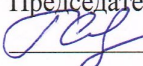


Принято
на заседании Управляющего совета
Протокол № 4
от 18 апреля 2022 года
Председатель УС
 Сачихина Г.Г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 147»

Е.А. Юхина
Приказ № 30-О от 18 апреля 2022 года



Отчет

о результатах самообследования за 2021 год МБДОУ «Детский сад № 147» г. Иваново

Юридический адрес: 153009, г. Иваново, пр-т Строителей, д.5

Контакты: тел. 8(4932) 23-02-52
e-mail: dou147@ivedu.ru
сайт: <http://dou147.ivedu.ru/>

Руководитель: Юхина Елена Александровна

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 147»
Руководитель	Заведующий Юхина Елена Александровна
Адрес организации	153009 г. Иваново, проспект Строителей, д.5
Телефон, факс	7(4932)23-02-52
Адрес электронной почты	dou147@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1960
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.02.2017г. №1886, выданной Департаментом образования Ивановской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 147» (далее — Детский сад). Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 5597 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1063 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 121 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-я (ясли)- 17 воспитанников;
- младшая группа- 17 воспитанников;
- средняя группа- 21 воспитанник;
- старшая группа- 22 воспитанника;

-подготовительные 2 группы- 44 воспитанника.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей
Полная	105
Неполная	16
Неполная с матерью	16
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	
Один ребёнок	41
Два ребёнка	63
Три ребёнка и более	17

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2. Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному направлениям. Источник финансирования средства физических лиц (родителей воспитанников). Подробная характеристика – в таблице.

№ п/п	Направленность	Форма организации	возраст	Количество воспитанников
1.	Физкультурно- спортивная	кружок	3-4	8
2.	Физкультурно- спортивная	кружок	5-7	22
3.	Социально -гуманитарная	кружок	3-4	5
4.	Социально -гуманитарная	кружок	5-7	10

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом

**Педагогическая диагностика
(итоговые значения по показателям оценки индивидуального развития детей)
(среднее значение в баллах)**

Образовательная область	
Социально-коммуникативное развитие	3,03
Познавательное развитие	2,78
Речевое развитие	2,68
Художественно-эстетическое развитие	2,75
Физическое развитие	3,11

Мониторинг физической подготовленности воспитанников ДОУ (в %)

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средний дошкольный возраст	4	67	29
Старший дошкольный возраст	10	86	4

Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

В 2021 году в ДОУ поступило 27 детей: ясли – 17 детей, сад – 10 детей. В целом характер прохождения адаптации благоприятный.

Адаптация	Количество детей (%)
Благоприятная	66%
Условно благоприятная	34%
Неблагоприятная	0%

Готовность детей подготовительных групп к школе:

В 2021 году выпускниками стали 20 воспитанников.

Группа	Готов к школьному обучению		Условно готов к школьному обучению		Не готов к школьному обучению	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
Подготовительная группа	16	83%	4	17%	-	-

Воспитанники подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Энской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

-Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошёл 1 работник Детского сада,

7.Участие воспитанников в конкурсах

Победы в конкурсах:

- Городской конкурс «Крыло бабочки» 1 чел. (2 место)
- Международный творческий конкурс «Тигр- символ года» (1 место)
- Всероссийский творческий конкурс «Осень- рыжая подружка» (лауреаты 2 степени)
- Участие в городском конкурсе «Мой подарок Деду Морозу» (лауреаты).

Участие в конкурсах:

- Участие в международной викторине для дошкольников «Фразеологизмы».
- Участие в городском фестивале декоративно- прикладного творчества «Светлый праздник».
- Участники всероссийского детского творческого конкурса «Фантазии из солёного теста».
- Участники всероссийского детского творческого конкурса «Мастерская Деда Мороза»

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 147» и ФГОС ДО, обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Анализ условий пребывания детей в ДОУ

№	Параметры	баллы
---	-----------	-------

1	Отсутствие нарушений по охране жизни и здоровья детей (за последние 3 года)	3
2	Отсутствие травматизма у воспитанников во время образовательного процесса	3
3	Посещаемость ДОО воспитанниками	2
4	Санитарно-гигиенический режим в группах	3
5	Наличие: <ul style="list-style-type: none"> • Охранно-пожарной сигнализации • Тревожной кнопки • Забора вокруг территории ДОО • Круглосуточная охрана 	3
6	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) по обеспечению присмотра и ухода в ДОО	2
Средний балл		2,7

(0 – неудовлетворительно, 1 – удовлетворительно, 2 – хорошо, 3 – отлично)

Соответствие условий реализации основной образовательной программы ФГОС

№	Параметры	баллы
1	Наличие лицензии на образовательную деятельность	3
2	Выполнение требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3
3	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	2
4	Соответствие психолого-педагогических условий полноценному развитию детей во всех образовательных областях	3
5	Соответствие кадровых условий реализации программы полноценному развитию детей во всех образовательных областях	3
6	Соответствие материально-технических условий полноценному развитию детей во всех образовательных областях	2
Средний балл		2,7

(0 – неудовлетворительно, 1 – удовлетворительно, 2 – хорошо, 3 – отлично)

8. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности. Образовательная деятельность осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми раннего и дошкольного возраста является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

9. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1063 кв.м. Площадь земельного участка составляет 5597 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки освещены, имеют игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Имеются технические средства и оборудования для обучения:

1. Компьютеры – 4 (из них 2 подключены к сети Интернет).
2. Ноутбук – 2;
3. МФУ – 2;
4. Цветной принтер – 1;
5. Мультимедийный проектор – 1;
6. Телевизоры – 2;
7. Музыкальный центр – 1;
8. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
9. Фортепиано - 1;
10. Магнитные доски – 5;
11. Гимнастическая стенка – 1;
12. Министадион – 1;
13. Спортивный инвентарь;
14. Детские музыкальные инструменты и музыкальные игрушки;
15. Конструктор «Поликарпов» - 1;
16. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
17. Демонстрационный и раздаточный материал;
18. Дидактические пособия;
19. Библиотека методической и детской художественной литературы;
20. Фотоаппарат - 1

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами («Визитная карточка ДОУ», «Гражданская оборона и МЧС», «Для вас, родители!», «Это интересно!»). Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их всестороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 147», реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОУ. Приобретена игровая детская мебель. Шкафчики для раздевания, уголок «Ряжения», физкультурный уголок, уголок «Природы». В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы («Это интересно», «ФГОС ДО», «Школа - это серьезно», «В помощь воспитателю», «Адаптация детей к условиям ФГОС», тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория детского сада огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-37-01-000373 от 22.03.2010г. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

10. Профессиональный уровень педагогов ДОУ

№	Параметры	баллы
1	Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами	3
2	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	2
3	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категории	1
4	Доля педагогических кадров, прошедших за последнее 3 года повышение квалификации	3
5	Доля педагогических кадров, повышающих квалификацию в межкурсовой период	3
6	Участие педагогов в конкурсах, в том числе организуемых в сети Интернет - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень - международный уровень	1
7	Доля педагогических работников, владеющих ИКТ	2
	Средний балл	2,1

(0 – неудовлетворительно, 1 – удовлетворительно, 2 – хорошо, 3 – отлично)

Участие педагогов в конкурсах и семинарах:

1. Городской конкурс «Светлый праздник»
2. Участие в городском конкурсе квест- игре «Эх дороги фронтовые».
3. Участие в семинаре «Обучение детей с РАС и другими ментальными особенностями в образовательных учреждениях с применением методов в рамках прикладного анализа поведения» (воспитатель Шеронова Д.В.).
4. Участие в городском конкурсе «Мой подарок Деду Морозу» (лауреаты).

5.Участие в международном творческом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» (воспитатель Кустова Г.В.).

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами. Образовательный процесс осуществляют 12 педагогов, из них: 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. 1 воспитатель ДОУ имеет звание «Ветеран труда». 6 человек (36%) имеет высшее образование педагогической направленности, 5 человек (50%) – среднее специальное образование педагогической направленности.

На высшую квалификационную категорию аттестован 1 человек (7%), на первую – 2 человека (36%), 6 человек имеют соответствие занимаемой должности.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают по темам самообразования, проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

11. Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников

№	Параметры	баллы
1	Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОУ (за последние три года)	3
2	Участие родителей в мероприятиях ДОУ (за последние три года)	3
3	Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	3
4	Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОУ	2
	Средний балл	2,8

(0 – неудовлетворительно, 1 – удовлетворительно, 2 – хорошо, 3 – отлично)

12.Работа с родителями

Работа с семьями планировалась целенаправленно, в системе, в соответствии с задачами годового плана. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости. В большинстве случаев педагоги проводят традиционные формы вовлечения семей в работу ДОУ. Подача материала в основном устная. Что ведет к низкому уровню освоения информации. Традиционными стали совместные праздники и досуги. Такая форма сотрудничества позволила раскрыть творчество, нестандартное мышления взрослых. Воспитателям ДОУ не всегда удавалось привлечь всех родителей к активному участию в совместные мероприятия. Вместе с тем, родители воспитанников принимали активное участие в оформлении музыкальных мероприятий, оказывалась помощь в изготовлении и приобретении костюмов.

Для ознакомления родителей с детским творчеством в течение года в холле были организованы тематические выставки детских творческих работ.

Традиционно проводился ежегодный опрос родителей по выявлению качества работы ДОУ. Данные анкетирования показывают достаточно высокий уровень оценки работы специалистов ДОУ (85 %). В наибольшей степени родители удовлетворены отношениями, сложившимися с педагогическими работниками и организацией работы с родителями. В меньшей степени родители удовлетворены материально-техническим оснащением ДОУ.

Партнерство ДОУ с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

№	Параметры	баллы
1	Участие ДОУ в выставках, конкурсах, проектах	3
2	Профессиональная активность ДОУ: - работа в режиме МОП - работа в режиме региональной инновационной (пилотной) площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОУ	0
3	Система информирования местного сообщества	2
	Средний балл	1,7

(0 – неудовлетворительно, 1 – удовлетворительно, 2 – хорошо, 3 – отлично)

13. Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует со следующими социальными партнерами:

1. МБУ «Методический центр в системе образования» и Автономное учреждение «Институт развития образования Ивановской области»:

- повышение квалификации педагогов;
- участие педагогов ДОУ на конференциях, организованных АУ «ИРО ИО» и МБУ МЦ;

2. ОБУЗ «Городская клиническая больница № 7»:

- профилактическая и лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ (обследование врачами-специалистами, профилактические прививки и др.)
- рекомендации для педагогов и родителей;
- оформление документации

3. Дошкольные образовательные учреждения города:

Работа в рамках проведения городских конкурсов, открытых мероприятий.

4. ГИБДД:

Совместно с сотрудниками ГИБДД были проведены познавательные беседы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах.

5. ГУ МЧС России по городу Иваново:

Для тетей старшего возраста проведены экскурсии по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности и знакомством с работой спасателей.

Вывод об эффективности работы ДОУ

Улучшение качества работы ДОУ (за последние два года).

Показатель улучшения	Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику
1. Условия пребывания воспитанников в ДОО	1. Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Укрепление материально-технической базы.

<p>2.Повышение уровня развития воспитанников, обеспечение полноценного развития детей во всех образовательных областях</p>	<p>1.Внедрение и расширение в практику ДОУ дополнительных платных услуг. 2. Использование нетрадиционных технологий, приёмов, методов. Расширение сотрудничества с родителями и социумом.</p>
<p>3. Реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>1.Регулярность проведения мониторинговых исследований. 2.Улучшение кадровых условий реализаций ООП ДОО, обеспечивающих полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях.</p>
<p>4.Снижение заболеваемости детей в ДОО</p>	<p>1.Усиление профилактических мероприятий. 2. Созданы условия для работы медицинского персонала (ОБУЗ «Городская клиническая больница №7») 3. Разработана и реализуется Программа по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста «Здоровый малыш».</p>
<p>5.Повышение качества адаптации детей раннего возраста, сокращение сроков адаптации</p>	<p>1.Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО. 2.Укрепление и расширение предметно-развивающей среды детей раннего возраста. 3. Реализация проекта по адаптации детей раннего возраста.</p>
<p>6.Повышение психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>1.Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (творческие мастерские, соревнования, праздники, Дни открытых дверей, народные праздники, совместные проекты).</p>
<p>7.Повышение уровня кадрового обеспечения</p>	<p>1.Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов. 2. Активное участие в методической работе города.</p>
<p>8.Повышение уровня участия родителей в жизни ДОО</p>	<p>1.Готовность педагогов к диалогу, информационная открытость ДОУ, доброжелательность, хороший психологический климат. 2.Добровольные родительские пожертвования (на ремонт, приобретение мебели и т.д.)</p>

9.Высокий уровень достижений педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность 2. Система методической работы, направленной на освоение педагогами новых технологий. 3. Участие в выставках, конкурсах и т.д. на разных уровнях.
10.Повышение уровня достижений воспитанников ДОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение вариативности форм работы с детьми, организация партнерской деятельности взрослого и ребёнка, обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям. 2. Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах на разных уровнях.

Направления для улучшения

<i>Показатель изменения</i>	<i>Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения</i>
1. Материально-техническая база	<ol style="list-style-type: none"> 1.Приведение в соответствие требованиям ФГОС ДО. 2.Привлечение денежных средств через расширение платных образовательных услуг, спонсорской помощи и др. источников
2.Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение педагогов к участию в работе МОП, экспериментальных площадках. 2. Своевременное и регулярное обеспечение нормативными и методическими материалами педагогов ДОУ. 3. Проведение практических занятий по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности, освоению современных педагогических технологий. 4. Мотивация педагогов на участие в конкурсном движении.
3.Работа по снижению заболеваемости детей	<ol style="list-style-type: none"> 1.Усиление профилактических мероприятий 2. Участие в городских спортивных мероприятиях. 3. Реализация программы по здоровьесбережению «Здоровый малыш»
4. Вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивировать родителей как участников образовательного процесса участвовать в различных конкурсах и соревнованиях. 2. Использование нетрадиционных форм работы с семьёй.

5. Взаимодействие с социальными партнерами	1. Расширение совместных мероприятий с социальными партнерами. 2. Информирование о деятельности ДОУ в СМИ
--	--

Неразрешимые на уровне ДОУ проблемы и необходимая внешняя помощь для их решения, улучшения достижений ДОУ.

Проблема	Требующаяся внешняя помощь
1. Капитальный ремонт крыши	Финансирование
1. Замена оконных блоков	Финансирование
3. Возведение нового забора вокруг территории ДОУ	Финансирование
4. Ремонт фасада здания	Финансирование
5. Приобретение нового прогулочного оборудования на участках ДОУ	Финансирование

Эффективность работы ДОУ.

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической работы с дошкольниками педагогами ДОУ, позволяет повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Наши основные потребители, в первую очередь - это родители. Для родителей важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, уважение в ребенке личности, питание.

Нашим показателем эффективности также является снижение заболеваемости. На это направлена деятельность всех служб детского сада. В ДОУ реализуется Программа по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста «Здоровый малыш».

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

В работе ДООУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДООУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов по всем направлениям во всех возрастных группах
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Активная жизненная позиция воспитанников, стремление участвовать во многих конкурсах.
4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДООУ является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и участвуют во всех начинаниях ДООУ.
5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, представление опыта работы на педагогических совещаниях.

Также определились ряд проблем:

1. Созданы недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей в речевом развитии.
2. Педагоги нашего коллектива испытывают потребность в повышении уровня владения ИК-технологиями. Заинтересованность объясняется желанием соответствовать статусу современного педагога, овладением новым уровнем педагогического мастерства. В современных условиях педагогу недостаточно быть только пользователем, необходимо говорить о повышении ИКТ-компетентности педагога, являющейся его профессиональной характеристикой.
3. Необходимо совершенствовать работу с родителями, включая нетрадиционные формы.

Основные направления ближайшего развития.

Подводя итог работы за 2021 год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Повышение конкурентоспособности детского сада;
- Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват неорганизованных детей предшкольным образованием;
- Увеличение объема платных образовательных услуг;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями;
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии, используя комплексный подход.

Заведующий

Е.А.Юхина