ноября - Всемирный день домашних животных Последнее воскресенье ноября - День матери |
| **Тема сезона: «Зимний календарь»** |
| **Декабрь****«Зимний вернисаж»** | *«Какого цвета зима?»* | Расширять представления о зиме. Познакомить детей с сезонными изменениями в природе. Разучить литературный и фольклорный материал о зиме.Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. |
| *«Зимние узоры»* | Познакомить детей с разными видами творческого труда: создание новогодних игрушек, роспись «Гжель». Дать представления о елочных игрушках. Научить украшатьелку. Создать мини-музей гжельской посуды». |
| *«Береги нос в большой мороз!* | Познакомить детей с понятиями «Ураган», «Холод»,«Мороз», «Гололед». Ознакомить с правилами безопасности катающихся с ледяных горок. Подобрать литературный материал, где встречаются слова «Гололед»,«Мороз». |
| *«Новогодние хлопоты»* | Познакомить с праздником - Новый год. Приобщить к русской праздничной культуре. Разучить с детьми подвижные игры, стихи, песни про Новый год. |
| **Календарные праздники декабря:**3 декабря – Международный день инвалидов3-9 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематическая беседа по информатике 9 декабря – День героев Отечества1. декабря – Всемирный день футбола
2. декабря – Международный день гор, Международный день танго 12 декабря – День конституции РФ

15 декабря – Международный день чая 27 декабря – День спасателя в России 28 декабря – Международный день кино |
| **Январь****«Зимние праздники»** | *«Праздники зимы»* | Ознакомить детей с русскими традициями празднования зимних праздников на Руси. |
| *«Время суток»* | Познакомить с временными понятиями «день – ночь»; учить различать части суток по приметам и действиям времени. |
| *Звери и птицы зимой* | Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Расширить представления о зверях и птицах, остающихся на зимовье. Знакомить детей с разными видами кормушекдля птиц. |
| *«Зимние виды спорта»* | Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.Разучить народные подвижные игры. |
| **Календарные праздники января:**1 января - Новый год3 января - День рождения соломенки для коктейлей 7 января - Рождество Христово8 января - День детского кино11 января - День заповедников и национальных парков, Всемирный день «Спасибо» 13 января - День российской печати17 января - День детских изобретений 19 января - Крещение Господне21 января - Международный день объятий 25 января - Татьянин день31 января - Международный день ювелираПредпоследнее воскресенье января - Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) |
| **Февраль****«Страна моя родная»** | *«Волшебный магазин»* | Дать понятие обобщающего слова «одежда»; учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды.  |
| *«Профессии наших пап и дедушек»* | Знакомить обучающихся с рабочими профессиями. Расширять словарный запас, знакомить с различными инструментами трудовой деятельности: «Лопата»,«Молоток», «Дрель», «Топор» |
| *«Наша армия»* | Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины) |
| *«Широкая Масленица»* | Познакомить детей с традициями русского народа празднования Масленицы. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)вокруг темы «Масленица». |
| **Календарные праздники февраля:**8 февраля - День Российской науки, день рождения Д.И. Менделеева (русского ученого-химика) 21 февраля - Всемирный день экскурсовода, Международный день родного языка23 февраля - День защитника Отечества 24 -30 февраля - Масленица27 февраля - Международный день полярного медведя |
| **Тема сезона: «Весенний календарь»** |
| **Март****«Весна пришла!»** | ***«****Каждый по-своему маму поздравит…****»*** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви кмаме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям |
| *«Народная игрушка»* | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. |
| *«Весна –**первоцветы»* | Формировать обобщенные представления о весне, как времени года. Приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны. Познакомить детей с первыми цветамивесны. |
| *«Грачи прилетели»* | Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц; учить различать части их тела; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; помогать отражать в игре природный мир; побуждать кпервым творческим проявлениям. |
| **Календарные праздники марта:**1 марта - День кошек в России, Прощеное воскресенье 3 марта - Всемирный день писателя6 марта - Международный день зубного врача 8 марта - Международный женский день14 марта - Международный день рек18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 20 марта - День Земли, День леса21 марта - Всемирный день поэзии, Международный день кукольника 22 марта - День Балтийского моря25-30 марта – Всероссийская неделя детской книги и Всероссийская неделя музыки для детей Первое воскресенье марта - Международный день детского телевидения и радиовещания, Международный день планетариев |
| **Апрель****«Планета Земля»** | *«Мой город»* | Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города, вкотором они живут; самые любимые места посещения в выходные дни. |
| *«Путешествие в**космос»* | Продолжить знакомство с объектами неживой природы: небом, солнцем, месяцем, звездами. |
| *«Птички-невелички»* | Формировать знания детей об отличительных особенностях птиц. Дать первичные представления оразнице между дикими и домашними птицами. Провести наблюдения с детьми за птицами г. Калининграда. |
| *«Неделя добрых дел»* | Познакомить детей с профессиями «Пожарный»,«Спасатель». Ознакомить детей с правилами поведения при пожаре и чрезвычайных ситуациях. Дать представления о том, как человек «приручил огонь». |
| **Календарные праздники апреля:**1. апреля - День смеха, Международный день птиц
2. апреля - Международный день детской книги; день рождения датского писателя-сказочника **Ханса Кристиана Андерсена** (1805-1875)

4 апреля - День рождения русского художника, иллюстратора детских книг **Юрия Алексеевича Васнецова** (1900-1973)7 апреля - Всемирный день здоровья12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики15 апреля - Международный день культуры, День экологических знаний 16 апреля - Начало Весенней недели добра19 апреля - День подснежника22 апреля - Международный день Земли 28 апреля - Православная Пасха29 апреля - Международный день танца 30 апреля - День пожарной охраны РоссииТретья суббота апреля - Международный день цирка |
| **Май****«Весенние праздники»** | *«Профессии»* | Знакомить с миром профессий (врач, продавец, полицейский, водитель), их особенностями, орудиями труда. Понимать значимость их труда. Воспитывать любовь к труду взрослых. |
| *«Великие подвиги»* | Провести тематические беседы о празднике «День победы». Подготовить выставку работ по тематике праздника.  |
| *«Цветы»* | Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме. |
|  | *«Книжкин дом»* | Формировать представление о понятиях: «Библиотека»,«Книжный магазин». Расширять знания детей по профессиями: писатель, библиотекарь. |
| **Календарные праздники мая:**1 мая - День труда3 мая - Всемирный день Солнца 7 мая - День радио9 мая - День Победы12 мая - Международный день медицинской сестры 15 мая - Международный день семьи18 мая – Международный день музеев 21 мая – День полярника в России1. мая - Всемирный день черепахи
2. мая - День славянской письменности и культуры 26 мая - День снежного барса

27 мая - Общероссийский день библиотек 28 мая - День пограничника |

***Средняя группа***

|  |
| --- |
| **Тема сезона: «Осенний календарь»** |
| **Название****месяца** | **Название недель** | **Программное содержание** |
| **Сентябрь****«Золотая осень»** | *«По дороге в детский сад»* | Продолжать знакомить детей с детским садом, сотрудниками. Знакомить с традициями детского сада. Формировать умение замечать изменения в оформлении группы, участка.Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада. Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы.Развивать наблюдательность, умение ориентироваться впомещении и на участке детского сада. Продолжать знакомить с понятиями «Улица», «Дорога», «Перекресток», «Остановка» |
| *«Дары осени»* | Расширять представления о фруктах (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощах (помидор, огурец, морковь, свёкла, лук и др.). |
| *«Осенний лес»* | Расширять представления о ягодах (малина, смородина,крыжовник и др.) и грибах (маслята, опята, сыроежки). |
| *«Краски осени –**цветы»* | Познакомить детей с осенними цветами. Познакомить детей с признаками ранней осени. Расширить представление дошкольников о цветах, растущих осенью на клумбах. Провести наблюдение за семенами цветов. Закрепить названияосновных частей цветка. |
| **Календарные праздники сентября:**1 сентября - День знаний8 сентября - Международный день грамотности, день финансовой грамотности в России 9 сентября - Международный день красоты13-14 сентября - День парикмахера15 сентября - День рождения международной экологической организации «Гринпис» («Зеленый мир»)19 сентября - День рождения «Смайлика»21 сентября - Международный день мира, Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир», 25 сентября - Всероссийский день бега «Кросс нации»27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников Второе воскресенье сентября – День БайкалаТретье воскресенье сентября - День работников леса Последний день сентября - Всемирный день моря |
| **Октябрь****«Осеннее настроение»** | *«В гостях у лесника (дикие животные)»* | Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица быстро бегает). |
| *«Обитатели водоемов»* | Знакомство детей с аквариумом и его обитателями: золотые рыбки. Знакомство с речными рыбами: карась. Учить выделять характерные особенности пресноводных, морских, аквариумных рыб. Подготовить папку-передвижку по теме«Рыбные блюда». |
|  | *«Царство деревьев»* | Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (ель, сосна, береза, клен и т.д.). Формировать умения узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов. Учить детей замечать и называть деревья на участке детского сада, по дороге в детский сад. Расширять словарный запас по темам «Осень». «Деревья». Подготовить стихи, репродукции, фотографии о деревьях. |
| *«Что я знаю о себе?»* | Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким», «я расту», «я буду взрослым»). Формировать представления об обязанностях в группе детского сада, дома, на улице (самостоятельно кушать, одеваться, убирать игрушки). Формировать первичные гендерные представления (мальчикисильные, смелые; девочки нежные, женственные) |
| **Календарные праздники октября:**1 октября - Международный день пожилых людей, Международный день музыки Первая пятница октября - Всемирный день улыбки1. октября - Всемирный день животных
2. октября – Международный День учителя

8 октября - День командира корабля (надводного, подводного и воздушного) 9 октября - Всемирный день почты11 октября - Международный день каши 12 октября - Всемирный день фермера14 октября - Покров Пресвятой Богородицы16 октября - Международный день хлеба, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 20 октября - Международный день повара1. октября - Праздник белых журавлей
2. октября - День работников рекламы в России

Последняя суббота октября - Всероссийский день гимнастики Первый понедельник октября - Международный день врача Вторая пятница октября - Всемирный день яйца |
| **Ноябрь****«Праздники осени»** | *«Народные промыслы России»* | Знакомить с народным искусством – изделиями народного декоративно-прикладного искусства: керамические изделия, изделия из дерева. Познакомить детей с промыслами Калининградской области (изделия из янтаря). Привить интерес к посещению музеев: музей янтаря (г. Калининград), музей русских суеверий(Куршская коса) и др. |
| *«Подарки для Деда Мороза»* | Сформировать представление детей о городе Великом Устюге, где живет Дед Мороз. Рассказать о традиции празднования дня рождения Деда Мороза. Подготовить подарки для Деда Мороза. Продолжать знакомить детей с литературными произведениями, репродукциями,мультфильмами, где встречается персонаж. |
| *«Дикие животные»* | Расширить и конкретизировать представления о внешнем виде, образе жизни, повадках диких животных (лиса, волк, заяц, медведь, белка). Дать представления о том, какую пользу приносят дикие животные людям. Рассказать одиких животных, живущих в Калининградской области. |
| *«Мама – первое слово»* | Углублять представления о своей семье и родственных отношениях. Приучать детей заботиться о маме, говоритьей ласковые слова. Подготовить подарки для мамы в честь праздника «День матери». |
| **Календарные праздники ноября:**4 ноября - День народного единства7 ноября - День согласия и примирения 8 ноября - Международный день КВН10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел РФ 14 ноября - Международный день логопеда18 ноября - День рождения Деда Мороза21 ноября - Всемирный день приветствия, День бухгалтера России 22 ноября - День психолога в России24 ноября - День моржа1. ноября - День буквы «Ё»
2. ноября - Всемирный день домашних животных Последнее воскресенье ноября - День матери
 |
| **Тема сезона: «Зимний календарь»** |
| **Декабрь****«Зимний вернисаж»** | *«Какого цвета зима?»* | Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки; лед и снег в теплом помещении тают. |
|  | *«Зимние узоры»* | Продолжать знакомить детей с разными видами росписи.Знакомить с фольклорными жанрами (стихи, загадки, частушки о видах росписи). |
| *«Береги нос в большой мороз!* | Знакомить детей с правилами безопасного поведения во время игр зимой. Рассказывать о ситуациях, опасных дляжизни и здоровья. |
| *«Новогодние хлопоты»* | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника |
| **Календарные праздники декабря:**3 декабря – Международный день инвалидов3-9 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематическая беседа по информатике 9 декабря – День героев Отечества1. декабря – Всемирный день футбола
2. декабря – Международный день гор, Международный день танго 12 декабря – День конституции РФ

15 декабря – Международный день чая27 декабря – День спасателя в России 28 декабря – Международный день кино |
| **Январь****«Зимние праздники»** | *«Праздники зимы»* | Продолжать знакомить детей с русскими традициями празднования зимних праздников на Руси. Подобрать литературные, музыкальные и репродукции художников, отражающих в произведениях традиции праздничной культуры русского народа. |
| *«Зимние забавы»* | Познакомить детей с русскими народными шутками,забавами, подвижными играми. |
| *Звери и птицы зимой* | Расширять и обобщать знания о диких животных лесов России и птицах (городских, лесных), их образе жизни,питании, жилищах. |
| *«Зимние виды спорта»* | Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать навыки безопасного поведениядошкольников на детской площадке. |
| **Календарные праздники января:**1 января - Новый год3 января - День рождения соломенки для коктейлей 7 января - Рождество Христово8 января - День детского кино11 января - День заповедников и национальных парков, Всемирный день «Спасибо» 13 января - День российской печати17 января - День детских изобретений 19 января - Крещение Господне21 января - Международный день объятий 25 января - Татьянин день31 января - Международный день ювелираПредпоследнее воскресенье января - Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) |
| **Февраль****«Страна моя родная»** | *«Волшебный магазин»* | Закреплять обобщающие понятия «одежда», «головные уборы». Формировать представления детей об обуви, еевидах. Рассказать о материалах, из которых сделаны одежда и обувь (резина, кожа, ткань). |
| *«Транспорт. Военная техника»* | Уточнять и закреплять у детей представления о городском транспорте (автомобиль, троллейбус, автобус, трамвай). Знакомить детей с военной техникой (танк, пушка). Формировать представления детей о необходимостисоблюдения правил дорожного движения. |
| *«Наша армия»* | Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать о Российскойармии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики) |
| **Календарные праздники февраля:**8 февраля - День Российской науки, день рождения Д.И. Менделеева (русского ученого-химика) 21 февраля - Всемирный день экскурсовода, Международный день родного языка23 февраля - День защитника Отечества 24 -30 февраля - Масленица27 февраля - Международный день полярного медведя |
| **Тема сезона: «Весенний календарь»** |
| **Март****«Весна пришла!»** | ***«****Каждый по-своему маму поздравит…****»*** | Обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность. Воспитывать положительное отношение к своей маме. |
| *«Бело-голубая гжель.**Посуда»* | Расширить и активизировать словарь, закрепить обобщающее понятие по теме «Посуда». Познакомить с гжелью, основными особенностями росписи. Воспитывать интерес к творчеству гжельских мастеров. Подобрать фольклорный материал устного народного творчества огжели (загадки, стихи, частушки и т.д.). |
| *«Весна –**первоцветы»* | Расширять представления о весне. Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась трава, распустились подснежники, появились насекомые. Рассказать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде.Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. |
| *«Грачи прилетели»* | Способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в весенний период (прилетптиц, гнездование, выведение птенцов, забота о них, помощь человека). |
| **Календарные праздники марта:**1 марта - День кошек в России, Прощеное воскресенье 3 марта - Всемирный день писателя6 марта - Международный день зубного врача 8 марта - Международный женский день14 марта - Международный день рек18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 20 марта - День Земли, День леса21 марта - Всемирный день поэзии, Международный день кукольника 22 марта - День Балтийского моря25-30 марта – Всероссийская неделя детской книги и Всероссийская неделя музыки для детейПервое воскресенье марта - Международный день детского телевидения и радиовещания, Международный день планетариев |
| **Апрель****«Планета Земля»** | *«Мой город»* | Продолжать воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с самыми красивыми местами города Калининграда, рассказать о его достопримечательностях. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. |
| *«Путешествие в космос»* | Сформировать понимание значения «Космос». Познакомить с профессией «Космонавт». Познакомить с российским праздником «День космонавтики». Рассказатьо героях в космосе. |
| *«Птички-невелички»* | Продолжать формировать представления о домашних и диких птицах. Расширять словарный запас детей:«Птицеферма». Организовывать наблюдения за птицами: ворона, воробей, сорока, голубь. |
| *«Неделя добрых дел»* | Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник). Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре. Ознакомить детей с видами транспорта, помогающими спасти жизнь людей: скорая помощь, пожарная машина, машина МЧС, полицейская машина. |
| **Календарные праздники апреля:**1. апреля - День смеха, Международный день птиц
2. апреля - Международный день детской книги; день рождения датского писателя-сказочника **Ханса Кристиана Андерсена** (1805-1875)

4 апреля - День рождения русского художника, иллюстратора детских книг **Юрия Алексеевича Васнецова** (1900-1973)7 апреля - Всемирный день здоровья12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики15 апреля - Международный день культуры, День экологических знаний 16 апреля - Начало Весенней недели добра19 апреля - День подснежника22 апреля - Международный день Земли 28 апреля - Православная Пасха29 апреля - Международный день танца 30 апреля - День пожарной охраны РоссииТретья суббота апреля - Международный день цирка |
| **Май****«Весенние праздники»** | *«Профессии»* | Знакомить детей с профессиями близких людей,подчеркивая значимость труда. Формировать интерес к профессиям родителей. |
| *«Великие подвиги»* | Расширить знания детей о великих подвигах советских солдат во время ВОВ. Воспитывать любовь к Родине. |
| *«Цветы»* | Закреплять знания детей о комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань). Закреплять представления. Обогащать словарь дошкольников, познакомить с новыми словами: «Ботанический сад»,«Зимний сад», «Заповедник». |
| *«Книжкин дом»* | Познакомить с профессиями библиотекарь, писатель, художник. Формировать основы читательской культуры в процессе чтения (восприятия) книг, знакомить с правилами поведения в книжном уголке библиотеки. Обогащать читательский опыт, дать первое представление об особенностях литературных и фольклорных жанрах (рассказы, стихи, загадки, сказки, небылицы). Формировать интерес к оформлению книг, учить воспроизводить текст произведения при рассматриваниииллюстраций. |
| **Календарные праздники мая:**1 мая - День труда3 мая - Всемирный день Солнца 7 мая - День радио9 мая - День Победы12 мая - Международный день медицинской сестры 15 мая - Международный день семьи18 мая – Международный день музеев 21 мая – День полярника в России1. мая - Всемирный день черепахи
2. мая - День славянской письменности и культуры 26 мая - День снежного барса

27 мая - Общероссийский день библиотек 28 мая - День пограничника |

Старшая группа

|  |
| --- |
| **Тема сезона: «Осенний календарь»** |
| **Название****месяца** | **Название недель** | **Программное содержание** |
| **Сентябрь****«Золотая осень»** | *«По дороге в детский сад»* | Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома. Развивать умение замечать изменения в оформлении помещений, учить объяснять причины таких изменений. Вызывать стремление поддерживать чистоту в группе.Знакомить с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети»,«Остановка автобуса», «Остановка трамвая», «Пешеходный переход», «Место стоянки», «Пункт питания», «Въезд запрещен», «Велосипедная дорожка», «Дорожные работы». |
| *«Огород. Труд людей осенью»* | Расширять представления детей о труде взрослых во время сбора урожая. Расширять представления детей о работниках сельского хозяйства: «Агроном», «Полевод», «Комбайнер»,«Рабочий». Рассказать детям о важности и значимости труда в жизни человека. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд. Систематизировать знания по теме «Овощи». |
| *«Осенний лес»* | Обобщать знания детей о дарах леса: грибах и ягодах. |
| *«Осень в творчестве художников и поэтов»* | Знакомить детей с природой посредством произведений художественной литературы, музыки, фольклора.Познакомить с произведениями живописи и изображением родной природы в картинах художников: И. Шишкин, И. Левитан,. В. Серов, И. Грабарь, П. Кончаловский и др.) |
| **Календарные праздники сентября:**1 сентября - День знаний8 сентября - Международный день грамотности, день финансовой грамотности в России 9 сентября - Международный день красоты13-14 сентября - День парикмахера15 сентября - День рождения международной экологической организации «Гринпис» («Зеленый мир»)19 сентября - День рождения «Смайлика»21 сентября - Международный день мира, Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир», 25 сентября - Всероссийский день бега «Кросс нации»27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников Второе воскресенье сентября – День БайкалаТретье воскресенье сентября - День работников леса Последний день сентября - Всемирный день моря |
| **Октябрь****«Осеннее настроение»** | *«В гостях у лесника (дикие животные)»* | Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу, как готовятся к зимней спячке. Дать представления о пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.) и насекомых (пчела, комар, муха и др.). |
| *«Обитатели**водоемов, морей и океанов»* | Расширять представления детей о животных и рыбах. Учить детей выделять речных обитателей, озерных, аквариумных. |
| *«Царство растений»* | Закреплять знания о растениях ближайшего окружения: деревья, кустарники, травянистые растения. Познакомить с понятиями: «лес», «луг», «сад». Продолжать знакомить скомнатными растениями. Учить ухаживать за растениями.Рассказать о способах вегетативного размножения растений. |
| *«Что я знаю о себе?»* | Расширять представления детей об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение ипомощь старшим). Углублять знания детей о себе в прошлом, настоящем и будущем. |
| **Календарные праздники октября:**1 октября - Международный день пожилых людей, Международный день музыки Первая пятница октября - Всемирный день улыбки1. октября - Всемирный день животных
2. октября – Международный День учителя

8 октября - День командира корабля (надводного, подводного и воздушного) 9 октября - Всемирный день почты11 октября - Международный день каши 12 октября - Всемирный день фермера14 октября - Покров Пресвятой Богородицы16 октября - Международный день хлеба, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 20 октября - Международный день повара1. октября - Праздник белых журавлей
2. октября - День работников рекламы в России

Последняя суббота октября - Всероссийский день гимнастики Первый понедельник октября - Международный день врача Вторая пятница октября - Всемирный день яйца |
| **Ноябрь****«Праздники осени»** | *«Народные промыслы России»* | Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, художников, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства). Рассказать об истории возникновения глиняной посуды. Познакомить детей с понятиями «народное искусство», «виды и жанрыискусства». |
| *«Подарки для Деда Мороза»* | Продолжать знакомить детей с традициями празднования дня рождения Деда Мороза. |
| *«Тело человека»* | Формировать элементарные представления о строениичеловеческого организма. |
| *«Мама – первое слово»* | Воспитывать уважение и заботу, оказывать помощь маме. Развивать творческую активность посредством разных видов деятельности в рамках темы недели. Разучиваниестихотворений и песен о маме. |
| **Календарные праздники ноября:**4 ноября - День народного единства7 ноября - День согласия и примирения 8 ноября - Международный день КВН10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел РФ 14 ноября - Международный день логопеда18 ноября - День рождения Деда Мороза21 ноября - Всемирный день приветствия, День бухгалтера России 22 ноября - День психолога в России24 ноября - День моржа1. ноября - День буквы «Ё»
2. ноября - Всемирный день домашних животных Последнее воскресенье ноября - День матери
 |
| **Тема сезона: «Зимний календарь»** |
| **Декабрь****«Зимний вернисаж»** | *«Какого цвета зима?»* | Расширить представление воспитанников о характерных признаках зимы в неживой природе, зимних явлениях природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), определять по признакам зимние месяцы; познакомить со старинными названиями зимних месяцев. Знакомить с особенностями деятельности людей в городе, на селе. |
| *«Зимние узоры»* | Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полохов-Майдан,Гжель), расширять представления о народных игрушках(матрешки – городецкая, богородская, бирюльки).Знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством (на основе региональных особенностей);С другими видами декоративно- прикладного искусств (фарфоровые и керамические изделия). Развивать декоративное творчество, в том числе и коллективное. |
| *«Береги нос в**большой мороз!* | Учить правилам безопасности в зимнее время – в гололед. Формировать умение по картинкам определять опасную ситуацию, описывать ее.Знакомить с правилами, которые надо соблюдать,чтобы не получить травму и не погибнуть. |
| *«Новогодние**хлопоты»* | Привлекать к активному разнообразному участию вподготовке к празднику Нового года. Воспитывать чувствоудовлетворения от участия в коллективной деятельности;вызывать эмоционально положительное отношение кпредстоящему празднику, желание активно участвовать вего подготовке. |
| **Календарные праздники декабря:**3 декабря – Международный день инвалидов3-9 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематическая беседа по информатике 9 декабря – День героев Отечества1. декабря – Всемирный день футбола
2. декабря – Международный день гор, Международный день танго 12 декабря – День конституции РФ

15 декабря – Международный день чая 27 декабря – День спасателя в России 28 декабря – Международный день кино |
| **Январь****«Зимние праздники»** | *«Праздники зимы»* | Познакомить детей с праздниками зимы, которые праздную люди в разных странах. Закрепить знания детей о праздничной культуре русского народа. |
| *«Зимние забавы»* | Продолжать знакомить детей с зимними забавами. |
| *«Зимующие птицы»* | Знакомить детей с обобщающим понятием «Зимующие птицы». Расширять представления о том, чем питаются зимующие птицы. |
| *«Зимние виды спорта»* | Закрепить представления о зимних видах спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в детском саду и семье. Закрепить знание названий видов спорта. Способствовать формированию основ здорового образа жизни,потребности заниматься физической культурой и спортом. |
| **Календарные праздники января:**1 января - Новый год3 января - День рождения соломенки для коктейлей 7 января - Рождество Христово8 января - День детского кино11 января - День заповедников и национальных парков, Всемирный день «Спасибо» 13 января - День российской печати17 января - День детских изобретений 19 января - Крещение Господне21 января - Международный день объятий 25 января - Татьянин день31 января - Международный день ювелираПредпоследнее воскресенье января - Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) |
| **Февраль****«Страна моя родная»** | *«Волшебный магазин»* | Формировать представление детей о мире предметов. Объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и т.д.). Объяснять, что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого сделан предмет. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов: структуру и температуру поверхности, твердость, мягкость, хрупкость – прочность, блеск, звонкость. Учить классифицировать предметы(посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая). |
| *«День защитника Отечества»* | Расширять представления детей о государственном празднике «День защитника Отечества». Уточнить понятие «Отечество». Воспитывать мужество и храбрость у детей. Рассказать о женщинах – защитников Родины. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность |
| *«Наша армия»* | Расширять представления детей о Российской армии. Продолжать знакомить с военными профессиями. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьмикартины, репродукции, альбомы с военной тематикой. |
| **Календарные праздники февраля:**8 февраля - День Российской науки, день рождения Д.И. Менделеева (русского ученого-химика) 21 февраля - Всемирный день экскурсовода, Международный день родного языка23 февраля - День защитника Отечества 24 -30 февраля - Масленица27 февраля - Международный день п»олярного медведя |
| **Тема сезона: «Весенний календарь»** |
| **Март****«Весна пришла!»** | *«Весна. Каждый по- своему маму поздравит…****»*** | Формировать чувство любви и уважения к женщине, желание помогать им. Развивать у детей интерес к традиции праздновать мамин праздник. Расширять знания детей об окружающем мире: о маме, о еёдеятельности, о женских профессиях |
| *«Золотая Хохлома»* | Знакомство с особенностями росписи «Хохлома». Обогащать сюжетно-ролевые и театрализованные игры детей на основе народных промыслов. |
| *«Весна –**первоцветы»* | Формировать представления о весне как о сезонном явлении: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы идр. Обобщать и систематизировать знания об изменениях живой и неживой природы. |
| *«Грачи прилетели»* | Способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в весенний период (прилетптиц, гнездование, выведение птенцов, забота о них, помощь человека). |
| **Календарные праздники марта:**1 марта - День кошек в России, Прощеное воскресенье 3 марта - Всемирный день писателя6 марта - Международный день зубного врача 8 марта - Международный женский день14 марта - Международный день рек18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 20 марта - День Земли, День леса21 марта - Всемирный день поэзии, Международный день кукольника 22 марта - День Балтийского моря25-30 марта – Всероссийская неделя детской книги и Всероссийская неделя музыки для детей Первое воскресенье марта - Международный день детского телевидения и радиовещания, Международный день планетариев |
| **Апрель****«Планета****Земля»** | *«Мой город»* | Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края, о людях, прославивших свой край. |
| *«Путешествие в**космос»* | Пробудить интерес детей, вызвать желание узнать новое об исследованиях космоса, о затем воплотить полученные знания в игре; расширить знания детей об исследованиях космоса, о специфических условиях труда исследователей. Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечнойсистемы. |
|  |
| *«Заповедники»* | Сформировать представление детей о Красной книге России, Калининградской области. Познакомить с заповедниками России и Калининградской области, рассказать об особенностях заповедной зоны. |
| *«Неделя добрых дел»* | Расширять знания об источниках опасности в быту работой и правилами пользования (газовая плита, утюг, электроприборы). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения МЧС.Закреплять знания о том, по каким телефонам обращаться за помощью в случае возникновения пожара (112, 101). |
| **Календарные праздники апреля:**1. апреля - День смеха, Международный день птиц
2. апреля - Международный день детской книги; день рождения датского писателя-сказочника **Ханса Кристиана Андерсена** (1805-1875)

4 апреля - День рождения русского художника, иллюстратора детских книг **Юрия Алексеевича Васнецова** (1900-1973)7 апреля - Всемирный день здоровья12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики15 апреля - Международный день культуры, День экологических знаний 16 апреля - Начало Весенней недели добра19 апреля - День подснежника22 апреля - Международный день Земли 28 апреля - Православная Пасха29 апреля - Международный день танца 30 апреля - День пожарной охраны РоссииТретья суббота апреля - Международный день цирка |
| **Май****«Весенние****праздники»** | *«Профессии»* | Продолжать знакомить детей с профессиями близкихлюдей, подчеркивая значимость труда. Формироватьинтерес к профессиям родителей. |
| *«Великие подвиги»* | Расширить знания детей о великих подвигах советскихсолдат во время ВОВ. Воспитывать любовь к Родине.Разучивать стихотворения и песни о подвигах солдат,защищавших Родину. |
| *«Цветы»* | Продолжать знакомить детей с комнатными растениями.Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способахвегетативного размножения растений. Познакомить сцветами, растущими в разных странах. |
| *«Книжкин дом»* | Продолжать работу по формированию интереса к книге.Предлагать вниманию детей иллюстрированные изданиязнакомых произведений. Объяснять, как важны в книгерисунки; показывать, как много интересного можноузнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации.Познакомить с книжками, оформленные Ю. Васнецовым,Е. Рачевым, Е. Чарушиным. |
| **Календарные праздники мая:**1 мая - День труда3 мая - Всемирный день Солнца 7 мая - День радио9 мая - День Победы12 мая - Международный день медицинской сестры |

Подготовительная группа

|  |
| --- |
| **Тема сезона: «Осенний календарь»** |
| **Название****месяца** | **Название недель** | **Программное содержание** |
| **Сентябрь****«Золотая осень»** | *«По дороге в детский сад. День знаний»* | Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно- указательными. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.Формировать знания о школе, других образовательных учреждений. Продолжать расширять представления о ближайшей окружающей среде (оформление помещений, участка детского сад). Привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев,выставок, библиотеки и др.). |
| *«Профессии в сельском хозяйстве»* | Продолжать расширять представления о людях разных профессий. Рассказать об основных качествах трудящегося человека: ответственность, аккуратность, добросовестность. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людямразных профессий. |
| *«Осенний лес»* | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада) о времени сбора урожая, грибов. Воспитывать бережное отношение к природе, развивать умение видеть красотуосеннего леса. |
| *«Осень в творчестве**художников и поэтов»* | Продолжать знакомить детей с произведениями живописи: И. Шишкин («Рожь»), И. Левитан («Золотая осень»), А Пластов («Сенокос»).Разучивание стихотворений об осени. |
| **Календарные праздники сентября:**1 сентября - День знаний8 сентября - Международный день грамотности, день финансовой грамотности в России 9 сентября - Международный день красоты13-14 сентября - День парикмахера15 сентября - День рождения международной экологической организации «Гринпис» («Зеленый мир»)19 сентября - День рождения «Смайлика»21 сентября - Международный день мира, Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир», 25 сентября - Всероссийский день бега «Кросс нации»27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников Второе воскресенье сентября – День БайкалаТретье воскресенье сентября - День работников леса Последний день сентября - Всемирный день моря |
| **Октябрь****«Осеннее****настроение»** | *«В гостях у лесника (дикие животные)»* | Расширять и систематизировать знания о диких животных. Дать полные представления об особенностях приспособления к окружающей среде. Закреплять умение правильно вести себя в природе: любоваться красотой природы, наблюдать за животными, не нанося им вред). Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы,черепахи, ежи, медведи, зайцы). |
| «Мир неживой природы» | Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Наблюдать такие явления природы, как иней, град, туман, дождь. |
| *«Царство растений»* | Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Продолжать учить детей устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.Расширять представления о лекарственных растениях (подорожник, крапива и др.). |
| *«Что я знаю о себе?»* | Развивать представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям. Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Закреплять традиционные гендерные представления, продолжать развивать в мальчиках и девочкахкачества, свойственные их полу. |
| **Календарные праздники октября:**1 октября - Международный день пожилых людей, Международный день музыки Первая пятница октября - Всемирный день улыбки1. октября - Всемирный день животных
2. октября – Международный День учителя

8 октября - День командира корабля (надводного, подводного и воздушного) 9 октября - Всемирный день почты11 октября - Международный день каши 12 октября - Всемирный день фермера14 октября - Покров Пресвятой Богородицы16 октября - Международный день хлеба, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 20 октября - Международный день повара1. октября - Праздник белых журавлей
2. октября - День работников рекламы в России

Последняя суббота октября - Всероссийский день гимнастики Первый понедельник октября - Международный день врача Вторая пятница октября - Всемирный день яйца |
| **Ноябрь****«Праздники осени»** | *«Об истории России»* | Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Развивать представления дошкольников о национальностях, живущих в Российской Федерации. Датьпредставления о государственных праздниках. |
| *«Подарки для Деда Мороза»* | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Изготовление новогоднихподарков из бросового материала. |
| *«Тело человека»* | Формировать необходимые знания в области гигиены, медицины, физической культуры. Формировать элементарные представления о строении человеческого организма. |
| *«Мама – первое слово»* | Организовать все виды деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «День матери».Формировать у детей представление о семье.Формировать гендерную принадлежность воспитанника с учетом возрастных изменений.Формировать представление о родственных отношениях между «близкими» ребенку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, бабушка, дедушка). |
| **Календарные праздники ноября:**4 ноября - День народного единства7 ноября - День согласия и примирения 8 ноября - Международный день КВН10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел РФ 14 ноября - Международный день логопеда18 ноября - День рождения Деда Мороза21 ноября - Всемирный день приветствия, День бухгалтера России 22 ноября - День психолога в России24 ноября - День моржа1. ноября - День буквы «Ё»
2. ноября – Всем ирный день домашних животных Последнее воскресенье ноября - День матери
 |
| **Тема сезона: «Зимний календарь»** |
| **Декабрь****«Зимний вернисаж»** | *«Какого цвета зима?»* | Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и др.). Обращать внимание детей на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели и т.д.). Учить определять свойства снега(холодный, пушистый, рассыпчатый, липкий и др.). |
| *«Зимние узоры»* | Продолжать знакомить детей с народным декоративно- прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись). |
| *«Береги нос в**большой мороз!* | Закреплять правила безопасного поведения во время проведения игр в зимний период.  |
| *«Новогодние хлопоты»* | Расширять представления детей о зиме, о традициях празднования Нового года на Руси; Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; Развивать умение делить птиц на перелетных и зимующих;Формировать элементарные экологические представления; Формировать умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных; Воспитывать бережное отношение к природе.Изготовление ёлочных игрушек из бросового материала. |
| **Календарные праздники декабря:**3 декабря – Международный день инвалидов3-9 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематическая беседа по информатике 9 декабря – День героев Отечества1. декабря – Всемирный день футбола
2. декабря – Международный день гор, Международный день танго 12 декабря – День конституции РФ

15 декабря – Международный день чая 27 декабря – День спасателя в России 28 декабря – Международный день кино |
| **Январь****«Зимние****праздники»** | *«Праздники зимы»* | Познакомить детей с праздником Рождество Христово.Дать детям знания о том, что многое в жизни имеет свое начало; год тоже имеет начало, это своеобразный день рождения, которое люди отмечают все вместе; это общая радость, веселье, надежда на благополучную жизнь в новом году. Познакомить с понятием Сочельник и содержанием праздника Рождество, его значением.Познакомить детей с обрядом колядования. Привлечение детей к колядкам |
| *«Зимние забавы»* | Закрепить знания детей о зимних забавах и зимнем времени года. |
| *«Зимующие птицы»* | Закрепить знания детей о зимующих птицах. Расширитьпредставления о поведении и повадках вороны, синицы,снегиря, свиристеля. Объяснить, почему зимой нужноподкармливать птиц. |
| *«Зимние виды**спорта»* | Расширить и систематизировать знания детей о зимнихвидах спорта, развивать логическое мышление; развиватьречь дошкольников; формировать потребность в здоровомобразе жизни.Формировать представление об истории зимнихОлимпийских игр, ее основателе, познакомить с зимнимивидами спорта, включенными в программу зимнихОлимпийских игр. Развивать и формировать физическиекачества и двигательные способности дошкольников, ифизическое совершенствование. Способствоватьформирование интереса к занятиям физической культурычерез приобщение к нравственному и эстетическомуопыту Олимпийских игр. |
| **Календарные праздники января:**1 января - Новый год3 января - День рождения соломенки для коктейлей 7 января - Рождество Христово8 января - День детского кино11 января - День заповедников и национальных парков, Всемирный день «Спасибо» 13 января - День российской печати17 января - День детских изобретений 19 января - Крещение Господне21 января - Международный день объятий 25 января - Татьянин день31 января - Международный день ювелираПредпоследнее воскресенье января - Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) |
| **Февраль****«Страна моя родная»** | *«Волшебный магазин»* | Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве (компьютер, роботы, станки и т.д.). Расширять представления детей об истории создания предметов. |
| *«День защитника Отечества»* | Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины. Познакомить с государственными символами страны, с ее праздниками. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильным, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникамРодины. |
| *«Наша армия»* | Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. |
| **Календарные праздники февраля:**8 февраля - День Российской науки, день рождения Д.И. Менделеева (русского ученого-химика) 21 февраля - Всемирный день экскурсовода, Международный день родного языка23 февраля - День защитника Отечества 24 -30 февраля - Масленица27 февраля - Международный день полярного медведя |
| **Тема сезона: «Весенний календарь»** |
| **Март****«Весна****пришла!»** | *«Весна. Каждый по- своему маму поздравит…****»*** | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям,другим сотрудникам детского сада.Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.Привлекать детей к изготовлению подарков маме. Бабушке, воспитателям.Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. |
| *«Народная культура и традиции»* | Расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками,сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям. |
| *«Весна –**первоцветы»* | Расширять представления детей о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники, распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход, птицы вьют гнезда). Познакомить с термометром. Знакомить с народными приметами:«Длинные сосульки – к долгой весне», «Если весной летит много паутины, лето будет жаркое» и т.д. |
| *«Грачи прилетели»* | Обобщить знания детей о перелетных птицах, воспитать доброе отношение к маленьким соседям по планете. |
| **Календарные праздники марта:**1 марта - День кошек в России, Прощеное воскресенье 3 марта - Всемирный день писателя6 марта - Международный день зубного врача 8 марта - Международный женский день14 марта - Международный день рек18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 20 марта - День Земли, День леса21 марта - Всемирный день поэзии, Международный день кукольника 22 марта - День Балтийского моря25-30 марта – Всероссийская неделя детской книги и Всероссийская неделя музыки для детей Первое воскресенье марта - Международный день детского телевидения и радиовещания, Международный день планетариев |
| **Апрель****«Планета Земля»** | *«Мой город»* | Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. |
| *«Путешествие в космос»* | Расширять и углублять знания детей о профессии космонавта, космосе, спутниках и планета (Земля, Луна, Марс, Юпитер..), космонавтах.Формировать интерес к изучению космоса; Активизировать словарь дошкольников: космос, скафандр, спутник, тюбик, луноход, телескоп, астроном др. |
| *«Заповедники»* | Сформировать представления о празднике «День заповедника». Познакомить детей с заповедниками разных стран. |
| *«Неделя добрых дел»* | Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. О номерах телефонах экстренных служб. |
| **Календарные праздники апреля:**1. апреля - День смеха, Международный день птиц
2. апреля - Международный день детской книги; день рождения датского писателя-сказочника **Ханса Кристиана Андерсена** (1805-1875)

4 апреля - День рождения русского художника, иллюстратора детских книг **Юрия Алексеевича Васнецова** (1900-1973)7 апреля - Всемирный день здоровья12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики15 апреля - Международный день культуры, День экологических знаний 16 апреля - Начало Весенней недели добра19 апреля - День подснежника22 апреля - Международный день Земли 28 апреля - Православная Пасха29 апреля - Международный день танца 30 апреля - День пожарной охраны РоссииТретья суббота апреля - Международный день цирка |
| **Май****«Весенние****праздники»** | *«Профессии»* | Дать детям представление о труде людей, показать результаты труда, его общественную значимость.Расширять представление о труде культурных работников, образования, медицины, строителей, и т.д. Дать знания о том, что для облегчения труда на производстве используется разнообразная техника. Развивать у детей желани узнавать о труде взрослых, интересоваться работой своих родных и близких. Расширять представление детей о людях разных профессий.Познакомить детей с профессиями: строитель, земледелец,работники транспорта, связи, швейной промышленности.Рассказать о важности и значимости труда. Прививать детям чувство благодарности к человеку труда.Продолжать учить уважительно относиться к результатамтруда, раскрывать мотивы и цели деятельности. |
| *«Великие подвиги»* | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви кРодине. Расширять знания о героях ВеликойОтечественной войны, о победе нашей страны в войне.Знакомить с памятниками героям Великой Отечественнойвойны.Рассказывать детям о воинских наградах дедушек,бабушек, родителей.Рассказывать о преемственности поколений защитниковРодины: от былинных богатырей до героев ВеликойОтечественной войны. |
|  |
| *«Цветы»* | Конкретизировать представления детей об условиях жизникомнатных растений. Знакомить со способамивегетативного размножения (черенками, листьями, усами).Продолжать учить у детей устанавливать связи междусостоянием растения и условиями окружающей среды. |
| *«Книжкин дом»* | Формировать представления о понятиях «Библиотека»,«Книжный магазин».Познакомить с профессиями библиотекарь, писатель,художник. Расширить знания детей об историивозникновения книги, особенностях работы людей,создающих книги, о работе библиотекаря. Воспитыватьбережное отношение к книге, уважение к труду взрослых,формировать трудовые навыки. Ремонт книг в книжномуголке. |
| **Календарные праздники мая:**1 мая - День труда3 мая - Всемирный день Солнца 7 мая - День радио9 мая - День Победы12 мая - Международный день медицинской сестры 15 мая - Международный день семьи18 мая – Международный день музеев 21 мая – День полярника в России1. мая - Всемирный день черепахи
2. мая - День славянской письменности и культуры 26 мая - День снежного барса

27 мая - Общероссийский день библиотек 28 мая - День пограничника |